



## มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

## คำนำ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้ หน่วยงาน ภาครัฐ ได้ทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ หน่วยงานตนเอง แล้วนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้ง ข้อเสนอแนะ ไปปรับใช้ในการยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานในปีต่อ ๆ ไป ได้อย่างเหมาะสม

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ คะแนนที่ได้ ๙๑.๓๗ ระดับคุณภาพ A มีจุดแข็ง ที่ได้คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน ๙๗.๓๓ และจุดอ่อนที่ได้ค่าคะแนนต่ำ คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๘๒.๗๘ ระดับ B สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ ตระหนักถึงผลการวิเคราะห์ดังกล่าว จึงต้องปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินการจัดการข้อมูล ให้มีความครบถ้วน และสมบูรณ์ สอดคล้องตามคู่มือประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และพร้อมที่จะเผยแพร่บนเว็บไซต์เปิดเผยต่อสาธารณะต่อไป

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ซึ่งจะทำให้ผลการประเมินประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ มีพัฒนาการที่ดีขึ้น และมีระดับการประเมินประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ อยู่ในระดับคุณภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑  
มิถุนายน ๒๕๖๕

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
หลักการและเหตุผล	๓
การวิเคราะห์ความเสี่ยง	๓
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๔
ส่วนที่ ๓ มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและผลการดำเนินงาน	
- มาตรการเผยแพร่ข้อมูล	๑๑
- มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมโดยการประเมินความพึงพอใจของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ที่มีต่อผู้รับบริการ	๑๕
- มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง	๑๖
- มาตรการป้องกันการรับสินบน	๑๘
ส่วนที่ ๔ แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๕
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหา ประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจ ในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่จงใจกระทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียนเรื่องทุจริต หรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพตติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ได้ดำเนินการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม(ผลประโยชน์ทับซ้อน) โดยวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (ผลประโยชน์ทับซ้อน)

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยง

หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจาก การปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อน ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S) หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบายเป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการแข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพประสิทธิผลหรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากกระบวนการภายในขององค์กร/กระบวนการเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่นการประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C) เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัย หรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่างๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรมความมีจริยธรรม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลพร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

จากหลักการและเหตุผล และการวิเคราะห์ ต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยงาน จึงได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปี ๒๕๖๕ ฉบับนี้ขึ้น

## ส่วนที่ ๒

### การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ยังคงใช้กรอบแนวทางการประเมินเช่นเดียวกับ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ที่ผ่านมา เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้มีการปรับปรุงพัฒนา อย่างเชื่อมโยงและต่อเนื่อง และทำให้เห็นพัฒนาการในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้อย่างชัดเจน โดยมีการปรับปรุงในรายละเอียดของระเบียบวิธีการประเมินและประเด็นการประเมินเล็กน้อย เพื่อแก้ไขปรับปรุง ข้อจำกัดของการประเมินให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑ การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

**กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และเครื่องมือในการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA**

กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ๑๐ ตัวชี้วัด ๔๓ ข้อมูล ดังนี้

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) จากบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว ที่ทำงานให้กับสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานั้นๆ มาเป็นระยะเวลาไม่น้อย ๑ ปี นับถึงวันแจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า ๕๐ ราย กลุ่มอำนาจการ ได้ดำเนินการสำรวจแล้ว พบว่ามีบุคลากรตามเกณฑ์ รวมทั้งสิ้น ๖๒ ราย ที่เข้าไปตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ด้วยตนเอง ผ่านระบบ Online ในระหว่างวันที่ ๑๖ – ๓๐ มิถุนายน (รายชื่อตามเอกสารหมายเลข ๑) ข้อคำถาม ของการประเมินฯ มี ๕ ตัวชี้วัด (๓๐ ประเด็นคำถาม) ประกอบด้วย

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ ๒ ขบวนการใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) จากผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นับตั้งแต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นมา กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุ่มตัวอย่างได้ไม่น้อยกว่า ๕๐ ตัวอย่าง กลุ่มอำนาจการได้ดำเนินการสุ่มตัวอย่าง มีจำนวน ๗๐ รายที่จะต้องเข้าไปตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ด้วยตนเองผ่านระบบ Online ข้อคำถามของการประเมินฯ มี ๓ ตัวชี้วัด (๑๕ ประเด็นคำถาม) ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

๓. แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าไปเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัด ๔๓ ข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล (๓๓ ข้อมูล)

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต(๑๐ ข้อมูล)

จำนวนข้อคำถามแต่ละตัวชี้วัดของแบบวัดการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

แบบ	น้ำหนัก	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	ข้อคำถาม
IIT	๓๐	การปฏิบัติหน้าที่	-	๖
		การใช้งบประมาณ	-	๖
		ใช้อำนาจ	-	๖
		การใช้ทรัพย์สินของราชการ	-	๖
		การแก้ไขปัญหาการทุจริต	-	๖
EIT	๓๐	คุณภาพการดำเนินงาน	-	๕
		ประสิทธิภาพของการสื่อสาร	-	๕
		การปรับปรุงการทำงาน	-	๕
OIT	๔๐	การเปิดเผยข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (O๑ - O๙)	๙
			การบริหารงาน (O๑๐ - O๑๗)	๘
			การบริหารเงินงบประมาณ (O๑๘ - O๒๔)	๗
			การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (O๒๕ - O๒๘)	๔
		การป้องกันการทุจริต	การส่งเสริมความโปร่งใส (O๒๙ - O๓๓)	๕
			การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (O๓๔ - O๔๑)	๘
		มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (O๔๒ - O๔๓)	๒	



## การประมวลผลคะแนน

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	กลุ่มตัวอย่าง
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๓๐	แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)	บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ ที่ทำงานให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นๆ มาเป็นระยะเวลาไม่น้อย ๑ ปี นับถึงวันแจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า ๕๐ ราย หากน้อยกว่า เก็บทั้งหมด
๒	การใช้งบประมาณ			
๓	การใช้อำนาจ			
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ			
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต			
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๓๐	แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External External and Transparency Assessment: EIT)	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกกำหนดไว้ไม่น้อยกว่า ๕๐ ราย หากน้อยกว่า เก็บทั้งหมด
๗	ประสิทธิภาพของการสื่อสาร			
๘	การปรับปรุงการทำงาน			
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๔๐	แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data integrity Transparency Assessment : OIT)	การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่
๑๐	การป้องกันการทุจริต			
รวม		๑๐๐		

## เกณฑ์คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ	
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely poor	๔๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวก เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไก ในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมเครื่องมือการประเมินมาใช้ประเมินสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่บประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นไปจนถึงปัจจุบัน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ ตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน สรุปได้ดังนี้

๑. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น ๒๒๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๓.๓๗ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A (Very Good)



๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้คะแนน ๙๑.๓๗ โดยตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุดคือ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน ๙๗.๓๓ ระดับคุณภาพ A และตัวชี้วัดที่คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๘๒.๗๘ ระดับคุณภาพ B

๑.๓ ตารางแสดงผลที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ประกอบด้วย

**ตารางที่ ๑** ตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA	ลำดับที่จาก ๒๒๕ เขต
๒๕๕๘	๗๑.๔๐	-	-	-
๒๕๕๙	๗๙.๖๘	เพิ่มขึ้น	+๘.๒๘	-
๒๕๖๐	๘๒.๕๔	เพิ่มขึ้น	+๒.๘๖	๑๒๙
๒๕๖๑	๘๒.๔๓	ลดลง	-๐.๑๑	๑๓๙
๒๕๖๒	๘๖.๘๘	เพิ่มขึ้น	+๔.๔๕	๙๘
๒๕๖๓	๙๔.๐๔	เพิ่มขึ้น	+๗.๑๖	๓๙
๒๕๖๔	๙๑.๓๗	ลดลง	-๒.๖๗	๑๕๗

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้คะแนน ร้อยละ ๙๑.๓๗ ระดับ A อยู่ในลำดับที่ ๑๕๗ ของประเทศ มีพัฒนาการ ลดลง ๒.๖๗ เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๐๔ AA อยู่ในลำดับที่ ๓๙ สาเหตุเกิดจากการดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid – 19) อย่างรุนแรง และจังหวัดนครปฐม ถูกกำหนดให้เป็นพื้นที่สีแดงเข้ม และบางช่วงเวลายุทธศาสตร์ที่ปฏิบัติงานภายในสำนักเขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 มีการติดเชื้อมากเป็นจำนวนมาก ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ต้องประกาศปิดการปฏิบัติ ณ สำนักงานเขต กำหนดให้ทุกคนปฏิบัติงาน ณ ภูมิลำเนา ปัจจุบันของตน และบุคคลบางรายต้องลาป่วยไม่สามารถปฏิบัติงานได้ ทำให้เกิดข้อจำกัดของการดำเนินการ ขณะนี้แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid – 19) ในจังหวัดนครปฐม อยู่ในสถานการณ์ปกติ ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ จึงได้มีการประชุม คณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อวางแผนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ให้มีประสิทธิภาพและสามารถจัดการข้อมูล ให้ตอบเจตจำนงของตัวชี้วัดตามคู่มือประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ครบถ้วน สมบูรณ์ พร้อมทั้งจะร่วมกันมุ่งมั่นพัฒนาการเป็นเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบตลอดจรรีรัฐติกาล

**ตารางที่ ๒** แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ จำแนกตามรายละเอียดเครื่องมือการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๗.๒๗	IIT	๓๐	๒๗.๗๕
๒	การใช้งบประมาณ	๘๗.๒๙			
๓	การใช้อำนาจ	๙๔.๗๑			
๔	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	๙๑.๒๓			
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๒.๐๔			
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๗.๓๓	EIT	๓๐	๒๘.๓๑
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๓.๓๒			
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๒.๔๑			
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๘๒.๗๘	OIT	๔๐	๓๕.๓๑
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๙๓.๗๕			

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ มีตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (พิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ โดยเรียงลำดับตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำ) ดังนี้

**ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๘๒.๗๘ อยู่ในระดับ B (ไม่ผ่าน)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ยังต้องปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินการจัดการข้อมูลให้มีครบถ้วนและสมบูรณ์ พร้อมทั้งจะเผยแพร่บนเว็บไซต์ให้สาธารณชนได้รับทราบ แต่การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่ค่อนข้างรุนแรงเพราะเป็นจังหวัด ทำให้เกิดข้อจำกัดในการจัดการข้อมูล

**ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนน ๘๗.๒๙ อยู่ในระดับ A (ผ่าน)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ จะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

**ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนน ๙๑.๒๓ อยู่ในระดับ A (ผ่าน)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ จะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

### **ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน ๙๒.๐๔ อยู่ในระดับ A(ผ่าน)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ จะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

### **ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน ๙๒.๔๑ อยู่ในระดับ A(ผ่าน)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

### **ตัวชี้วัดที่ ๗ การพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน ๙๓.๓๒ อยู่ในระดับ A(ผ่าน)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ จะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีกรชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

### **ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๙๓.๗๕ อยู่ในระดับ A(ผ่าน)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ จะต้องแสดงผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน มีข้อมูลรายละเอียดของผลการประเมิน เช่น เหตุการณ์ความเสี่ยง และระดับของความเสี่ยง มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง เป็นต้น

### **ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนน ๙๔.๗๑ อยู่ในระดับ A(ผ่าน)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ จะต้องประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

### ส่วนที่ ๓

#### มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาปทุม เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดทำมาตรการภายใน เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานพร้อมทั้งมีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือ ผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ กำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติ ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน โดยมีมาตรการขับเคลื่อน ๕ มาตรการ ดังนี้

๑. มาตรการเผยแพร่ข้อมูล
๒. มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมโดยการประเมินความพึงพอใจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุม เขต ๑ ที่มีต่อผู้รับบริการ
๓. มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
๔. มาตรการป้องกันการรับสินบน

#### ๑. มาตรการเผยแพร่ข้อมูล

มาตรการเผยแพร่ข้อมูล มีเป้าหมายเพื่อให้การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุม เขต ๑ มีความถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้โดยสะดวก สามารถตรวจสอบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุม เขต ๑

#### กลุ่มงานที่รับผิดชอบในการเผยแพร่ข้อมูล

๑. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุม เขต ๑ เผยแพร่ข้อมูลฝ่ายเว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุม เขต ๑ และเผยแพร่ผ่านช่องทางอื่น ๆ สื่อออนไลน์ หนังสือพิมพ์ ปิดประกาศ
๒. ทุกกลุ่มงานและสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุม เขต ๑ มีหน้าที่ สนับสนุนและให้ข้อมูลข่าวสารสำหรับการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุม เขต ๑ และผ่านช่องทางอื่น ๆ เช่น สื่อออนไลน์, หนังสือพิมพ์, ปิดประกาศ

#### ผลการดำเนินงานตามมาตรการ

๑. งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุม เขต ๑ ได้ดำเนินการตามมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ จัดทำจดหมายข่าว โดยเผยแพร่ภารกิจของผู้บริหาร หน่วยงาน และ บุคลากรในสังกัด ผ่านช่องทาง Facebook LINE เครือข่ายประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์หน่วยงาน สื่อสารสัมพันธ์ ปรากฏผลการดำเนินงานดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ...

nptedu.go.th/home/

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา... KRS System PMQA System AMSS++ โครงการ โจรซิมเมตริ Sample title สำนักงานติดตาม - (ศตม) สำนักงานเขตพื้นที่การ... https://e-budgetjo... eMENSCR - โครงการ...

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบฯ เขต 1  
Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 1

หน้าแรก ข้อมูลทั่วไป ระบบรายงาน บริการออนไลน์ อบรมออนไลน์ เอกสารเผยแพร่ เว็บไซต์กลุ่มงาน เข้าสู่ระบบ

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบฯ เขต 1**  
**Nakhonpathom Primary Educational Service Area Office 1**

นครแห่งคุณภาพ  
การวิจัยและนวัตกรรมทางก...

OIT-46.สพป.นครป...html แสดงทั้งหมด

Type here to search

2:51 PM 7/8/2022

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ...

nptedu.go.th/home/

สำนักงานเขตพื้นที่การ... KRS System PMQA System AMSS++ โครงการ โจรซิมเมตริ Sample title สำนักงานติดตาม - (ศตม) สำนักงานเขตพื้นที่การ... https://e-budgetjo... eMENSCR - โครงการ...

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบฯ เขต 1  
Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 1

หน้าแรก ข้อมูลทั่วไป ระบบรายงาน บริการออนไลน์ อบรมออนไลน์ เอกสารเผยแพร่ เว็บไซต์กลุ่มงาน เข้าสู่ระบบ

**จดหมายข่าว สพป.นครปฐม เขต 1**

จดหมายข่าว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบฯ เขต 1  
ฉบับที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

จดหมายข่าว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบฯ เขต 1  
ฉบับที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

จดหมายข่าว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบฯ เขต 1  
ฉบับที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕

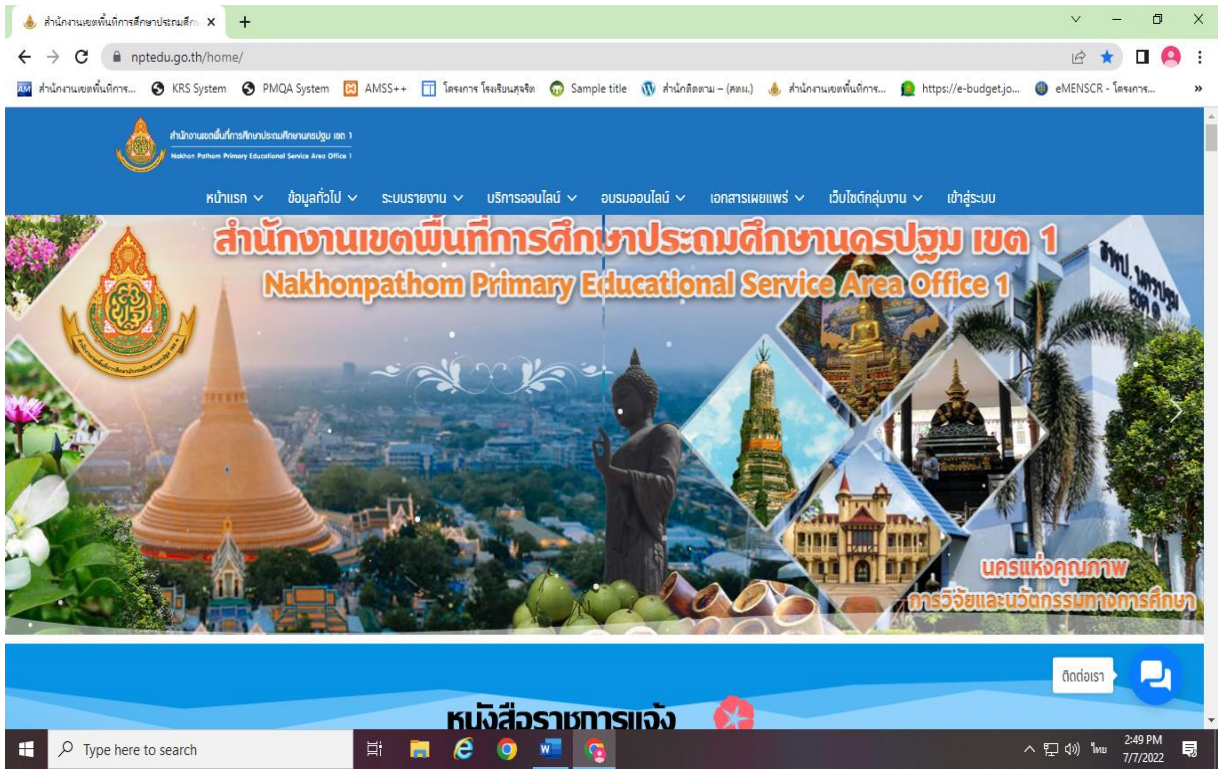
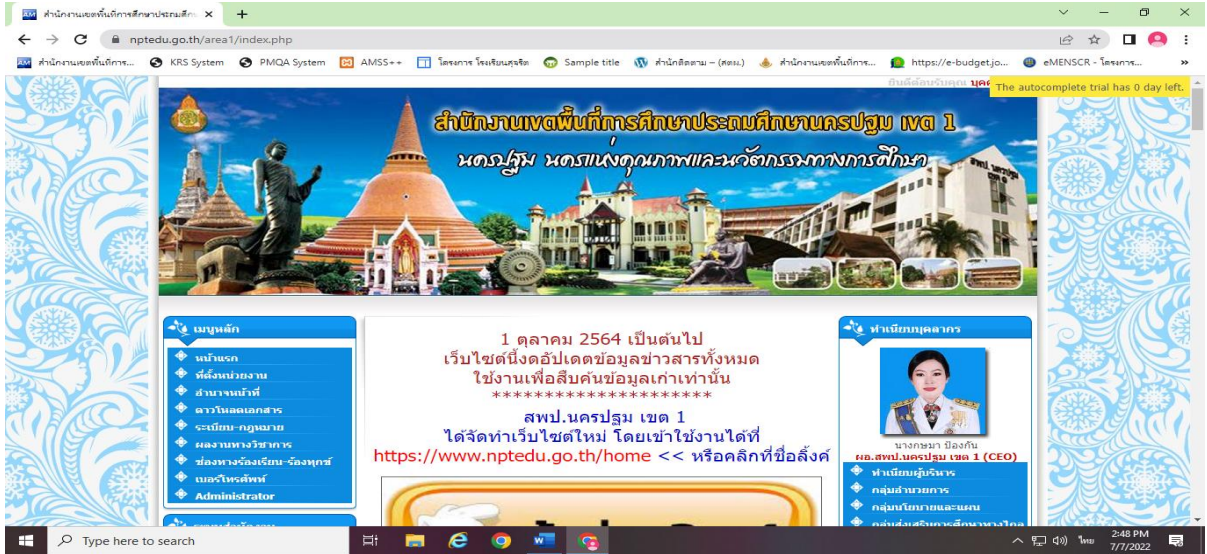
OIT-46.สพป.นครป...html แสดงทั้งหมด

