

**รายงานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปี 2563**



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

เอกสารรายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 จัดทำขึ้นภายใต้บทบาทตามที่บัญญัติไว้ใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 23 ข้อ (8) ที่กำหนดให้เขตพื้นที่การศึกษา จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา เพื่อสรุปผลการบริหารทรัพยากรบุคคลทั้งระบบของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา (กศจ.) ประจำปีงบประมาณ 2563 ทั้งเชิงปริมาณ คุณภาพ และประสิทธิภาพ ตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ขององค์คณะบุคคล ซึ่งการบริหารทรัพยากรบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษา มีความสำคัญ ส่งผลกระทบต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก และจำเป็นต้องบริหารให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนต่อไป

ทั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานผลการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้สนใจได้เป็นอย่างดี ผลสำเร็จของงานในเอกสารฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยการส่งเสริม สนับสนุน และได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มบริหารงานบุคคล รวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

วัตถุประสงค์ของการรายงาน	1
บริบททั่วไป	2
โครงสร้างการบริหารงาน	4
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	4

ส่วนที่ 2 อำนาจหน้าที่

9

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2562

10

ส่วนที่ 4 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค	21
การแก้ไขปัญหา	21
ข้อเสนอแนะ	21

ส่วนที่ 1 บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐาน การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครอบคลุมภารกิจทั้งด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

การบริหารทรัพยากรบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 กำหนดให้มีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นองค์กรกลางในการบริหารทรัพยากรบุคคล มีหน้าที่กำหนดนโยบาย ออกกฎ ระเบียบ ติความ วินิจฉัยปัญหา และกำกับติดตามการดำเนินงานตามที่กฎหมายกำหนด และมีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) เป็นองค์กรกลางในการบริหารทรัพยากรบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นการบริหารงานโดยใช้อำนาจคู่ คือ ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ภายใต้ระบบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 ลงวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2559 ให้อยู่บังคับ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้อำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ของจังหวัดนั้นๆ

การบริหารทรัพยากรบุคคล มีความสำคัญส่งผลกระทบต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก ทั้งในด้านการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง การย้าย การเลื่อนระดับตำแหน่ง การเลื่อนเงินเดือน การให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ รวมถึงการดำเนินการทางวินัยและการให้ออกจากราชการ ประกอบกับการมีองค์กรตรวจสอบการใช้อำนาจหลายองค์กร เข้ามามีบทบาทในการถ่วงดุลการใช้อำนาจ ทั้งอำนาจของผู้บังคับบัญชาและองค์คณะบุคคล เพื่อเป็นการรวบรวมผลการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์คณะบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 จึงได้จัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 ขึ้น

วัตถุประสงค์ของการรายงาน

1. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ผลการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อรายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

3. เพื่อเป็นการจัดระบบการรายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารงานบุคคล ในการกำหนดหรือพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการรักษาความเป็นธรรม รักษามาตรฐานการบริหารงานบุคคล และพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

บริบททั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกิดขึ้นจากการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542, พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในส่วนการบริหารทรัพยากรบุคคลอยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 มีบริบททั่วไป ดังนี้

ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดนครปฐมเป็นจังหวัดหนึ่งในภาคกลางด้านตะวันตก ตั้งอยู่บริเวณลุ่มแม่น้ำท่าจีน ซึ่งเป็นพื้นที่บริเวณที่ราบลุ่มภาคกลาง โดยอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 13 องศา 45 ลิปดา 10 พิลิปดา เส้นแวงที่ 100 องศา 4 ลิปดา 28 พิลิปดา มีพื้นที่ 2,168.327 ตารางกิโลเมตร หรือ 1,355,204 ไร่ เท่ากับร้อยละ 0.42 ของประเทศ และมีพื้นที่เป็นอันดับที่ 62 ของประเทศ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครไปตามเส้นทางถนนเพชรเกษม 56 กิโลเมตร หรือตามเส้นทางถนนบรมราชชนนี (ถนนปิ่นเกล้า – นครชัยศรี) 51 กิโลเมตร และตามเส้นทางรถไฟ 62 กิโลเมตร โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

