



# คู่มือการรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Teacnology)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
เอกสาร นป.๔/๒๕๖๓

ศน.พัตตรา เมฆประยูร



Phattra Singshaibun + 191 • 11 min  
**รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ของโรงเรียนในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1**  
 สร้างด้วยรัก

<b>คำชี้แจง</b> คำชี้แจงการดำเนินการอัปโหลด SAR **โรงเรียนอัปโหลดรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยดำเนินการดังนี้ 1. ไฟล์ SAR ต้องรวมเป็นไฟล์เดียว 2. ให้ตั้งชื่อไฟล์ด้วยชื่อโรงเรียนแล้วตามด้วยปีการศึกษา เช่น โรงเรียนอยุธยา SAR 61 3. ไฟล์ให้ใส่ไฟล์ในคอมพิวเตอร์ของตนเอง ****ช่องทางนี้เป็นช่องทางไว้สำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินการรายงานการประเมินตนเองของ สพป.นครปฐม 1 นะคะ*** ขอขอบคุณทุกท่านที่ดำเนินการตามที่กำหนดค่ะ	<b>นำเกี่ยวกับประกันคุณภาพ</b>  สมศ.(สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา) (สกอ.) facebook 101 PDF document	<b>หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง</b> รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒  SAR ร. ปีการศึกษา 2562 PDF document padlet drive 101 PDF document	<b>กระดานส่งข่าว และสนทนา</b> ศน.พัตตรา (1 เมษายน 2563) แจ้งทุกโรงเรียนกำหนดส่ง SAR ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนดำเนินการส่ง 1. SAR ปีการศึกษา 2562 1 เล่ม 2. อัปโหลด SAR ลงใน padlet ภายใน วันที่ 30 เมษายน 2563 ขอขอบคุณ 101 PDF document	<b>นурพาศึกษา 62</b> รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒  SAR 62 PDF document padlet drive 101 PDF document
<b>ข้อค้นพบ</b> จากการประเมินผลปฏิบัติงานเพื่อให้อาจารย์สร้างความเข้าใจกระบวนการประกันคุณภาพและลดความประมาทในการประเมินคุณภาพผู้เรียนผู้สอนและประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงพัฒนาการศึกษาศึกษา	<b>พรม.แห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562</b>  101 PDF document	<b>ศน.วิไล (8 เมษายน 2563)</b> เรียน ท่านผอ.ร.และคณาจารย์ที่เกี่ยวข้อง ขอเชิญญาติสื่อสารกับทุกท่าน 2 เรื่อง ดังนี้ 1. ช่วงนี้แม้ว่าสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด19 จะทำให้ทุกคนต้องอยู่บ้าน หยุดเชื้อเพื่อชาติ กันมาอย่างยาวนาน แต่ความห่วงใย	<b>ปีการศึกษา ๒๕๖๒</b> รายงานประจำปีของสถานศึกษา	



## คำนำ

คู่มือการรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นคู่มือขั้นตอนการดำเนินการของโรงเรียนที่จะนำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน ซึ่งเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ ระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ในอนาคต ขึ้นระบบแอปพลิเคชัน Padlet เพื่อเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้การเขียนรายงานดังกล่าวของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ และผู้ที่สนใจ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
๑. ความเป็นมาและความสำคัญ.....	๑
๒. วัตถุประสงค์.....	๑
๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๒
๔. คำจำกัดความเบื้องต้น.....	๒
๕. ข้อตกลงในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้.....	๒
๖. แนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR).....	๓
๗. วิธีการอัปโหลดไฟล์รายงานการประเมินตนเอง (SAR).....	๓

คู่มือการรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน  
ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา  
ศน.พัตรา เมฆประยูร

นป.4/2563

## ๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำช่องทางส่งเสริมให้เกิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ในเรื่องของการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) รวมถึงระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ผ่านแอปพลิเคชัน Padlet ซึ่งมีลักษณะเป็นห้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถส่งงาน แสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะเป็นลักษณะของ post it สำหรับห้อง “รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ของโรงเรียนในสังกัด สพป.นครปฐม เขต ๑” นั้น แบ่งเป็นกลุ่มโรงเรียนทั้ง ๑๐ กลุ่ม แต่ละกลุ่มสามารถอัปโหลดรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