Type here to search

2:51 PM 7/8/2022

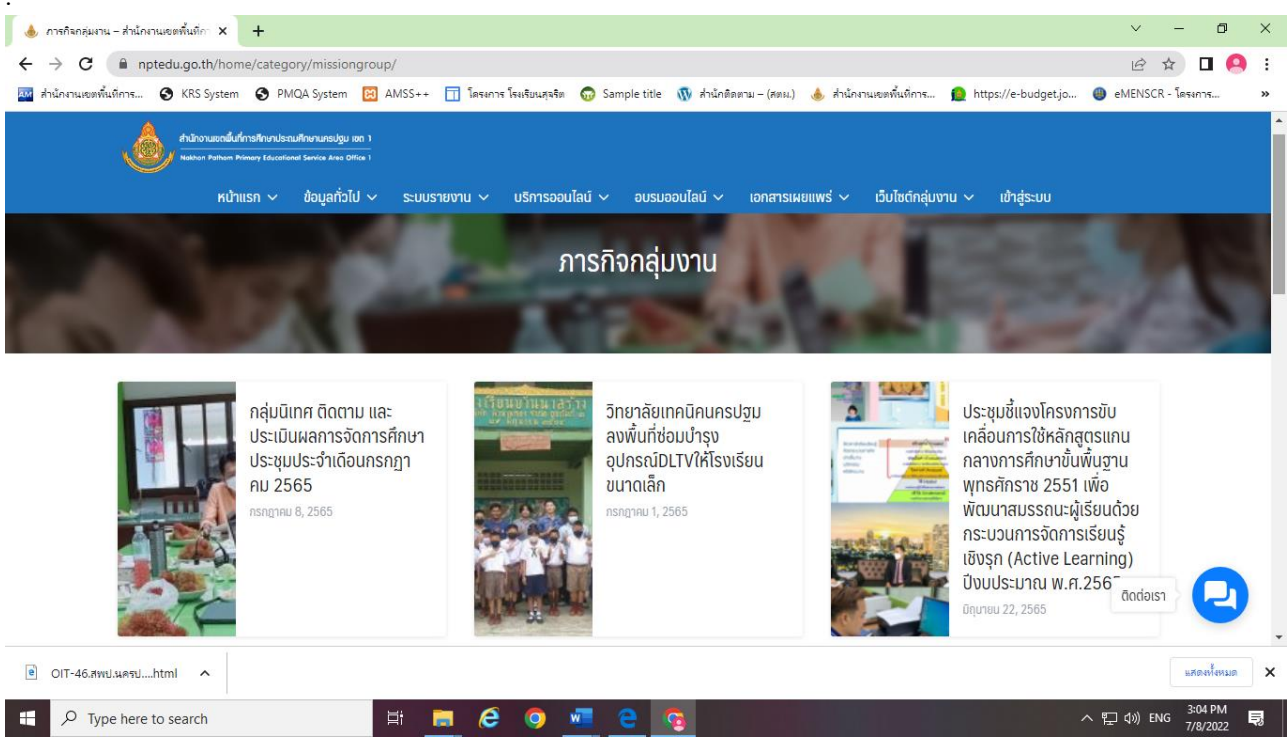
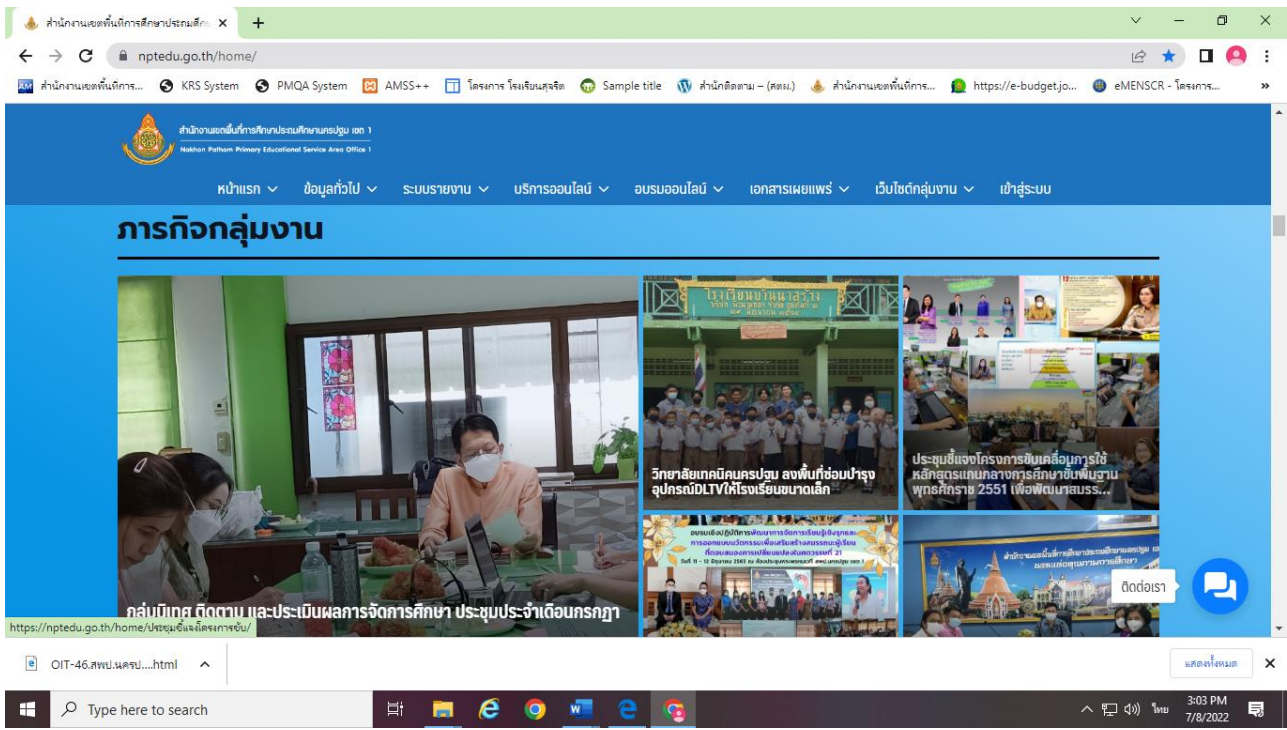


๒. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ จากเว็บไซต์เดิม มาเป็นเว็บไซต์ใหม่ เพื่อให้มีความทันสมัยพร้อมรับกับระบบราชการไทยในบริบท ไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0)



๓. ทุกกลุ่มงานและสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ มีหน้าที่สนับสนุนและให้ข้อมูลข่าวสารสำหรับการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ และผ่านช่องทางอื่น ๆ เช่น สื่อออนไลน์, หนังสือพิมพ์, ปิดประกาศ

ประชาสัมพันธ์ภารกิจกลุ่มงานหน้าเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑





## ๒. มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมโดยการประเมินความพึงพอใจของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ที่มีต่อผู้รับบริการ

มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมโดยการประเมินความพึงพอใจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ที่มีต่อผู้รับบริการ มาตรการนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำมาที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขงานให้มีคุณภาพสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ และใช้เป็นแนวทางในแก้ไขปัญหาการให้บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

### กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ ดำเนินการจัดทำสอบถามทาง Google form ดำเนินการเก็บข้อมูล ตอบแบบสอบถามผ่าน QR code และลิงค์ แบบสอบถาม มีทั้งหมด 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้รับบริการ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจการให้บริการความพึงพอใจในการบริการและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และสภาพแวดล้อม ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ เป็นแบบสอบถามประเมินค่า (Rating Scaie) เกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการ บริการในระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ

ตอนที่ 3 ความไม่พึงพอใจการให้บริการ และการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และสภาพแวดล้อม ในภาพรวมของสำนักงาน สถานภาพของ ผู้รับบริการ ตอนที่ 2 เป็น แบบสอบถามประเมินค่า (Rating Scaie) เกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการ บริการในระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ และเป็นแบบสอบถามปลายเปิด ( Open- ended qusetion) เพื่อสอบถามได้เสนอปัญหา และข้อเสนอแนะ

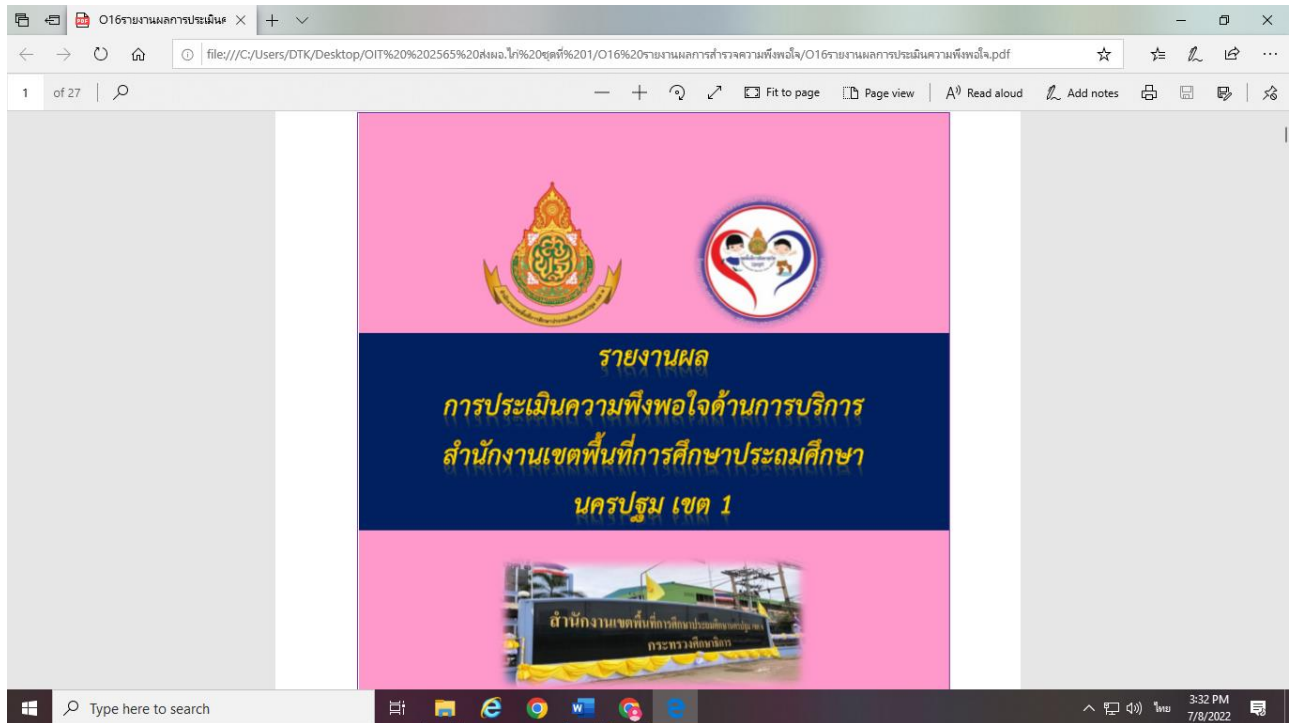
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดำเนินการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ผ่านทางออนไลน์ที่ ลิงค์และ QR Code แบบประเมินความพึงพอใจ เว็บไซต์ <https://shorturl.asia/258MR> การเก็บรวบรวมข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามผ่าน google from