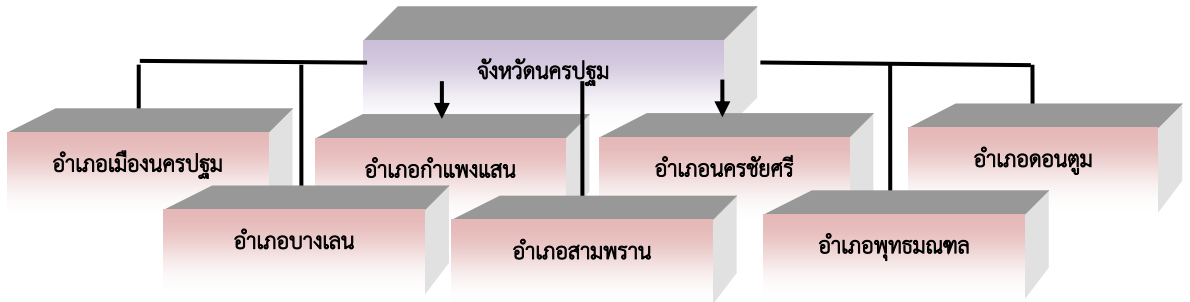
อาณาเขต



<u>ทิศเหนือ</u>	ติดต่อกับอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
<u>ทิศใต้</u>	ติดต่อกับอำเภอกระทุ่มแบน อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาครและอำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี
<u>ทิศตะวันออก</u>	ติดต่อกับอำเภอไทรน้อย อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรีและเขตทวีวัฒนา เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
<u>ทิศตะวันตก</u>	ติดต่อกับอำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี และอำเภอดำรงวิทยาราม อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี

การปกครอง

จังหวัดนครปฐม แบ่งการปกครองเป็น 7 อำเภอ คือ



จังหวัดนครปฐมมี 106 ตำบล 930 หมู่บ้าน สำหรับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 4 แห่ง เทศบาลตำบล 18 แห่ง และ องค์การบริหารส่วนตำบล 93 แห่ง

คำขวัญประจำจังหวัดนครปฐม

ส้มโอหวาน ข้าวสารขาว ลูกสาวงาม ข้าวหลามหวานมัน สนามจันทร์งามล้น พุทธมณฑลคู่ธานี พระปฐมเจดีย์เสียดฟ้า สวยงามตาแม่น้ำท่าจีน



โครงสร้างการบริหารงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 161/4 ถนนเพชรเกษม ตำบลพระประโทน อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม 73000 ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขต อำเภอ เมืองนครปฐม กำแพงแสน และดอนตูม เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 และ 2553 เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ มีเอกภาพในการบริหารจัดการยึดหยุ่น พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและบริหารงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยแบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ (Administration Group)
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล (Personnel Administration Group)
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (Promotion of Educational Provision Group)
5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
(Supervision, Monitoring and Evaluation for Educational Provision Group)
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (Financial and Assets Administration Group)
7. หน่วยตรวจสอบภายใน (Internal Audit Group)
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
(Teachers and Basic Education Group)
9. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
(Distance Learning via Information and Communication Technology)

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาภาคบังคับ รวมทั้งประสานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาสถานศึกษาสังกัดอื่น ในเขตอำเภอเมืองนครปฐม อำเภอกำแพงแสน และอำเภอดอนตูม ดังนี้

1. สถานศึกษา

ระดับที่จัดการศึกษา	จำนวนโรงเรียน
ระดับอนุบาล 1 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6	102
ระดับอนุบาล 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	19
รวม	121

หมายเหตุ :ไม่นับรวมโรงเรียนบ้านหนองแก เนื่องจากไม่มีนักเรียน

2. นักเรียน

จำนวนนักเรียนในสังกัด ฯ จำแนกตามระดับชั้น และห้องเรียน ดังนี้

ระดับ/ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อนุบาล 1 (3 ขวบ)	539	487	1,026	65
อนุบาล 2	1,682	1,532	3,214	166
อนุบาล 3	1,766	1,562	3,328	170
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	3,987	3,581	7,568	401
ประถมศึกษาปีที่ 1	2,099	1,827	3,926	173
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,953	1,858	3,811	173
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,889	1,684	3,573	162
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,978	1,732	3,710	163
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,972	1,787	3,759	163
ประถมศึกษาปีที่ 6	2,023	1,885	3,908	167
รวมระดับประถมศึกษา	11,914	10,773	22,687	1,001
มัธยมศึกษาปีที่ 1	393	254	647	25
มัธยมศึกษาปีที่ 2	370	299	669	27
มัธยมศึกษาปีที่ 3	358	289	647	24
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,121	842	1,963	76
รวมทั้งสิ้น	17,022	15,196	32,218	1,478