## ๒. วัตถุประสงค์

คู่มือการรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒.๑ ส่งเสริมให้โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการบริหารจัดการศึกษา ในครั้งนี้ใช้แอปพลิเคชัน Padlet ซึ่งเป็นแอปพลิเคชันที่สามารถนำเสนอผลงาน เป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยน ความรู้ร่วมกันระหว่างสมาชิกในกลุ่มโดยการแสดงความคิดเห็น หรือการเปลี่ยนแปลงข้อมูลในรูปแบบของ post it ที่ติดบนบอร์ด ซึ่งระบบจะแสดงผลทุกอย่างอย่างเป็นแบบเรียลไทม์

๒.๒ เพื่อเป็นช่องทางให้โรงเรียนนำส่งข้อมูล รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน ประจำปี การศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่เก็บรวบรวมรายงาน การประเมินตนเองให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางออนไลน์ให้แก่โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งยังสามารถเป็นช่องทางหนึ่งของ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ในเรื่องของการเขียนรายงาน การประเมินตนเอง (Self Assessment Report) รวมถึงระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนด้วย

### ๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

คู่มือการรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ มีประโยชน์ ดังนี้

๓.๑ สำนักงานเขตมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนในสังกัด ผ่านแอปพลิเคชัน Padlet เกี่ยวกับรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา

๓.๒ สำนักงานเขตมีช่องทางในการรวบรวมข้อมูล รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนประจำปี การศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

๓.๓ มีแหล่งเรียนรู้ทางออนไลน์ให้แก่โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งยังสามารถเป็นช่องทางหนึ่งของชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ในเรื่องของการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) รวมถึงระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

### ๔. คำจำกัดความเบื้องต้น

๔.๑. Padlet คือแอปพลิเคชัน หรือ เว็บไซต์ รูปแบบแพลตฟอร์มบอร์ดสำหรับการระดมความคิด แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นร่วมกัน ในแบบของ post it ที่ติดบนบอร์ดแสดงผล

๔.๒ รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน หมายถึง การสรุปผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ในอนาคต โดยมีมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและ สาธารณชนได้รับทราบ

### ๕. ข้อตกลงในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๕.๑ การอัปโหลดไฟล์ รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR)

๕.๑.๑ ให้รวมไฟล์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนเป็นไฟล์เดียวกันเริ่มตั้งแต่ ปกหน้า จนถึงปกหลัง

๕.๑.๒ ให้บันทึกไฟล์จากข้อ ๕.๑.๑ เป็น PDF และตั้งชื่อไฟล์ ดังนี้ **โรงเรียน... SAR ๖๑** (หมายเลข ๖๑ หมายถึงปีการศึกษา ๒๕๖๑ หากเป็นรายงานการประเมินตนเองของปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ตั้ง ชื่อ ดังนี้ **โรงเรียน... SAR ๖๒**)

๕.๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขอให้ดำเนินการตามกติกา ดังนี้

๕.๒.๑ ผู้ที่เข้ามาในระบบสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อเสนอแนะได้ที่ใต้เอกสาร ที่อัปโหลดแล้วในระบบ

๕.๒.๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ควรเป็นลักษณะเชิงวิชาการสำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนางานต่อไป

๕.๒.๓ ควรใช้ภาษาที่สุภาพ และสื่อสารเชิงบวก

## ๖. แนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ให้โรงเรียนดำเนินการ ตามแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ดังนี้

๖.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งให้โรงเรียนที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ต่อไป

๖.๑.๑ ส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้รวมไฟล์ SAR เป็นไฟล์เดียวกันและบันทึกไฟล์เป็น PDF ให้ตั้งชื่อไฟล์ เป็นชื่อโรงเรียน ดังนี้ **โรงเรียน... SAR ๖๑**