### ผลการดำเนินงานตามมาตรการ

ผลสำรวจ พบว่า การดำเนินการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากนั้น น่าจะเป็นเพราะบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ สามารถให้บริการ ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำในเบื้องต้น รวมทั้งอำนวยความสะดวกในการเชื่อมโยงและส่งต่อจุดบริการอื่นๆ ในกรณีที่เป็นงานเฉพาะด้าน จำเป็นต้องติดต่อกับกลุ่มงาน/หน่วย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ มีความเต็มใจและความพร้อมในการให้บริการอย่างสุภาพ ความซื่อสัตย์สุจริตในการ

ปฏิบัติหน้าที่ ไม่รับ สิบบน ให้บริการเหมือนกันทุกราย ไม่เลือกปฏิบัติ ซึ่งสามารถสร้างภาพลักษณ์ให้กับองค์กรได้อีกทางหนึ่ง

## การจัดทำรายงานการประเมินความพึงพอใจด้านการบริการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑



### ๓. มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ดำเนินการด้วยความโปร่งใส ปราศผลประโยชน์ทับซ้อน มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และตรวจสอบได้ ตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ตลอดจนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและนโยบายของรัฐบาล

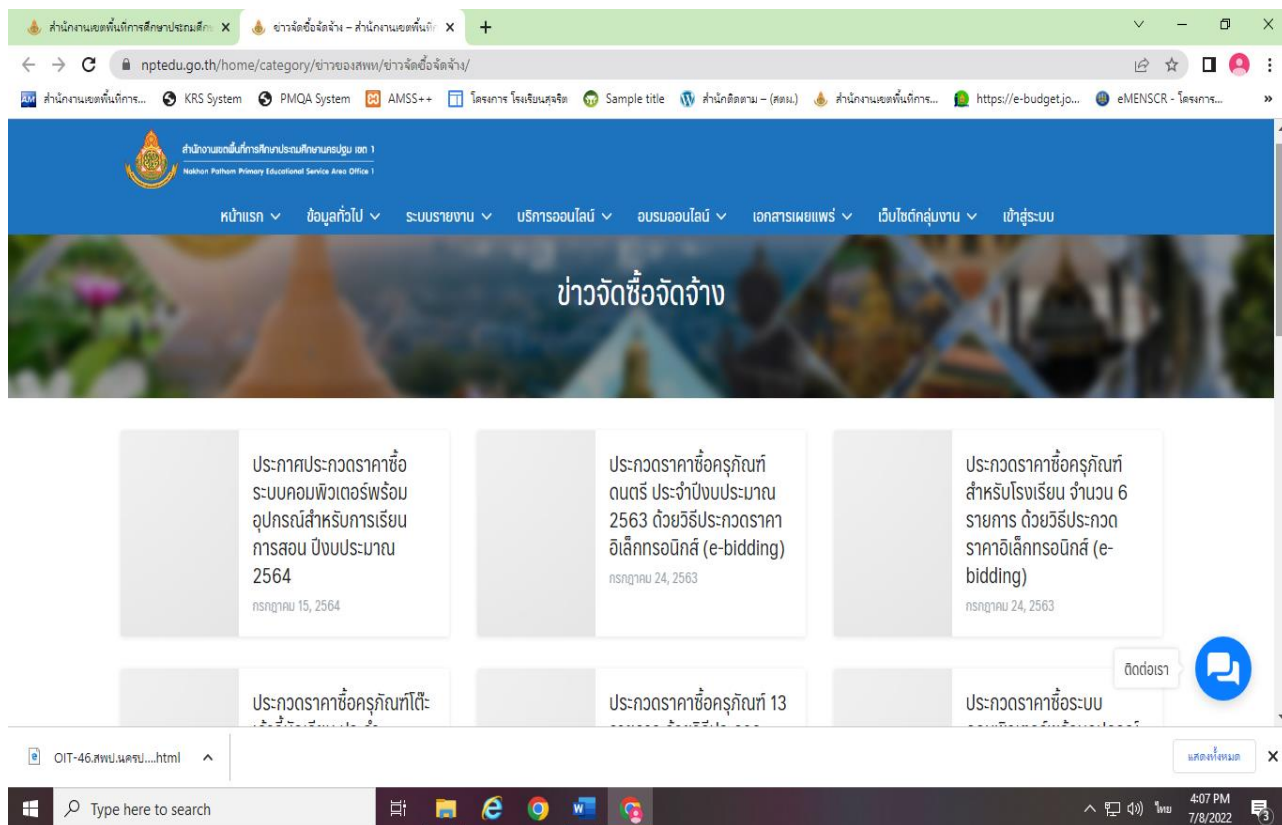
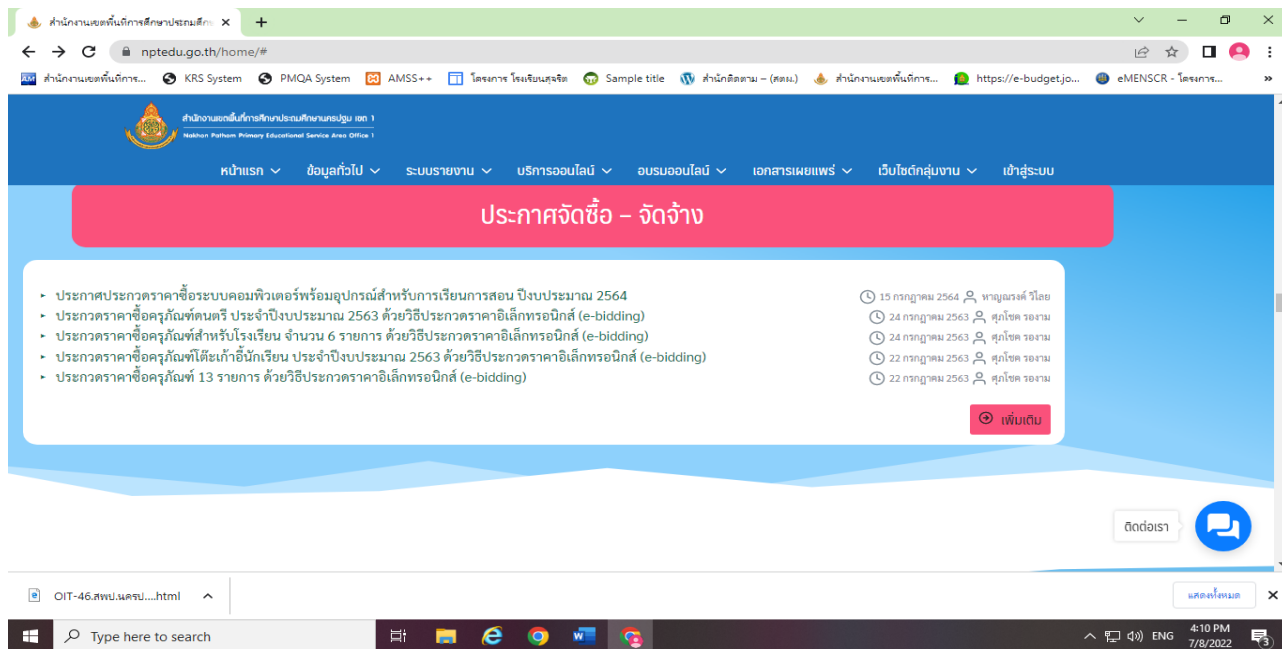
#### กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ งานพัสดุ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการเผยแพร่การจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พักสุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และดำเนินการบันทึกรายละเอียดวิธีการและขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พักสุภาครัฐ ให้เป็นไปตามขั้นตอนของระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ โดยดำเนินการในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางผ่านทางระบบจัดซื้อจัดจ้าง ภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement e-GP) ตามวิธีการที่กรมบัญชีกลาง พร้อมทั้งมีการเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างเป็นระบบ ประชาชนสามารถเข้าถึงและทราบการจัดซื้อจัดจ้างได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

### ผลการดำเนินการตามมาตรการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้แล้วเสร็จอย่างรวดเร็ว ถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ปราศจากข้อร้องเรียนใด ๆ ในการดำเนินงานผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ไม่มีส่วนได้ ส่วนเสีย หรือผลประโยชน์ทับซ้อนใด ๆ ในการจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการรายงานผลเป็นรายไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ

### การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนการจัดซื้อจัดจ้างหน้าเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑



## ๔. มาตรการป้องกันการรับสินบน

มาตรการป้องกันการรับสินบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ได้กำหนดมาตรการป้องกันการรับสินบนเพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการป้องกันการรับสินบน การใช้อำนาจหน้าที่การเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น การแสวงหาผลประโยชน์ร่วมกันกับองค์กรธุรกิจเอกชน การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้อื่น ที่เกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงกับการชดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และเป็นการสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา ของเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ ถูกต้องตามที่กฎหมาย กฎ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง โดยให้สถานศึกษา ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัดถือ ปฏิบัติ ในการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตามมาตรการป้องกันการรับสินบน

### กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มกฎหมายและคดี ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการจัดทำประกาศป้องกันการรับสินบนเพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการป้องกันการรับสินบน เช่น ประกาศมาตรการป้องกันการทุจริตในการสอบแข่งขัน และแจ้งเวียนให้เจ้าหน้าที่ในสังกัด ปฏิบัติตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวทางปฏิบัติ : กรณีการให้หรือรับของขวัญ หรือประโยชน์อื่นใด ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐ อย่างเคร่งครัด เป็นต้น

เผยแพร่ประกาศ มาตรการต่างๆ เปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนการทุจริต การรับฟังการร้องเรียน แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ เพื่อป้องกันการรับสินบนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ของบุคลากรของทุกกลุ่มงานหน้าเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