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562

จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดและจำนวนนักเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน
ขนาดที่ 1	นักเรียน 1 - 120 คน	47 โรงเรียน
ขนาดที่ 2	นักเรียน 121 - 200 คน	35 โรงเรียน
ขนาดที่ 3	นักเรียน 201 - 300 คน	14 โรงเรียน
ขนาดที่ 4	นักเรียน 301 - 499 คน	12 โรงเรียน
ขนาดที่ 5	นักเรียน 500 - 1,499 คน	9 โรงเรียน
ขนาดที่ 6	นักเรียน 1,500 - 2,499 คน	3 โรงเรียน
ขนาดที่ 7	นักเรียนมากกว่า 2,499 คน	1 โรงเรียน
รวม		121 โรงเรียน

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

3.1 จำนวนข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

รายการ	ระดับการศึกษา				
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	7	81	14	-	102
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	6	2	-	8
ครู	1	436	807	2	1,246
ครูผู้ช่วย	-	4	233	-	237
รวม	8	527	1,056	2	1,593

หมายเหตุ ข้อมูลไม่รวมอัตราว่าง (ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562)

3.2 จำนวนข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามตำแหน่งและวิทยฐานะ

ตำแหน่ง	อันดับเงินเดือน	วิทยฐานะ	จำนวน
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	คศ.1	-	-
	คศ.2	ชำนาญการ	33
	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	68
	คศ.4	เชี่ยวชาญ	1
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	คศ.1	-	-
	คศ.2	ชำนาญการ	-
	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	8
	คศ.4	เชี่ยวชาญ	2
ครู	คศ.1	-	416
	คศ.2	ชำนาญการ	384
	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	444
	คศ.4	เชี่ยวชาญ	2
ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	237
รวมทั้งสิ้น			1,593

หมายเหตุ ข้อมูลไม่รวมอัตราว่าง (ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562)

3.3 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครปฐม เขต 1

รายการ	บุคลากร ทางการศึกษา			ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
	38 ข	38 ค.									
		(1)	(2)								
ผอ.สพป.	1					1			1		1
รอง ผอ.สพป.	-					-			-	-	-
กลุ่มอำนวยการ			4	5	2	11	3	7	1		11
กลุ่มนโยบายและแผน			4			4	1	1	2		4
กลุ่มบริหารงานบุคคล			10			10		9	1		10
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			5			5	1	4			5
กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา		9	1	1		11	1	1	9		11
หน่วยตรวจสอบภายใน			1			1		1			1
กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์			5		2	7	2	4	1		7
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา			1		2	3	1	1	1		3
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา			1		1	2		1	1		2
กลุ่มกฎหมายและคดี			1			1			1		1
รวมทั้งสิ้น	1	9	33	6	7	56	9	29	18	-	56

หมายเหตุ ไม่รวมคนช่วยราชการ จำนวน 1 ราย (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562)

4. กลุ่มโรงเรียน

อำเภอ/กลุ่ม	จำนวนโรงเรียน
เมืองนครปฐม	
1. กลุ่มโรงเรียนบูรพาศึกษา	14 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนพระปฐมเจดีย์	10 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนเมืองนครปฐม	14 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนปฐมนคร	10 โรงเรียน
กำแพงแสน	
5. กลุ่มโรงเรียนกำแพงแสน 1	12 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนกำแพงแสน 2	15 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนกำแพงแสน 3	12 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนกำแพงแสน 4	12 โรงเรียน
ดอนตูม	
9. กลุ่มโรงเรียนดอนตูม	12 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนบ้านหลวง	10 โรงเรียน
รวม	121 โรงเรียน

