

คู่มือการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน
โดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)



นางสาวยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

คำนำ

เอกสาร “คู่มือการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม” ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

สำหรับคู่มือการปฏิบัติงานฉบับนี้ ประกอบไปด้วยขั้นตอนการปฏิบัติงาน รายละเอียดของมาตรฐาน และแบบสังเกตการสอนของครูโดยการใช้ DLTV เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

สารบัญ

คำนำ สารบัญ

หน้า

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
๒. วัตถุประสงค์	๑
๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑
๔. หน้าที่ความรับผิดชอบ	๒
๕. หลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติงาน	๓
๖. แบบสังเกตการสอนของครูโดยการใช้ DLTV	๔

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

เป้าหมายสูงสุดของการจัดการศึกษาคือ การสร้างคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เพียงพอที่จะพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าไปในวิถีทางที่เหมาะสม นานาประเทศที่เจริญแล้วจึงมุ่งใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการหล่อหลอมทรัพยากรมนุษย์ให้ เป็นไปในทิศทางที่มุ่งหวังดังกล่าว

สำหรับประเทศไทยในยุคโลกไร้พรมแดนหรือที่เรียกว่ายุค Globalization (โลกาภิวัตน์) นั้น การจัดการศึกษาแบบเดิมๆ คงจะไม่สามารถพัฒนาคุณภาพคนในชาติให้ก้าวหน้าทันนานาประเทศได้ เพราะยังมีปัญหาอุปสรรคอีกมากที่ต้องแก้ไขและพัฒนาปรับปรุง ดังนั้นการนำเอาเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้ในยุคใหม่นี้จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องร่วมกันวางแผนกำหนดยุทธศาสตร์ของ การปรับใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็น New DLTV ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนที่ใช้ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีความเข้าใจและแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในรูปแบบใหม่ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาจึงได้จัดทำคู่มือฉบับนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้ได้มาตรฐาน

๑.๒ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ โรงเรียนปลายทางจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้ได้มาตรฐาน

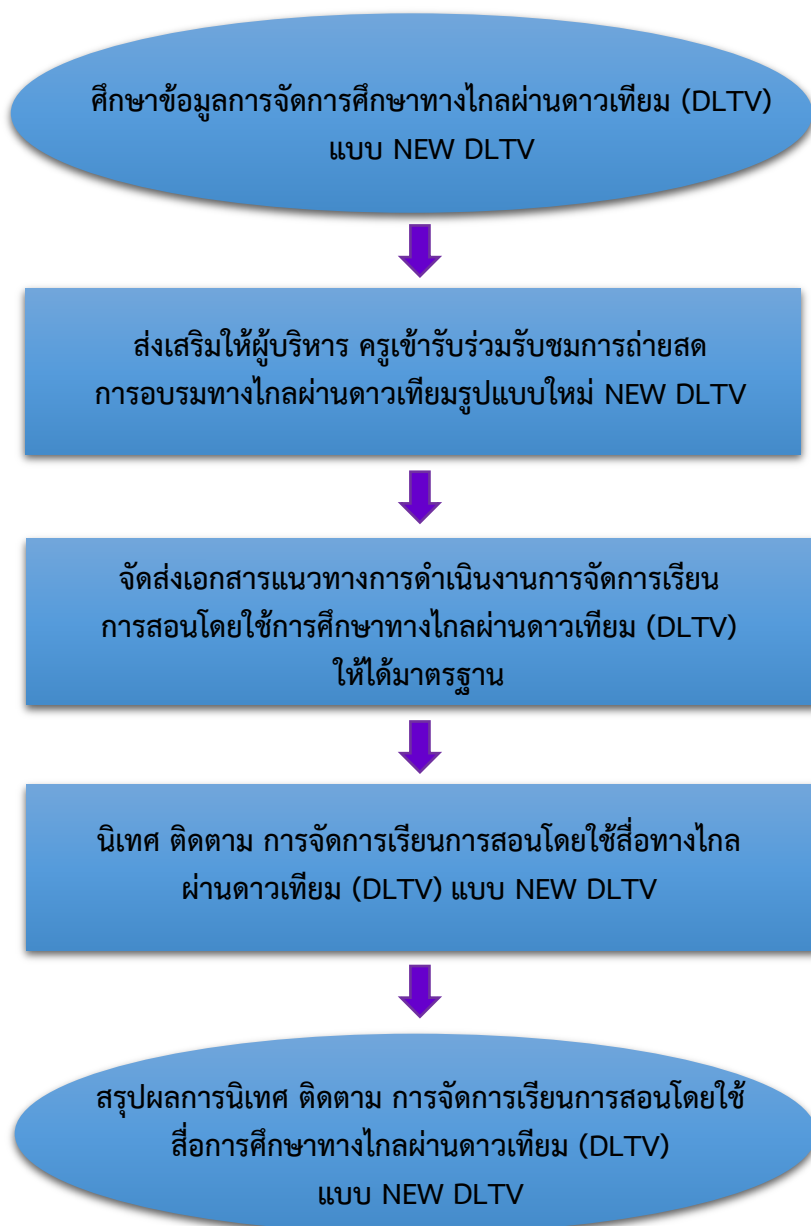
๓.๒ ได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) นำไปใช้ในการวางแผนในการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๔. หน้าที่ความรับผิดชอบ