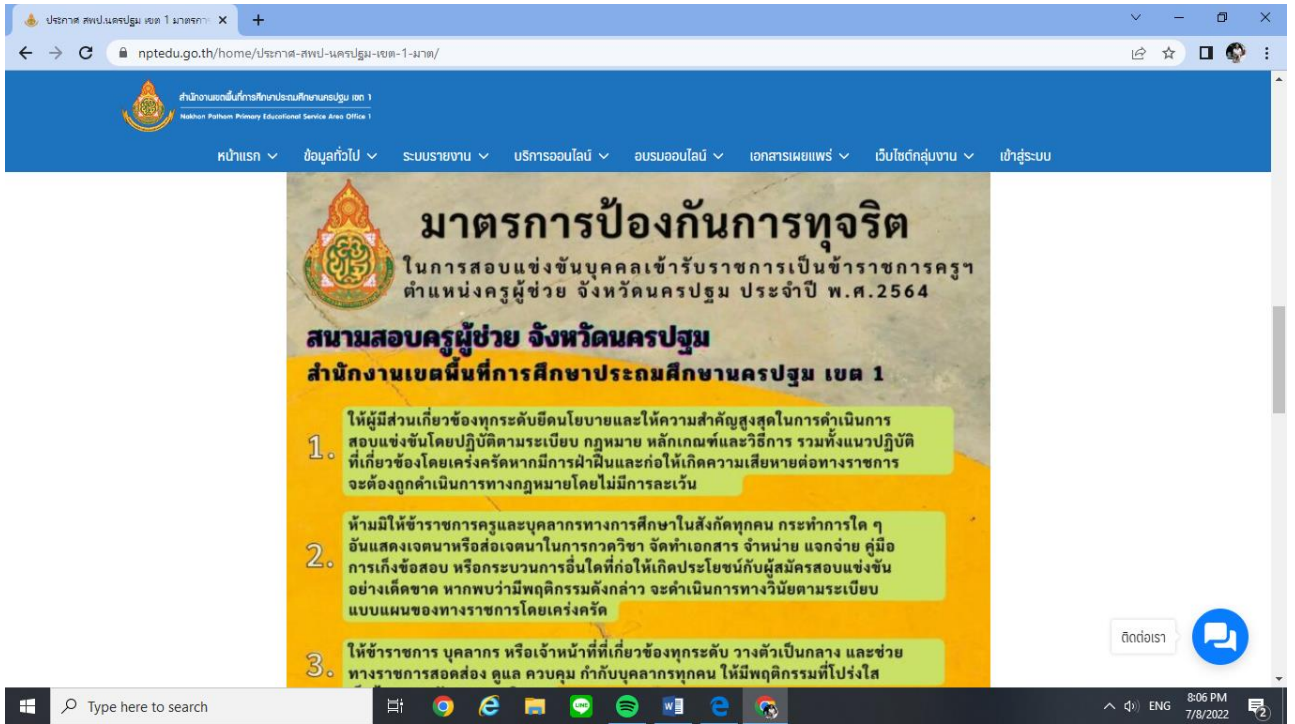
ประกาศ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

รายชื่อผู้มีสิทธิเข้าสอบ ภาค ก และ ภาค ข ในการสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. ปี 2564 (เพิ่มเติม)

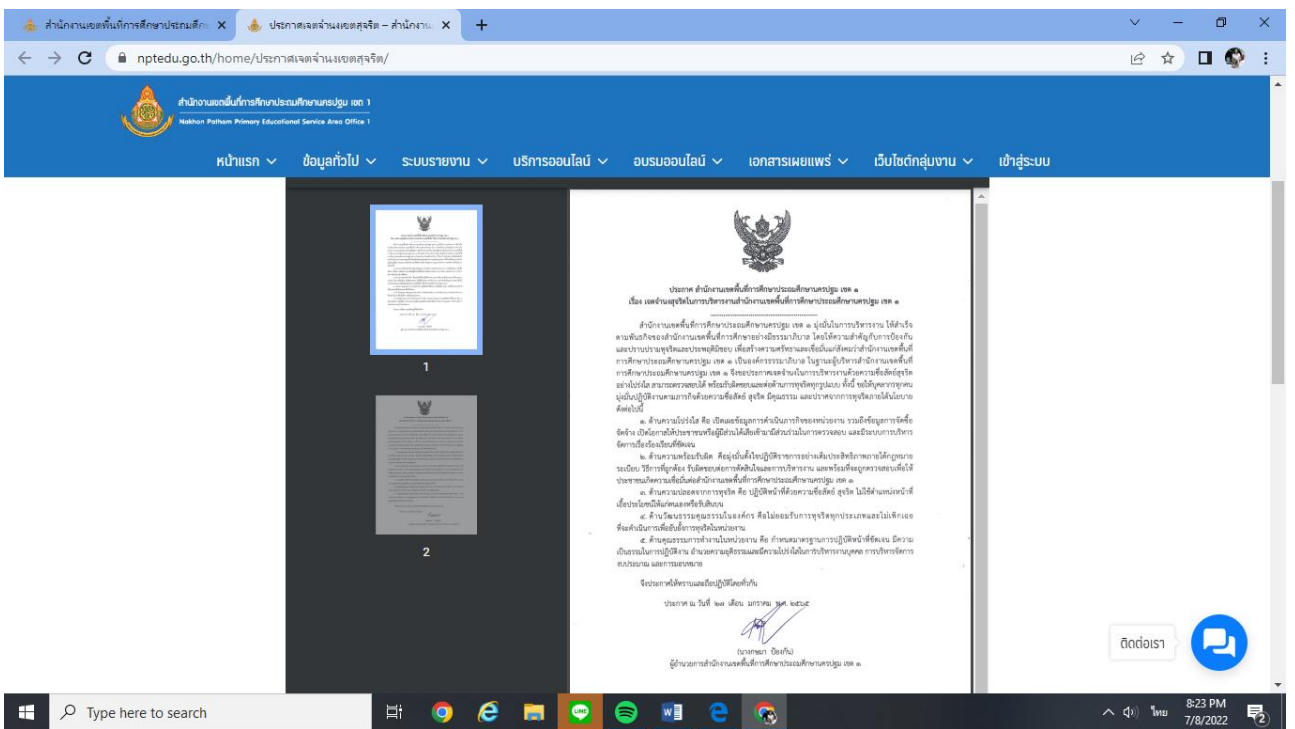
1. ให้ผู้มีสิทธิสอบ ภาค ก และ ภาค ข มาถึงสนามสอบเวลา 07.00 น. เพื่อตรวจคัดกรองเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และตรวจค้นวัตถุโลหะ
2. สนามสอบทุกสนามสอบ มีบริการรับฝากของสำหรับผู้มีสิทธิสอบฯ