หมายเหตุ ไม่นับรวมโรงเรียนบ้านหนองแก เนื่องจากไม่มีนักเรียน

ส่วนที่ 2

อำนาจหน้าที่

ตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา (กคจ.) มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและ เกณฑ์อัตรากำลัง ให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
2. พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร การศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
4. พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการการอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้
5. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบ คุณธรรม การจัดสวัสดิการ การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
6. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดทำและพัฒนารฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
8. จัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ.
9. พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษา ที่ไม่อยู่ในอำนาจ หน้าที่ของผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษา
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่นหรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ดำเนินการด้วยระบบคุณธรรม (Merit System) ความเสมอภาค มีการสรรหา การบรรจุ การย้าย การแต่งตั้ง และการคัดเลือก ส่งเสริม สนับสนุน รวมทั้งมีการพิจารณาความดีความชอบ ซึ่งตอบสนองต่อสมรรถนะและผลการปฏิบัติงาน นำไปสู่ขวัญและกำลังใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเป็นองค์กระตุ้นแบบของการบริหารงานด้วยระบบคุณธรรม ให้กับองค์กรอื่นๆ การบรรจุ การย้ายและการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับสิทธิประโยชน์เท่าเทียมกันอย่างเหมาะสม ส่งผลต่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินงานตามนโยบาย ภารกิจ หน้าที่ ซึ่งปฏิบัติงานตามแนวปฏิบัติ กฎหมาย พระราชบัญญัติ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และตามกำหนดระยะเวลา ซึ่งสามารถสรุปรายละเอียดผลการปฏิบัติงาน /โครงการ /กิจกรรม ต่างๆ ได้ดังนี้

1. พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
	ครั้ง	ราย
1. จัดสรรอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 122 อัตรา	2	122
1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 12 อัตรา		
1.2 ครูผู้สอน จำนวน 104 อัตรา (สังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 จำนวน 97 อัตรา ได้รับจากเขตอื่น จำนวน 7 อัตรา)		
1.3 ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 อัตรา		
1.4 ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) จำนวน 2 อัตรา ยุกตินเป็นพนักงานราชการ จำนวน 1 อัตรา		
2. เกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูจากโรงเรียนที่มีอัตรารว่างเกินเกณฑ์ ไปกำหนดในโรงเรียนที่มีอัตรารว่างต่ำกว่าเกณฑ์	3	24
3. จัดสรรอัตรากำลังครูพัฒนาท้องถิ่น	1	20
4. จัดสรรอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ดังนี้		
4.1 จัดสรรอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตำแหน่งครูรายเดือน แก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิกฤติ	1	26

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
	ครั้ง	ราย
4.2 จัดสรรอัตราครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	1	16
4.3 จัดสรรอัตราจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการ	1	41
4.4 จัดสรรอัตราบุคลากรวิทยุ – คณิต	1	12
4.5 จัดสรรอัตราพนักงานราชการ (ตำแหน่งครูผู้สอน)	1	10
4.6 จัดสรรอัตรานักการภารโรง	1	51
4.7 จัดสรรอัตราธุรการโรงเรียน	1	121

ในปีงบประมาณ 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้ดำเนินการเกลี้ยและจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา โดยการตัดโอนตำแหน่งว่าง จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูผู้สอนเกินเกณฑ์ไปยังสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูผู้สอนต่ำกว่าเกณฑ์ รวมถึงการจัดสรรอัตรากำลังชั่วคราวทั้งครูผู้สอน พนักงานราชการ ธุรการ และนักการภารโรง ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 มีความเข้มแข็งในการบริหารทรัพยากรบุคคล การจัดสรรอัตรากำลังและการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเหมาะสมเป็นไปตามความต้องการและจำเป็นอย่างแท้จริงของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา และเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
	ครั้ง	ราย
1. ย้ายและโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา		
- กรณีปกติ	4	12
1.2 ข้าราชการครู		
- กรณีปกติ	2	38
- กรณีพิเศษ	2	5
2. คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	2	39
3. แต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู	8	94
4. บรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วยจากการสอบแข่งขัน	5	70
5. บรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วยจากการคัดเลือกกรณีพิเศษ	2	32

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
	ครั้ง	ราย
6. แต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่ม	2	4
7. คัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ, ระดับชำนาญการ	2	3
8. เลื่อนตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	1	1
9. รับโอนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)	2	2