๖.๑.๒ อัปโหลดไฟล์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ลิงก์ <https://bit.ly/๒T๒wY๕r> หรือ QR-Code **ภายในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๓**

๖.๒ ทุกโรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๖.๒.๑ เตรียมจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน

๖.๒.๒ ดำเนินการเขียนรายงานการประเมินตนเองตามแนวทางการรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๖.๓ ส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยให้รวมไฟล์ SAR เป็นไฟล์เดียวกันและบันทึกไฟล์เป็น PDF ให้ตั้งชื่อไฟล์ เป็นชื่อโรงเรียน ดังนี้ **โรงเรียน... SAR ๖๒**

๖.๓.๑ อัปโหลดไฟล์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ลิงก์ <https://bit.ly/๒T๒wY๕r> หรือ QR-Code **ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓**

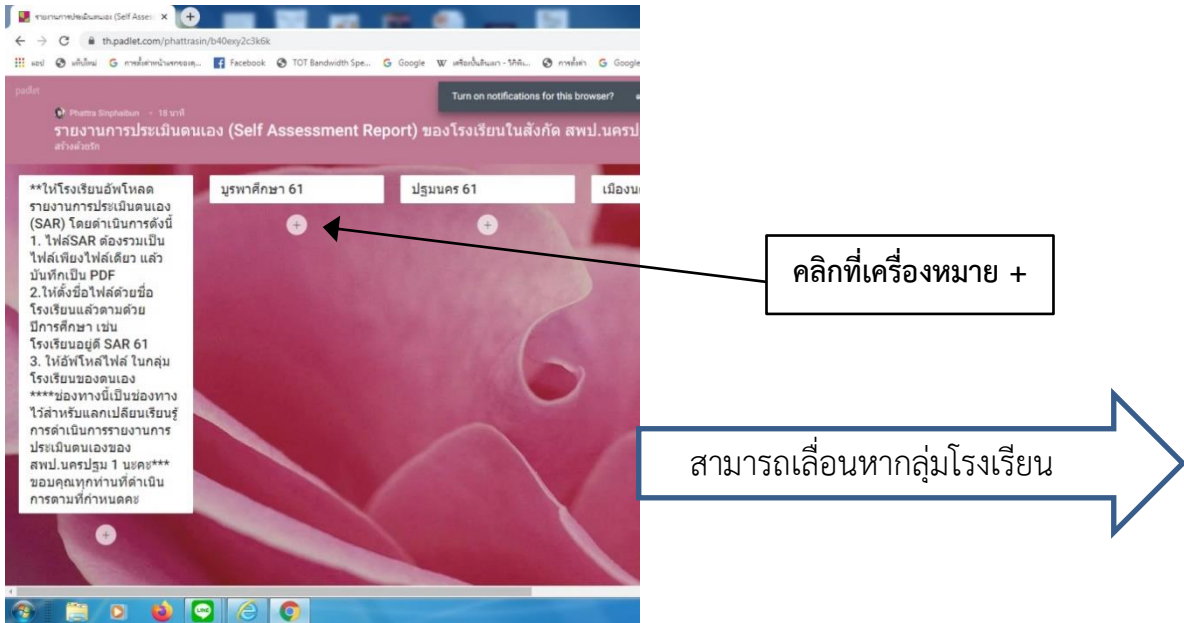
๖.๓.๒ ส่งเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ เล่ม ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ **ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓**