ติดต่อเรา

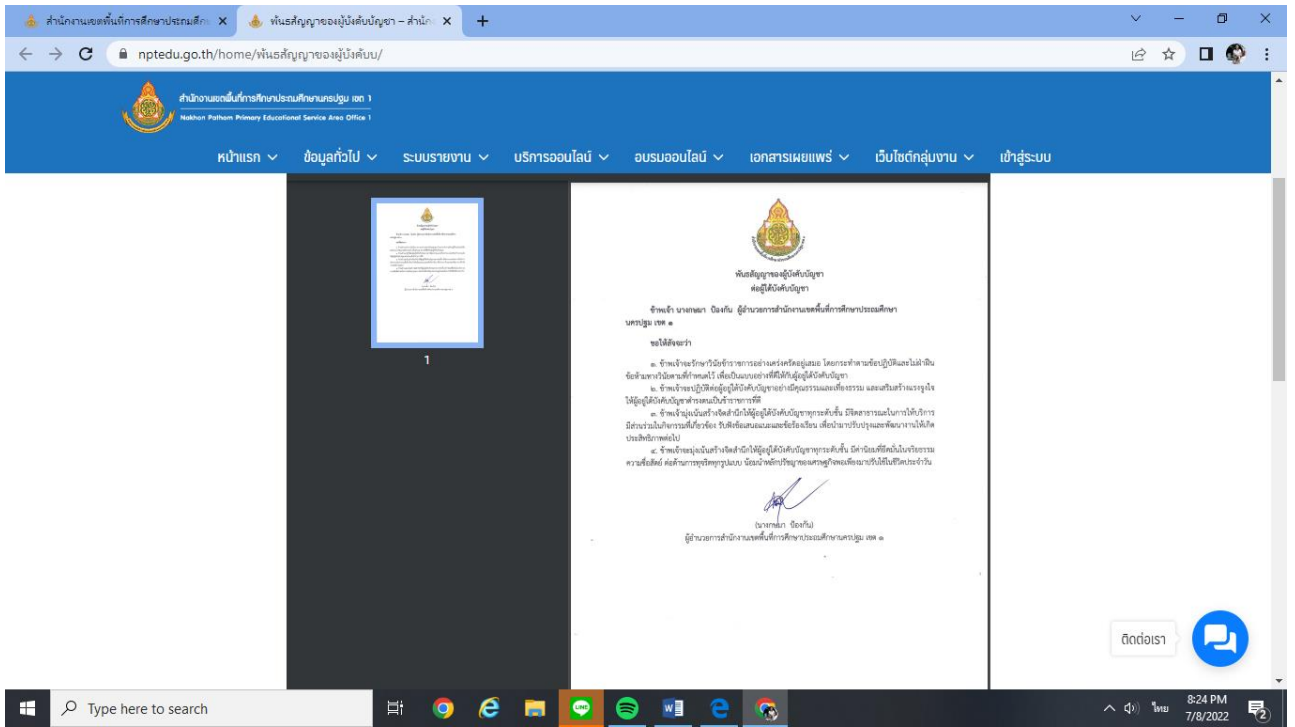




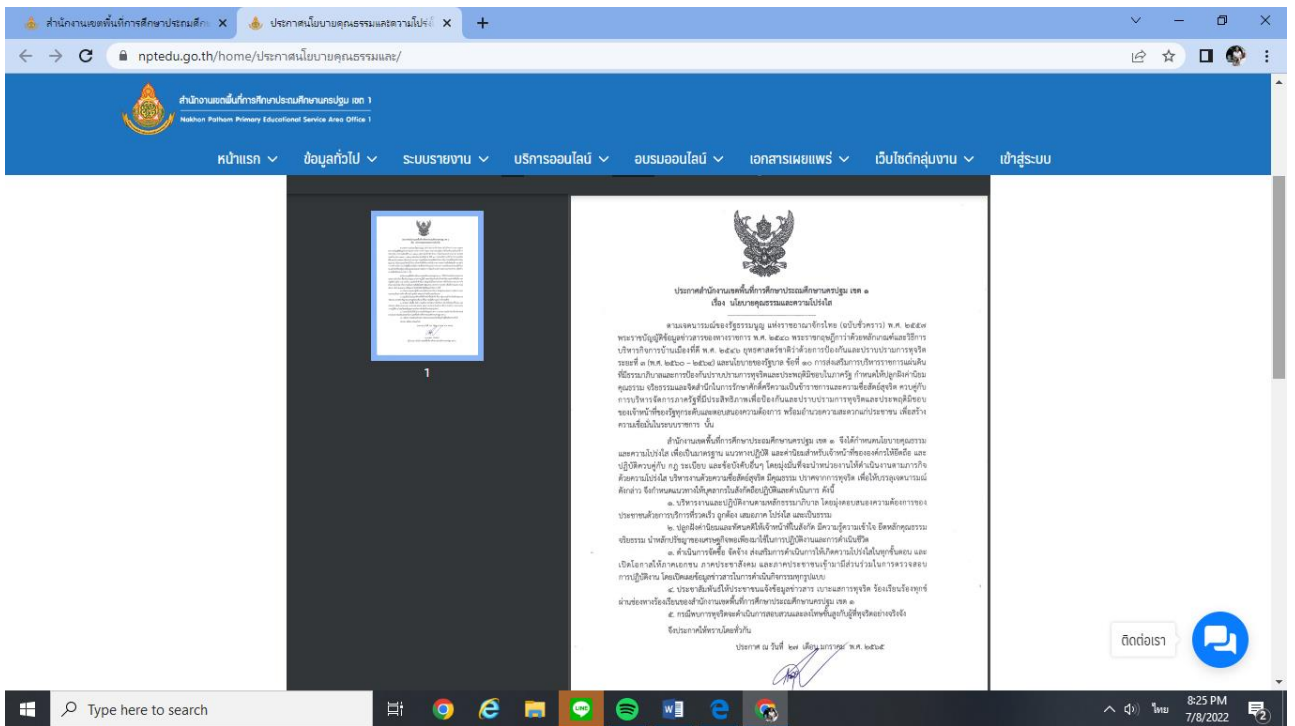
ประกาศเจตนาของท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑  
หน้าเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑



# พันธสัญญาของท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑



# ประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส ของท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑



# ประกาศ“นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)” ท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑  
เรื่อง การงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลหรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy)

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริต และมอบนโยบาย No Gift Policy ของกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (ประเทศไทย) ภายใต้แนวคิด “กระทรวงศึกษาธิการโปร่งใส ไม่ทนต่อการทุจริต” (MOE TRUST & Zero Corruption) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลปีใหม่หรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy) ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ เพื่อสร้างความตระหนัก กระตุ้น ปลุกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับ และไม่ทนต่อการทุจริตให้กับบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงาน

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ตระหนักถึงความสำคัญของการปลุกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับ และไม่ทนต่อการทุจริต พร้อมกำหนดมาตรการการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งเสริมสร้างค่านิยม ทศคุณดี จิตสำนึก และพฤติกรรมของบุคลากรในสังกัด เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อคุณตณิษ หรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ จึงประกาศงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลหรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy) โดยสามารถแสดงความปรารถนาที่ต่อกันด้วยวิธีการใช้บัตรอวยพร การอวยพรในสื่อสังคมออนไลน์ หรือการทำจิตอาสาแทนการให้ของขวัญ

จึงประกาศมาให้ทราบทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

## คู่มือจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

คู่มือการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต



### ช่องทางการร้องเรียนการทุจริต การรับฟังการร้องเรียน แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ มีช่องทางการสื่อสารข่าวประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย



กิจกรรมเขตสุจริต  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑



ท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต การคอร์รัปชัน ทุกรูปแบบ เข้าวันจันทร์ของสัปดาห์ ท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ จะร่วมกิจกรรมเขตสุจริต ในกิจกรรมประกอบด้วย การร้องเพลงชาติ การสวดมนต์ไหว้พระ การฟังเพลงจำขึ้น การกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต หลังจากกิจกรรมเขตสุจริตเสร็จสิ้น ท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ จะกล่าวถึงการเป็นเขตสุจริต โดยเน้นย้ำให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ทุกระดับ มีความตระหนัก เห็นความสำคัญและมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต การคอร์รัปชัน ต่อต้านการให้หรือรับสินบนในทุกรูปแบบ บุคลากรทุกท่านจะต้องปฏิบัติงานให้เป็นตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง โดยเคร่งครัด ถือเป็น การปลูกฝังให้บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ปลอดการทุจริตทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการและประเทศสืบไป

### ผลการดำเนินงานตามมาตรการ

บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกที่ดี เห็นความสำคัญในการต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน รวมทั้งมีมาตรการควบคุมภายในเพื่อป้องกันการทุจริต คอร์รัปชัน การให้หรือรับสินบนในทุกรูปแบบ ดำเนินการ เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายของหน่วยงานในสังกัด เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยเคร่งครัด มีการมอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการกรณีมีการร้องเรียนกรณีรับสินบน มีขั้นตอนการดำเนินการและ ตรวจสอบข้อเท็จจริงอย่างละเอียดรอบคอบ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ปลอดการทุจริตทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการและประเทศชาติ

## ส่วนที่ ๔

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงส่วนที่ควรพัฒนา เนื่องจากได้คะแนนน้อยที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๘๒.๗๘ เป็นตัวชี้วัดย่อยที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในประเด็นเรื่องเข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน และมีช่องทางในการสื่อสารที่หลากหลาย ซึ่งตามมาตรการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ ตามแนวทางการดำเนินงาน ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำหนดให้ กลุ่มอำนวยการเจ้าภาพหลัก กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ และทุกกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ จัดการข้อมูลที่ต้องเปิดเผยต่อสาธารณะให้ถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วน เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติราชการ นำเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ (<https://www.nptedu.go.th/home>) มีดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"><li>๑. ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง ตรงประเด็นตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)\</li><li>๒. เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน</li><li>๓. มีช่องทางที่หลากหลาย</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>๑. ทีมบริหารมีการวางแผนร่วมกัน มีการจัดการ ข้อมูล วิเคราะห์ ความสอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง ตรงประเด็นตัวชี้วัดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Integrity and transparency Assessment Online : ITA Online)</li><li>๒. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ ซึ่งเป็นได้รับมอบหมายให้ดูแลระบบเว็บไซต์ ดำเนินการพัฒนาออกแบบเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ให้ชัดเจน เข้าถึง ได้ง่าย ไม่ซับซ้อน</li><li>๓. มีการจัดหมวดหมู่เว็บไซต์ และ ความหลากหลายรูปแบบข้อมูลที่เป็นตัวอักษร ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ให้น่าสนใจมากขึ้น และจัดให้มีช่องทางให้บริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชม หรือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการให้บริการ และตอบข้อซักถามตามข้อคำถามได้อย่างชัดเจน</li></ol>



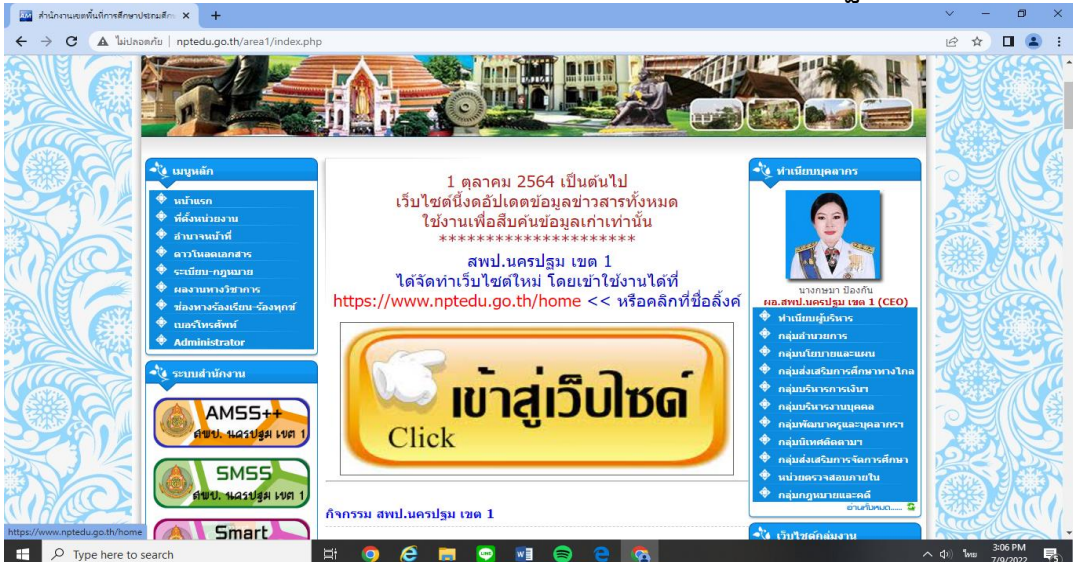
### ประเด็นที่พัฒนา

๑. ทีมบริหาร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ทุกคน ผู้อำนวยการกลุ่ม/รักษาการผู้อำนวยการกลุ่ม ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม บุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการวางแผนร่วมกัน เพื่อข้อมูลวิเคราะห์ ความสอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง ตรงประเด็นตัวชี้วัดของการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Integrity and transparency Assessment Online : ITA Online)

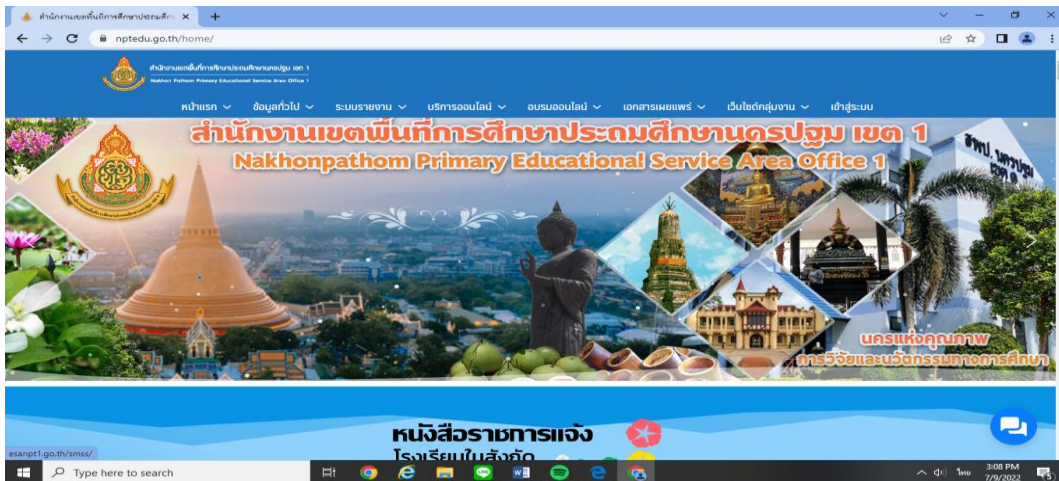


๒. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ซึ่งเป็นได้รับมอบหมายให้ดูแลระบบเว็บไซต์ ดำเนินการพัฒนา ออกแบบเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ให้ชัดเจน เข้าถึง ได้ง่าย ไม่ซับซ้อน