จากการที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย โอน และเลื่อนระดับตำแหน่ง ทั้งภายในและต่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ต่างสังกัด ส่งผลกระทบต่ออัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และภารกิจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้ดำเนินการบริหารอัตรากำลัง ให้เป็นไปตามความต้องการและความจำเป็นของสถานศึกษา โดยการดำเนินการบรรจุ ย้าย และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ทั้งสายผู้บริหารสถานศึกษา และสายผู้สอน รวมถึงการสรรหาบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อดำรงตำแหน่งที่ว่างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สรุปได้ดังนี้

การดำเนินการ	จำนวน (ราย)
ย้ายผู้บริหารสถานศึกษา	12
ย้ายครูผู้สอน	43
แต่งตั้งครูผู้ช่วยดำรงตำแหน่งเป็นครู	94
บรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วยจากการสอบแข่งขัน	70
บรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วยจากการคัดเลือกกรณีพิเศษ	32
แต่งตั้ง เลื่อน และรับโอนบุคลากรทางการศึกษาอื่น	10
รวม	261

จากข้อมูลพบว่าในปีงบประมาณ 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้ดำเนินการสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูในสถานศึกษาตามสายงาน ดังนี้ สายงานบริหารสถานศึกษา ได้ดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 12 ราย ในส่วนข้าราชการครูสายผู้สอน ได้ดำเนินการย้ายครูสายผู้สอน จำนวน 43 ราย แต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน 94 ราย บรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วยจากการสอบแข่งขันได้ จำนวน 70 ราย และบรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วยจากการคัดเลือกกรณีพิเศษ ตามความต้องการและจำเป็นของสถานศึกษาในสาขาวิชาที่ขาดแคลน จำนวน 32 ราย ซึ่งเป็นการช่วยยกระดับการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลดปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังครูในสถานศึกษา สร้างขวัญ กำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนการบริหารทรัพยากรบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการดำเนินการสรรหาบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) เพื่อดำรงตำแหน่งที่ว่างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 โดยการเปลี่ยนตำแหน่ง รัยย้าย รัยโอน และเลื่อนระดับตำแหน่ง ส่งผลให้มีผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถขับเคลื่อนภาระงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ข้าราชการในสังกัดได้รับความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

3. ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
	ครั้ง	ราย
1. ประกาศหลักเกณฑ์วิธีการแนวทางการพิจารณาความดีความชอบให้ข้าราชการรับทราบและถือปฏิบัติ	2	
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการ สำหรับผู้อำนวยการ สถานศึกษาในสังกัดและผู้รักษาการในตำแหน่ง	2	
3. เห็นชอบการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2563)	2	
- ระดับดี		5
- ระดับดีมาก		411
- ระดับดีเด่น		1,200
- ไม่ได้รับการพิจารณา (บรรจุใหม่)		28
ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2563)		
- ระดับดี		1
- ระดับดีมาก		154
- ระดับดีเด่น		1,423
- ไม่ได้รับการพิจารณา (บรรจุใหม่, เกษียณ, เต็มขั้น)		50

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
	ครั้ง	ราย
4. เห็นชอบการเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2563) ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2563)	1 1	37 35

ในการพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ปฏิบัติ ตาม กฎ ก.ค.ศ. และแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการเลื่อนขึ้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนขึ้นเงินเดือนเป็นไปตามกรอบวงเงินที่กำหนด ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดทุกประการ ข้าราชการได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกราย ส่วนผู้ที่ไม่ได้รับการพิจารณาให้เลื่อนขึ้นเงินเดือน เป็นไปตาม กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550

4. พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการการอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้มีการจัดตั้งศูนย์ให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย ศูนย์บริการข้อมูลข่าวสาร ศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์รับเรื่องร้องเรียนและร้องทุกข์ มีการจัดอบรมให้ความรู้กับผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ทั้งสถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ซึ่งที่ผ่านมาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจอันมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายของทางราชการ และได้รับความช่วยเหลือตามระเบียบแบบแผนของทางราชการและสามารถจัดปัญหา ความขัดแย้งเป็นการป้องปรามทำให้ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยไม่มี

5. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการ การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้ดำเนินงานเสริมสร้างความเข้มแข็งในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยจัดทำโครงการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ตามกรอบอัตรากำลัง รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และเลื่อนระดับตำแหน่ง เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ อีกทั้งมีการคัดเลือกบุคคลเป็นอัตรากำลังเพื่อปฏิบัติงานพนักงานราชการ ตำแหน่งครูพี่เลี้ยง และลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ ตำแหน่งบุคลากรคณิตศาสตร์ ตำแหน่งครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษา

ขาดแคลนครูชั้นวิภูติ และครูผู้ทรงคุณค่า รวมถึงตำแหน่งธุรการและนักการภารโรง เพื่อช่วยสนับสนุนภาระงานของสถานศึกษาในสังกัด ให้มีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น เสริมสร้างขวัญและกำลังใจกับผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาในสังกัด และผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
	ครั้ง	ราย
1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 10 คณะ	2	121
2. ดำเนินการ กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการในการกำกับ ดูแล ติดตามการบริหารงานบุคคลและสถานศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของ สพฐ.และหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด พร้อม ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2)	2	44

ในด้านการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการในรูปองค์คณะบุคคล เป็นไปตามแนวปฏิบัติของกฎ ก.ค.ศ. และแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประการ การเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามกรอบวงเงินที่กำหนด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในสถานศึกษา จำนวน 10 คณะ และในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 จำนวน 1 คณะ ซึ่งเป็นไปตามกฎ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่กำหนดทุกประการ

7. จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ทั้งในส่วน of สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศบุคคลด้วยโปรแกรมบริหารงานบุคคล (personal Office of Basic Education Commission : P-OBEC) รายโรงเรียน รายบุคคลที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และพร้อมใช้สำหรับการบริหารงาน โดยเป็นข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนทั้งด้านประวัติส่วนตัว ประวัติการรับราชการ เลขประจำตำแหน่ง เลขที่จ่ายตรง อัตราเงินเดือน วุฒิการศึกษา ระดับตำแหน่ง เพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และรองรับการบริหาร

อัตรากำลัง การประเมินผลการปฏิบัติงาน พัฒนาและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่เพื่อเป็นฐานในการวางแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น

8. จัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเป็นการรวบรวมผลการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งได้ประมวลผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ทั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ที่สะท้อนผลการปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาและปรับปรุงการบริหารงานบุคคลให้มีคุณภาพ และนำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป เป็นกลไกในการควบคุม กำกับติดตามการปฏิบัติงานขององค์คณะบุคคลอย่างมีสมดุล และเพื่อให้ผลการดำเนินงานบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ไปสู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาต่อไป

9. พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษา

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
	ครั้ง	ราย
1. พิจารณาแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552)		
1.1 คณะกรรมการประเมินวิทยฐานะชำนาญการ - ผลการปฏิบัติงานด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 จำนวน 55 คณะ 9 สาขาวิชา	9	55
1.2 คณะกรรมการประเมินวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ - ผลการปฏิบัติงานด้านที่ 1 และด้านที่ 2 จำนวน 2 คณะ รวม 1 สาขาวิชา - ผลงานทางวิชาการ จำนวน 2 คณะ รวม 1 สาขาวิชา	1	2
2. พิจารณาแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นคณะกรรมการกลั่นกรองข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560)		
2.1 วิทยฐานะชำนาญการ	2	2
2.2 วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	9	9

ในปีงบประมาณ 2563 ได้มีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อเป็นคณะกรรมการประเมิน ฯ และคณะกรรมการกลั่นกรองข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการขอให้มหาวิทยาลัยและเลือนวิทยาลัย ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการมีและเลือนวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิทยาลัยนานาชาติ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านที่ 1 ประเมินวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ 2 ประเมินคุณภาพ การปฏิบัติงาน (สมรรถนะ) จำนวน 55 คณะ จำนวน 9 สาขาวิชา และประเมินผลงานด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ จำนวน 55 คณะ ใน 9 สาขาวิชา

1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิทยาลัยนานาชาติพิเศษ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานด้านที่ 1 ประเมินวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ 2 ประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน (สมรรถนะ) จำนวน 2 คณะ จำนวน 1 สาขาวิชา โดยนํารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อกำหนดให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจผลงานด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการตรวจประเมินผลงานด้านที่ 3 จำนวน 1 สาขาวิชา