## ๗. วิธีการอัปโหลดไฟล์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในแอปพลิเคชัน Padlet

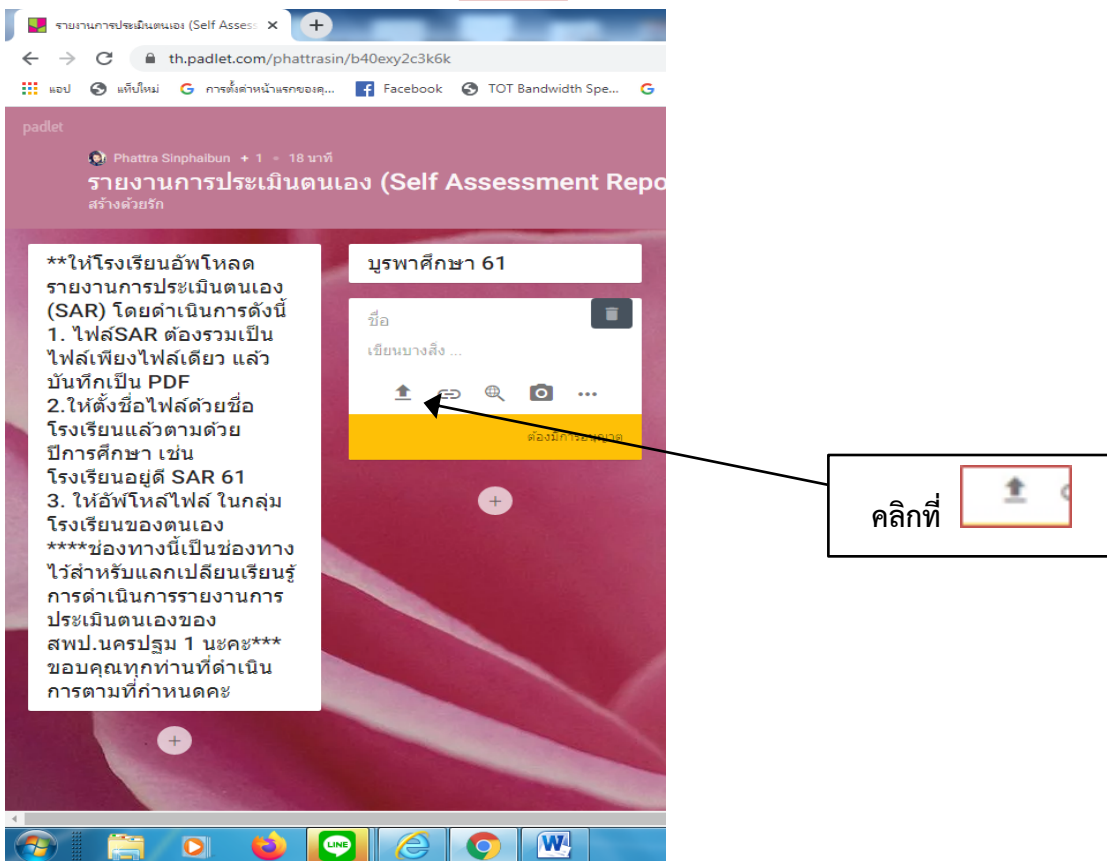
๗.๑. ไปที่ <https://bit.ly/2T2wY5r> ตามลิงค์ที่ส่งในกลุ่มต่าง ๆ หรือ สแกน QR-Code