### เว็บไซต์เดิมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

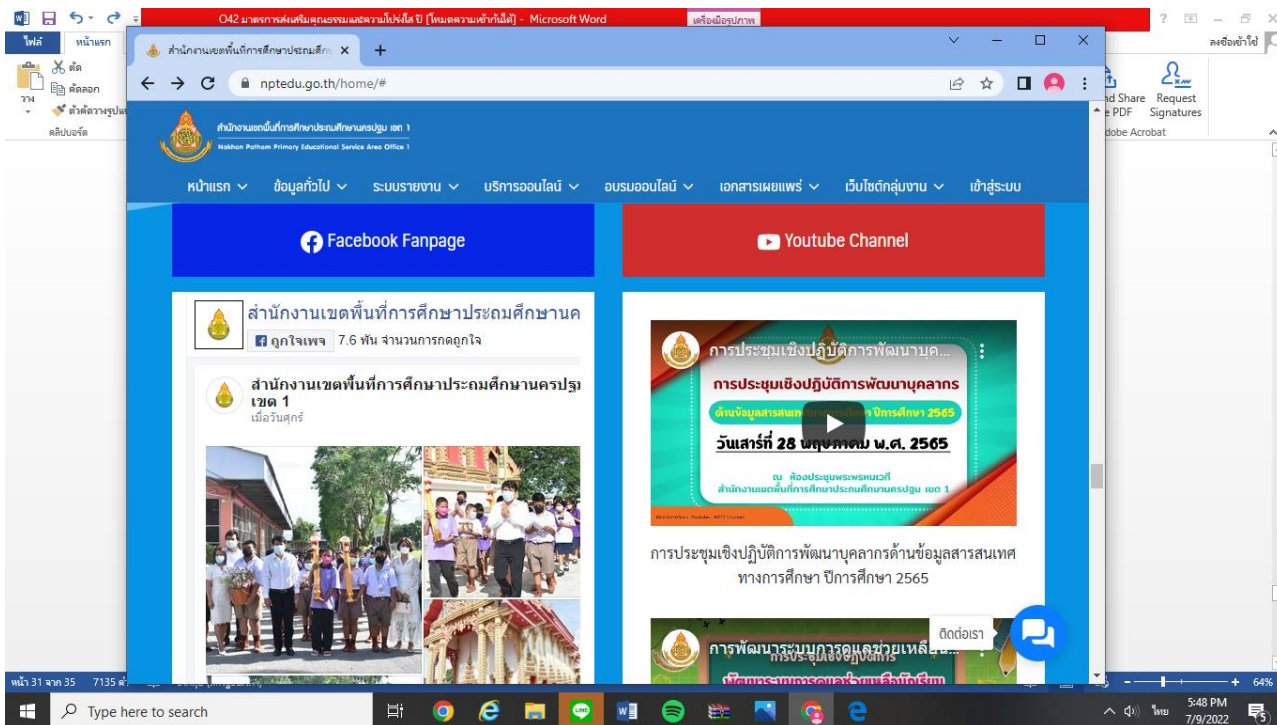


### เว็บไซต์ที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑



๓. มีการจัดหมวดหมู่เว็บไซต์ และความหลากหลายรูปแบบข้อมูลที่เป็นตัวอักษร ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ให้น่าสนใจมากขึ้น และจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการให้บริการ และตอบข้อซักถามตามข้อคำถามได้อย่างชัดเจน

### ช่องทางการติดต่อสื่อสาร





**Youtube**

google.com/search?q=youtube+สพป.นฐ.1&ei=5UXJYs2NLdTx4-EP0fiI4AM&oq=youtube+สพป.&gs\_lcp=Cgdnd3Mtd2I6EAEYADIFCCEQoAEyBQghEKABMgUIIRCgATIFCC...

youtube สพป.นฐ.1

ทั้งหมด Maps ข่าวสาร วิดีโอ คdnรูป :เพิ่มเติม เครื่องมือ

ผลการค้นหาประมาณ 15,200,000 รายการ (0.55 วินาที)

https://www.youtube.com/watch

**ประชุมทางไกล ผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 1/2565 สพป.นครปฐม เขต 1**

ประชุมทางไกล ผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 1/2565 สพป.นครปฐม เขต 1. 398 Views Streamed live on Oct 19, 2021 ...more...more...

YouTube - NPT1 Channel · 20 ต.ค. 2564

https://www.youtube.com/watch

**สพป.นครปฐม เขต 1 ต้อนรับผอ.เขต และรอง ผอ.เขต - YouTube**

Comments · การประชุมทางไกล ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 ครั้งที่ 3/2565 - คุณลุงทั้งสามบ่ดีก่อนสุดท้ายไว้...

YouTube - NPT1 Channel · 5 ต.ค. 2564

https://www.youtube.com/watch


**การประชุมทางไกลผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการ ...**

การประชุมทางไกลผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสพป.นครปฐม เขต 1 ครั้งที่ 3/2564. 2,409 views...

**Facebook**

business.facebook.com/pg/esanpt1/posts/

Meta Business



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1  
@esanpt1  
หน้าหลัก  
เกี่ยวกับ  
รูปภาพ  
งานกิจกรรม

**สำนักทาวนเขตพิเศษจัดการศึกษาประถมศึกษาเขตประ...**  
**เขตแห่งตฤณทาวทการตฤทท**

ดูเพิ่มเติมจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 บน Facebook

เข้าสู่ระบบ หรือ สร้างบัญชีใหม่



# สื่อวิดีโอ

The screenshot shows a web browser window displaying the homepage of the National Center for Educational Technology (NPTEDU). The page features a navigation menu with options like 'หน้าแรก', 'ข้อมูลทั่วไป', 'ระบบรายงาน', 'บริการออนไลน์', 'อบรมออนไลน์', 'เอกสารเผยแพร่', 'เว็บไซต์คู่ขนาน', and 'เข้าสู่ระบบ'. Below the navigation, there is a section titled 'สื่อวิดีโอ' (Video Media) containing four video thumbnails. Each thumbnail has a red 'T' icon and a play button. The video titles are: 'ยุทธศาสตร์ชาติสำหรับผู้สูงอายุ', 'ยุทธศาสตร์ชาติสำหรับผู้ประกอบการ/ภาคธุรกิจ', 'ยุทธศาสตร์ชาติสำหรับวัยแรงงาน...', and 'ยุทธศาสตร์ชาติสำหรับเยาวชน'. A 'ติดต่อเรา' (Contact Us) button is visible in the bottom right corner of the video section. The browser's address bar shows 'nptedu.go.th/home/#'. The Windows taskbar at the bottom indicates the system time as 5:50 PM on 7/9/2022.

# โครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑



หน้า 32 จาก 36 7145 คำ ไทย

Type here to search

nptedu.go.th/area1/?name=personnel&file=gdetail&id=2&op=gdetail&gr=ทำเนียบผู้บริหาร

**หน้าแรก**

- ที่ตั้งหน่วยงาน
- อำนาจหน้าที่
- ดาวน์โหลดเอกสาร
- ระเบียบ-กฎหมาย
- ผลงานทางวิชาการ
- ช่องทางร้องเรียน-ร้องทุกข์
- เบอร์โทรศัพท์
- Administrator

**ระบบสำนักงาน**

- AMSS++  
ศบป. นครปฐม เขต ๑
- SMSS  
ศบป. นครปฐม เขต ๑
- Smart OBEC
- ระบบตรวจสอบ
- คลังประเมินเพื่อนออนไลน์
- ระบบตรวจสอบผลการประเมิน

### ทำเนียบผู้บริหาร

**นางกนกมา ชื่องกิน**  
 ผอ.สพป.นครปฐม เขต ๑ (CEO)  
 เบอร์โทร 0-3424-3461

**นายประจวบ ปรจวบวัน**  
 รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต ๑  
 minprajubwan@gmail.com  
 เบอร์โทร 0-3425-2931 ต่อ 116

**ดร.ณัฐริกา สิมเจดิม**  
 รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต ๑  
 nattakapoo@gmail.com  
 เบอร์โทร 0-3425-2931 ต่อ 113