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิทยาลัยนานาชาติพิเศษ เพื่อประเมินผลงานด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการตรวจประเมินผลงานด้านที่ 3 จำนวน 1 สาขาวิชา

2. แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการมีและเลือนวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิทยาลัยนานาชาติ เพื่อประเมินตัวชี้วัดด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน ทุกตัวชี้วัด ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน และด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 2 คณะ จำนวน 2 ระดับชั้น

2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิทยาลัยนานาชาติพิเศษ เพื่อประเมินตัวชี้วัดด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน และด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 9 คณะ 2 ระดับชั้น

ซึ่งผลการดำเนินงานพบว่า มีคณะกรรมการประเมินวิทยาลัยนานาชาติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกวิทยาลัยและทุกสาขาวิชาที่ขอรับการประเมินในแต่ละรอบปี และการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิทยาลัยเป็นไปตามประกาศและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดทุกประการ

10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่นหรือตามที่ ก.ค.ศ.มอบหมาย

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
	ครั้ง	ราย
พิจารณาอนุมัติผลการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะดังนี้		
1. วิทยฐานะชำนาญการ (ว.17)	9	55
2. วิทยฐานะชำนาญการ (ว.21)	2	2
3. วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ว.17)	1	2
4. วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ว.21)	9	9

ในปีงบประมาณ 2563 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมให้ได้รับความก้าวหน้าในวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยได้รับการประเมินให้มีวิทยฐานะ และได้รับการเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งมีผู้เสนอขอรับการประเมินจำแนกตามวิทยฐานะและสาขาวิชา ดังนี้

1. วิทยฐานะชำนาญการ

1.1 ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.3/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552

สาขาวิชา	จำนวนผู้ขอรับการประเมิน	ผลการประเมิน			
		อนุมัติ	ปรับปรุง	ไม่อนุมัติ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
นิเทศการศึกษา	1	1	-	-	-
คณิตศาสตร์	4	4	-	-	-
การงานอาชีพ ฯ	2	2	-	-	-
ภาษาไทย	20	20			
ปฐมวัย	12	12			
ศิลปะ	4	4			
สังคมศึกษา	3	3			
วิทยาศาสตร์	6	6	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	3	3	-	-	-
รวม	55	55	-	-	-

1.2 ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560

สาขาวิชา	จำนวนผู้ขอรับการประเมิน	ผลการประเมิน			
		อนุมัติ	ปรับปรุง	ไม่อนุมัติ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
ระดับประถมศึกษา	2	2	-	-	-
รวม	2	2	-	-	-

จากข้อมูลพบว่า มีข้าราชการครูในสถานศึกษาขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2562 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2563 (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552) จำนวน 55 ราย ใน 9 สาขาวิชา และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560) จำนวน 2 ราย ใน 1 ระดับชั้น ได้รับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะชำนาญการทุกราย คิดเป็นร้อยละ 100

2. วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

2.1 ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.3/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552

สาขาวิชา	จำนวนผู้ขอรับการประเมิน	ผลการประเมิน				รวม
		อนุมัติ	ปรับปรุง	ไม่อนุมัติ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
บริหารการศึกษา	3	2	-	-	1	3
รวม	3	2	-	-	1	3

2.2 ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560

สาขาวิชา	จำนวนผู้ขอรับการประเมิน	ผลการประเมิน			
		อนุมัติ	ปรับปรุง	ไม่อนุมัติ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
ระดับปฐมวัย	2	1	-	-	1
ระดับประถมศึกษา	7	2	-	-	5
รวม	9	3	-	-	6

การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ในปีงบประมาณ 2563 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อขอให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ตาม ว.17) สายงานบริหารการศึกษา จำนวน 3 ราย ได้รับการประเมินด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ ด้านที่ 2 คุณภาพการปฏิบัติงาน และด้านที่ 3 ผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 66.67 อยู่ระหว่างการประเมิน จำนวน 1 ราย คิดเป็นร้อยละ 33.33 และเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ตาม ว.21) ระดับปฐมวัย จำนวน 2 ราย และระดับประถมศึกษา จำนวน 7 ราย โดยได้รับการประเมินด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน ทุกตัวชี้วัด ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน และด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ระดับปฐมวัย จำนวน 1 ราย คิดเป็นร้อยละ 50.00 อยู่ระหว่างการประเมิน จำนวน 1 ราย คิดเป็นร้อยละ 50.00 และระดับประถมศึกษา จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 28.57 อยู่ระหว่างการประเมิน จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 71.43