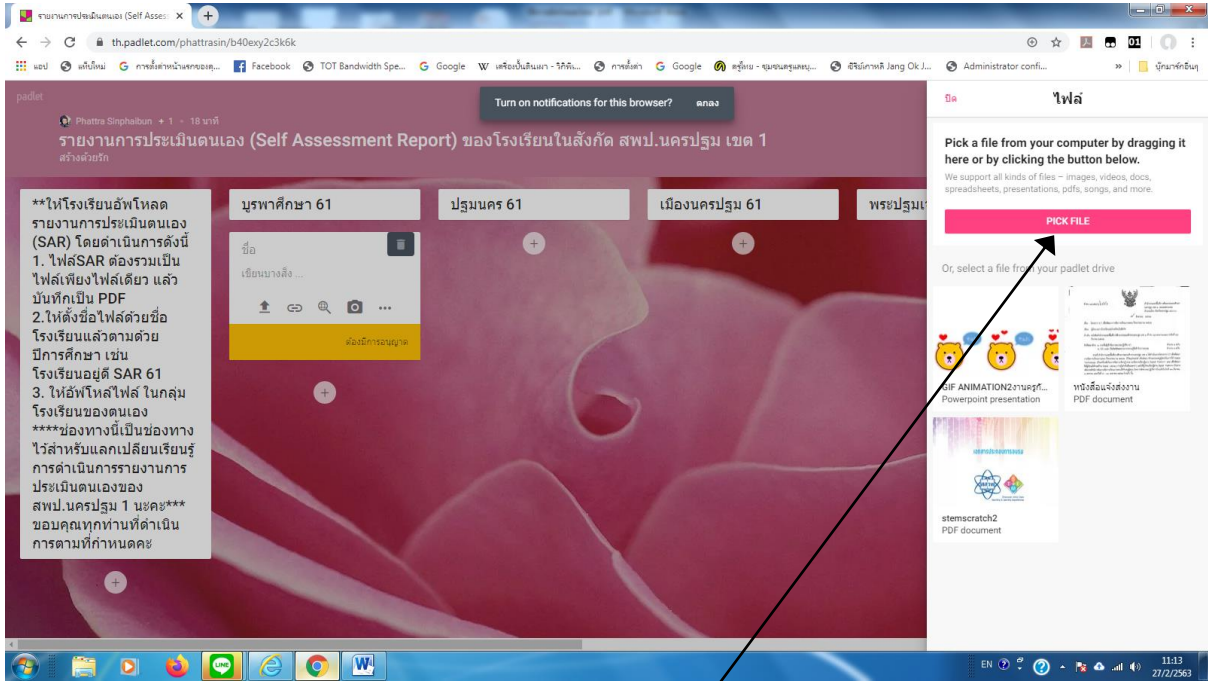
๗.๒ ไปที่กลุ่มโรงเรียนของตนเอง คลิกที่เครื่องหมายบวกได้ชื่อกลุ่ม (ตามรูป)



๗.๓ เปิดพบหน้าต่างใหม่ให้  คลิกที่เพื่ออัปโหลดไฟล์ (ตามรูป)



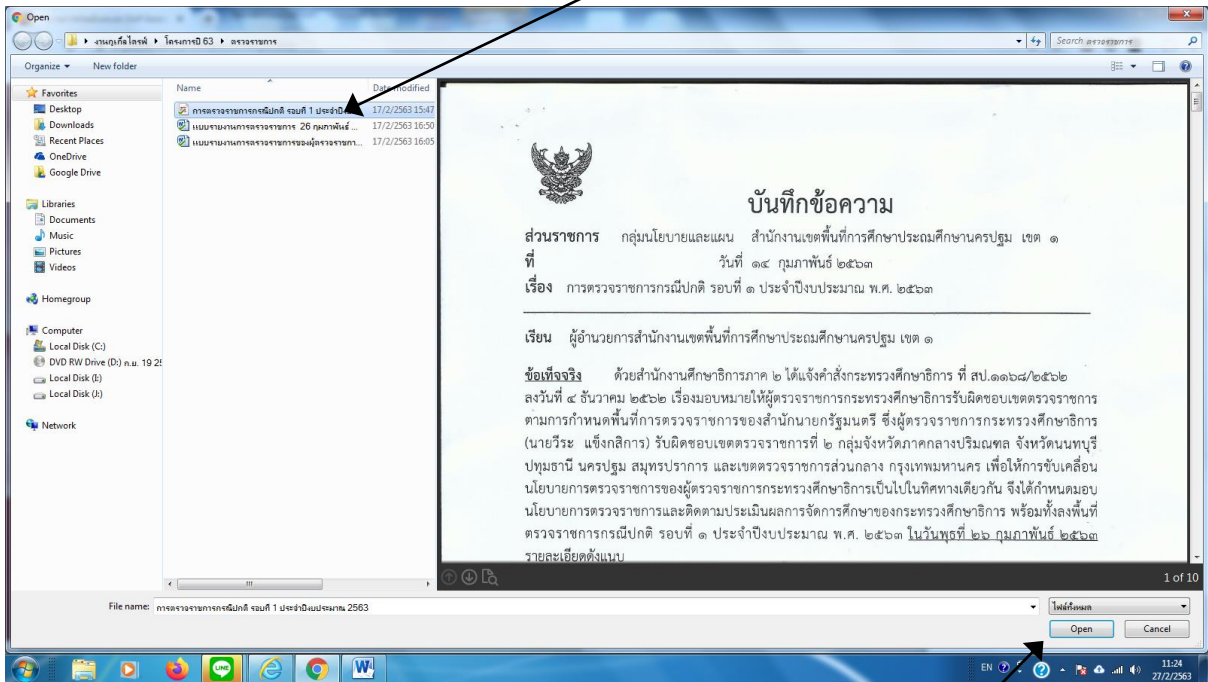
### ๗.๓ พบหน้าตาใหม่ ให้คลิกที่ PICK FILE (ตามรูป)