**นายระวี ะวีกัน**  
 รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต ๑  
 เบอร์โทร 0-3425-2931 ต่อ 112

**นางอุษณีย์**

**เบอร์โทรศัพท์ อีเมล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑**

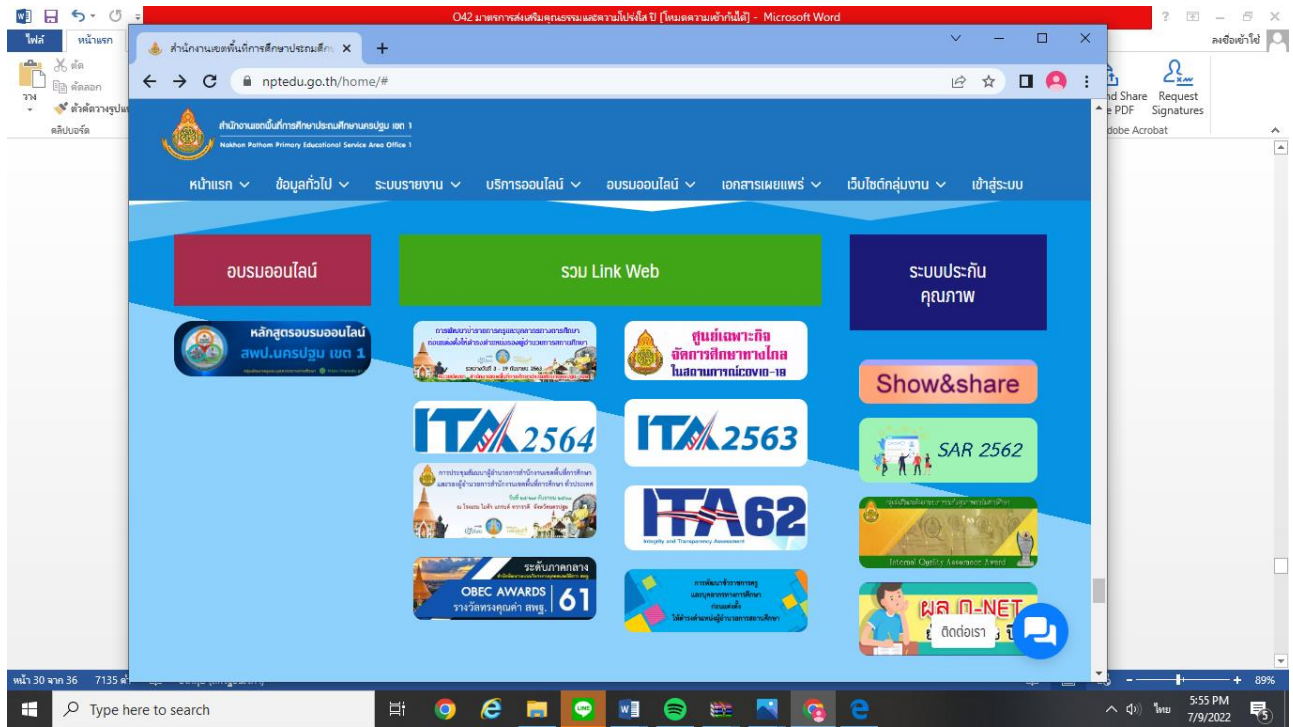
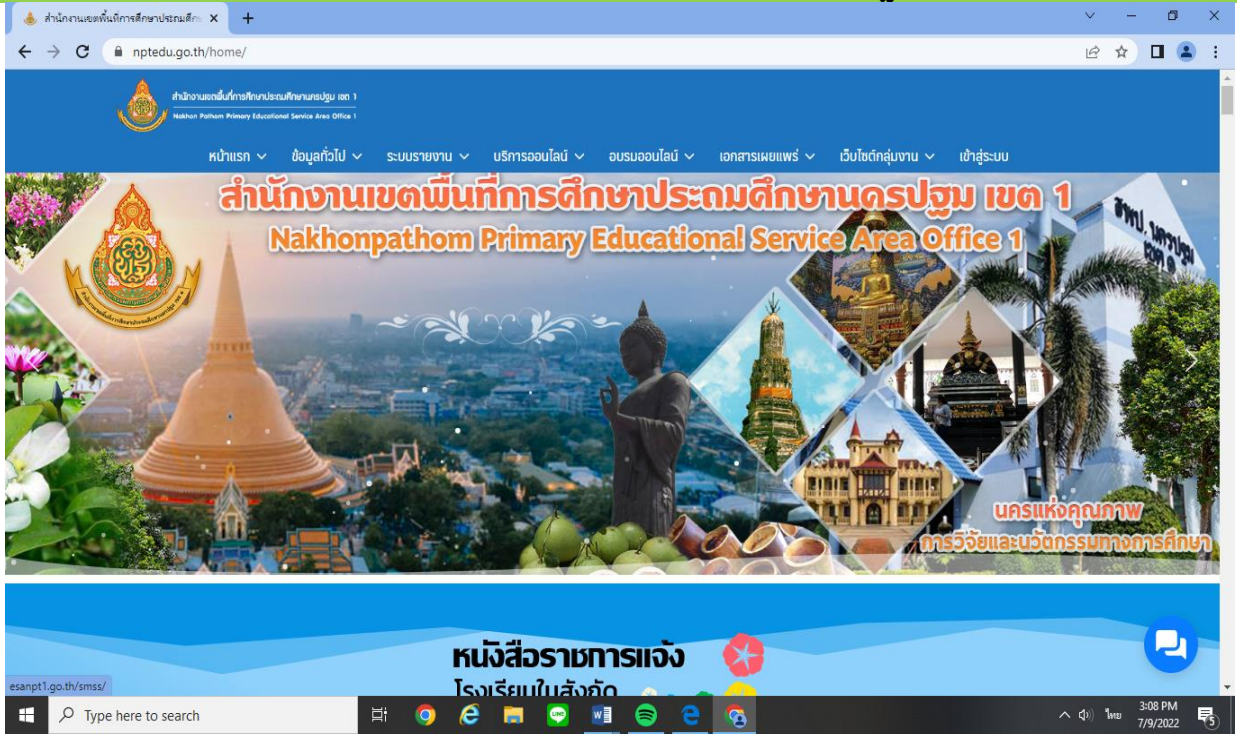
หน่วยงานภายใน	เบอร์โทร	เบอร์ภายใน
หน้าห้อง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1	0-3424-3461 Fax. 0-3425-4373	-
ห้องรับ-ส่งหนังสือ	0-3425-2931	101
กลุ่มอำนวยการ	0-3425-5042, 0-3425-2931	103
กลุ่มนโยบายและแผน	0-3430-6516, 0-3425-2931	107
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0-3425-5042, 0-3425-2931	105
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	0-3430-6504, 0-3425-2931	104
กลุ่มบริหารงานบุคคล	0-3430-6517, 0-3425-2931	110
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	0-3425-2931	111
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	0-3430-6514, 0-3425-2931	114
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	0-3439-5583, 0-3425-2931	115
หน่วยตรวจสอบภายใน	0-3425-2931	111

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1**  
 เลขที่ 161/4 ถนนเพชรเกษม ตำบลพระปฐม อำเภอนครปฐม จังหวัดนครปฐม 73000  
 โทรศัพท์ 0-3425-2931 , 0-3425-4373 E-Mail : saraban04058@obec.go.th  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1  
 พัฒนาเว็บไซต์โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

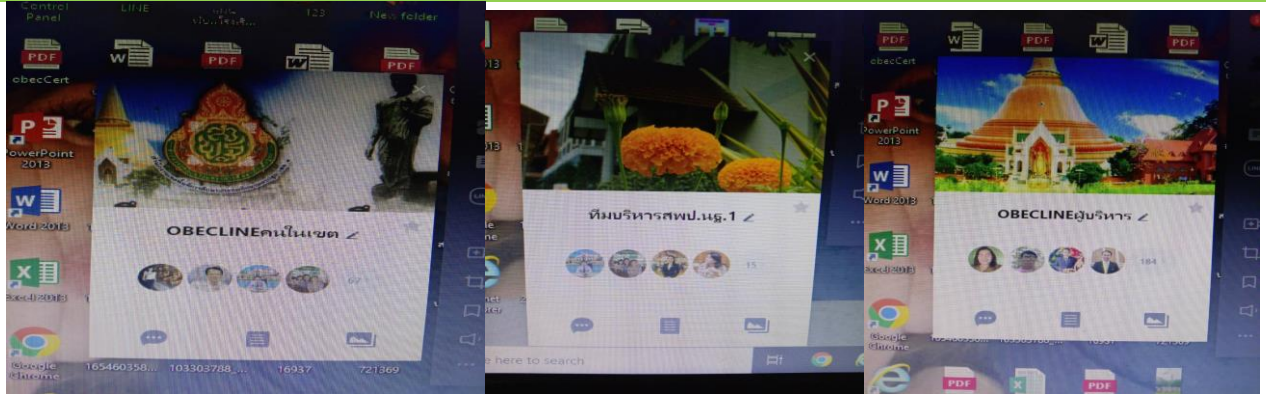
**สถิติการเข้าชมเว็บไซต์**  
 สถิติผู้เข้าชมตั้งแต่ 22 มิถุนายน 2564  
**032867**  
 สถิติวันนี้ : 72  
 สถิติเมื่อวานนี้ : 133  
 สถิติ 7 วัน : 827  
 สถิติเดือนนี้ : 968  
 สถิติปี : 23668  
 ไลน์ : 3  
 โทรศัพท์ : 184.22.53.179



เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑



Line



.....

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

ที่ ๓๙๙/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ มีเจตนารมณ์ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ เป็นไปตามมาตรฐาน ตรวจสอบได้ เกิดความโปร่งใส เป็นธรรม ปราศจากการแทรกแซงใด ๆ ที่ทำให้ขาดความเป็นกลาง รักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของส่วนร่วม จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประกอบด้วย

**ที่ปรึกษา**

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

**คณะทำงาน**

๑. นายมิน ประจวบวัน	รองผู้อำนวยการ สพป.นครปฐม เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฐธิดา ลิ้มเฉลิม	รองผู้อำนวยการ สพป.นครปฐม เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นายวีระ บัวผัน	รองผู้อำนวยการ สพป.นครปฐม เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๒. นางสมพร เมืองแป้น	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๓. นางวิไล เรียนทัพ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๔. นางจรรยาพร ยอดแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๕. นางสาวสุกฤตภัทร ใจรีน	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๖. นางกฤษณี เหล็กอ้อม	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๗. นางสมหมาย ดอกจันทร์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๘. นางสาวอุษา ใหญ่ไต้บาง	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๙. นางเพชรรุ้ง เอี่ยมธนพรรณ	รักษาในการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๐. นางลาววัลย์ ศรีวิเศษ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๑. นายปฐม แจ็งธรรมมา	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดีขึ้น โดยปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางกษมา ป่องกัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ทุกท่าน
๓. ผู้อำนวยการกลุ่ม/รักษาการผู้อำนวยการกลุ่ม/ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการทุกกลุ่ม

### ผู้จัดทำข้อมูล

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| ๑. นางวิไล เรียนทัฬห            | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ     |
| ๒. นางสาวณัฐณิชา รินรดาพงษ์ศิริ | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| ๓. นางจิรฐา ภูสวัสดิ์           | พนักงานธุรการ                |

### เรียบเรียง/เขียนรายงาน/จัดรูปเล่ม

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางวิไล เรียนทัฬห            | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ      |
| ๒. นางสาวณัฐณิชา รินรดาพงษ์ศิริ | นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ |
| ๓. นางจิรฐา ภูสวัสดิ์           | พนักงานธุรการ                 |

### ออกแบบปก

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางวิไล เรียนทัฬห            | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ      |
| ๒. นางสาวณัฐณิชา รินรดาพงษ์ศิริ | นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ |
| ๓. นางจิรฐา ภูสวัสดิ์           | พนักงานธุรการ                 |

\*\*\*\*\*