ในปีงบประมาณ 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่หลักๆ สำคัญ ดังนี้

1. บริหารนโยบายตามบทบาทและหน้าที่ โดยเน้นความถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ก.ค.ศ.กำหนด ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำข้อมูลอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเกลี่ยอัตราค่าจ้างให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเป็นธรรม เพื่อประโยชน์ในการบรรจุแต่งตั้งและเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ในการมีและเลื่อนวิทยฐานะ กำกับ ติดตาม การประเมินผลงานทางวิชาการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

4. กำกับ ติดตาม การย้าย การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน การบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม รวมถึงการออกคำสั่งให้ถูกต้อง

5. กำกับ ติดตาม การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม ตามระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล โดยไม่มีข้อร้องเรียน

ส่วนที่ 4

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

1. นโยบายจำกัดขนาดกำลังคนภาครัฐ ไม่มีการเพิ่มจำนวนอัตราตำแหน่งข้าราชการตามจำนวนปริมาณงานที่เพิ่มขึ้น
2. กระบวนการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูทดแทนตำแหน่งที่ว่างมีความล่าช้า ใช้เวลานาน เนื่องจากมีแนวปฏิบัติ ขั้นตอนการดำเนินงานมากเกินไป
3. การเกลี้ยอัตรากำลังในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ กรณีมีนครอง ไม่สามารถทำได้ เนื่องจากไม่มีผู้ประสงค์ย้ายออก จะต้องรอจนกว่าจะมีตำแหน่งว่างจึงจะสามารถเกลี้ยได้

แนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคล

1. สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มศักยภาพ เป็นไปตามความจำเป็นของหน่วยงานและสถานศึกษา
2. สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการปรับปรุงกระบวนการและสร้างการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
3. ดำเนินการเกลี้ยอัตราว่าง ตำแหน่งข้าราชการครู จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ไปกำหนดใหม่ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ และมีอัตราความขาดแคลนร้อยละมากที่สุดเป็นลำดับแรก เพื่อนำไปใช้รับย้ายข้าราชการครูที่มีสาขาวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการและขาดแคลน
4. ขอรับการจัดสรรอัตราพนักงานราชการ หรือจ้างชั่วคราวรายเดือน เพื่อช่วยปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ที่มีร้อยละความขาดแคลนอัตรากำลังข้าราชการครูจากมากไปหาน้อย

ข้อเสนอแนะ

1. บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการเกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูจากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ ไปกำหนดใหม่ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังข้าราชการครูต่ำกว่าเกณฑ์ และจากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังข้าราชการครูครบตามเกณฑ์ และข้าราชการครูต่ำกว่าเกณฑ์น้อยกว่า ไปกำหนดใหม่ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังข้าราชการครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่มีร้อยละความขาดแคลนหลังการตัดโอนมากกว่า เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพอัตรากำลังครูเมื่อเทียบเกณฑ์แล้วใกล้เคียงกัน
2. รวมสถานศึกษาขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกันเข้าด้วยกัน บริหารงานในลักษณะกลุ่มโรงเรียนโดยใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดอัตรากำลังและการบริหารจัดการในภารกิจการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นการช่วยลดปัญหาความขาดแคลนอัตรากำลังครูได้ระดับหนึ่ง

3. ขอรับการจัดสรรอัตราจ้างชั่วคราวครูรายเดือน เพื่อนำไปจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัด ที่มีร้อยละความขาดแคลนอัตรากำลังข้าราชการครูจากมากไปหาน้อย

4. พัฒนาข้าราชการครูที่ปฏิบัติการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอก/โดยการฝึกอบรม ทั้งนี้ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัด ในกลุ่มทุกกลุ่มสาระมีผลการเรียนรู้สูงขึ้น