คลิกที่ PICK FILE

### ๗.๔ ให้เลือกไฟล์จากไดร์ฟที่เก็บงานไว้ และคลิกที่ไฟล์ที่จะอัปโหลด

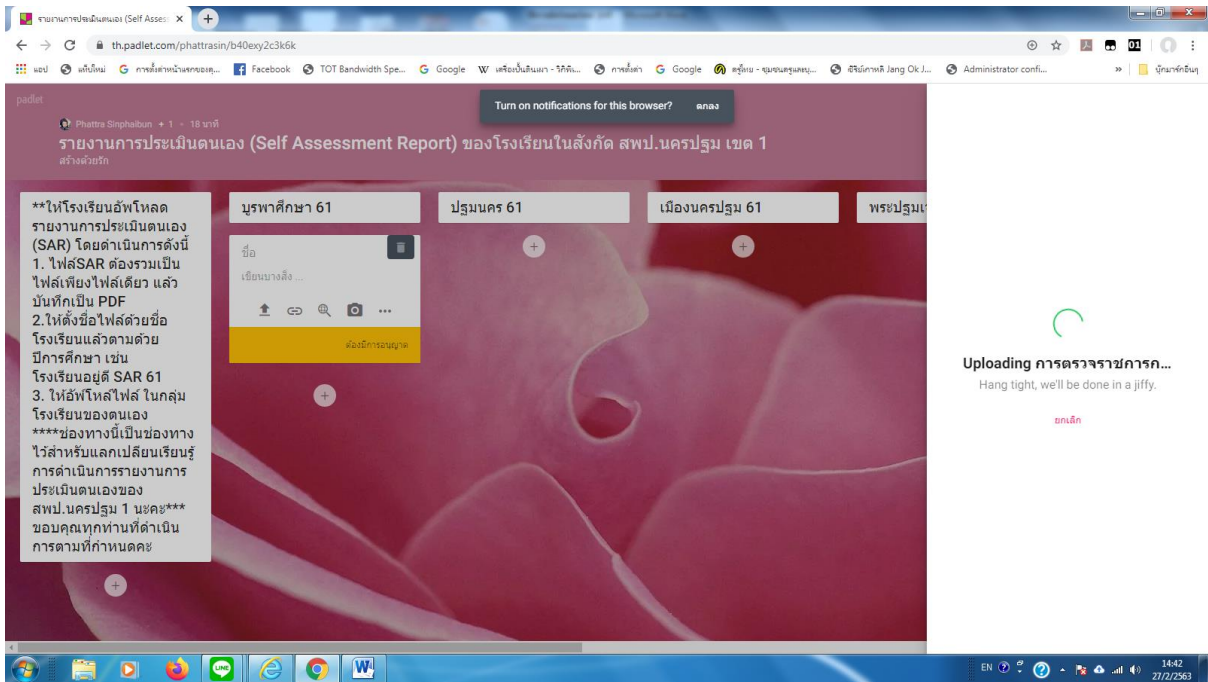
คลิกที่ไฟล์ที่จะอัปโหลด



คลิกที่ OPEN



๗.๕ เมื่อคลิกอัปโหลดไฟล์ จะปรากฏตามหน้าต่างด้านล่าง



๗.๖ เมื่ออัปโหลดไฟล์เสร็จ จะปรากฏตามหน้าต่างด้านล่าง แสดงว่าการอัปโหลดไฟล์เสร็จสมบูรณ์แล้ว