๔.๑ งานส่งเสริม และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

เป็นการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ในการศึกษาความต้องการ การส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ ในการผลิต การพัฒนา การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา และการให้บริการ สื่อ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตลอดจนการแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการส่งเสริมและพัฒนาการผลิต การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๔.๒ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน



๕. หลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติงาน

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มุ่งเน้นการดำเนินงานในระดับสถานศึกษา โดยมีกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) หมายถึง ข้อกำหนดเกณฑ์คุณภาพ สำหรับการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประกอบด้วย มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับสถานศึกษา และมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับสถานศึกษา หมายถึง ข้อกำหนดเกณฑ์คุณภาพสำหรับการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในระดับสถานศึกษา มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการจัดการเรียนการสอน และมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ในแต่ละมาตรฐาน ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๑ พฤติกรรมสำคัญที่เกิดจากการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตัวชี้วัดที่ ๓ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)

มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๑ การเตรียมการก่อนการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของครูปลายทางอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๓ การวัด และประเมินผลการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๔ การสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน ๖ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๑ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ตัวชี้วัดที่ ๒ การจัดสภาพห้องเรียน อาคารเรียน และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ตัวชี้วัดที่ ๓ การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ตัวชี้วัดที่ ๔ การกำหนดนโยบายและการนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๖. แบบสังเกตการสอนของครูโดยการใช้ DLTV

แบบสังเกตการสอนของครูโดยการใช้ DLTV

โรงเรียน.....อำเภอ.....สพป. นครปฐม เขต ๑
ครูผู้รับการสังเกต ชื่อ.....นามสกุล.....สอนชั้น.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

คำชี้แจง แบบบันทึกการสังเกตการณ์สอนสังเกตฉบับนี้ใช้สำหรับบันทึกการสังเกตการสอนของครูผู้สอน
ทำโดยเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เกี่ยวข้อง และบันทึกการสังเกตตามรายการ

๑. ชื่อผู้สังเกต.....
๒. ครั้งที่สังเกต ครั้งที่..... วันที่สังเกต วันที่.....เดือน.....พ.ศ.
เวลาที่สังเกต ตั้งแต่เวลา.....ถึงเวลา.....
๓. รายการสังเกต
- ๓.๑ เรื่องที่สอน
- ๓.๒ การนำเข้าสู่บทเรียน

๓.๓ การจัดกระบวนการเรียนรู้

๓.๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้เพิ่มเติม

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผ่านประสบการณ์ | <input type="checkbox"/> ผ่านโครงการ | <input type="checkbox"/> แบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> แบบสืบค้น | <input type="checkbox"/> แบบปัญหาเป็นฐาน | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |

๓.๕ การใช้สื่ออุปกรณ์

.....

.....

.....

.....

.....

๓.๖ การมอบหมายงานนักเรียน

ภาระงาน (ระบุ)	ชิ้นงาน (ระบุ)

๓.๗ การวัดผล/ประเมินผล

.....

.....

.....

.....

๓.๘ ข้อเสนอแนะของผู้สังเกต

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้กรอกข้อมูล
(.....)
ตำแหน่ง.....

