

คู่มือการปฏิบัติงาน
การขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ว 21/2560

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

คำนำ

งานวางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน การประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ทั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการปฏิบัติงานให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องต่อไป

นางเสริมสุข ประดิษฐ์ข้า

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
- ขั้นตอนการดำเนินงาน	1
- หลักเกณฑ์	2
- ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	3
- Flow Chart การปฏิบัติงาน	4
- แบบฟอร์มที่ใช้	5
- วิธีการ	5
- การพิจารณาของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	5-6
- การแต่งตั้ง	6
หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560	7

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ชื่องาน

การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

3. ขอบเขตของงาน

ตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตำแหน่งที่มีวิทยฐานะ และมาตรา 42 กำหนดให้การมีวิทยฐานะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

4. คำจำกัดความ

วิทยฐานะ หมายถึง วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้เป็นตำแหน่งที่มีวิทยฐานะ ดังนี้

ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้

- 1) ครูชำนาญการ
- 2) ครูชำนาญการพิเศษ
- 3) ครูเชี่ยวชาญ
- 4) ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

หลักเกณฑ์

5.1 หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม 2560 เป็นต้นไป

5.2 ผู้ขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

5.2.1 ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครู

- วิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

- วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

- วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ต้องดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

- วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

5.3 มีชั่วโมงการปฏิบัติงานในตำแหน่งครู หรือดำรงตำแหน่งครูในวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ปัจจุบันในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังนี้

5.3.1 ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องมีชั่วโมงการปฏิบัติงาน ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า 800 ชั่วโมง โดยในชั่วโมงการปฏิบัติงานต้องมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง ทั้งนี้ ต้องมีชั่วโมงสอนชั้นต่ำตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย

5.3.2 ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีชั่วโมงการปฏิบัติงาน ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า 900 ชั่วโมง โดยในชั่วโมงการปฏิบัติงานต้องมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง ทั้งนี้ ต้องมีชั่วโมงสอนชั้นต่ำตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย

5.4 มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

5.5 ผ่านการพัฒนา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

5.6 มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี การศึกษาติดต่อกัน นับถึงวันสิ้นปีการศึกษาก่อนวันที่ยื่นคำขอ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

การดำเนินการประเมินให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ขั้นตอนที่ 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ยื่นแบบคำขอและเอกสารหลักฐานต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้น และสถานศึกษารวบรวมแบบคำขอและเอกสารส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ขั้นตอนที่ 2 กลุ่มบริหารงานบุคคล ตรวจสอบหนังสือคำขอของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จากสถานศึกษา ลงทะเบียนรับเรื่องคำขอ ตามลำดับวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับเรื่องและดำเนินการตามลำดับการรับเรื่อง กรณีเอกสารไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ให้แจ้งต้นสังกัดและผู้ขอทราบ

ขั้นตอนที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ และเอกสารหลักฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

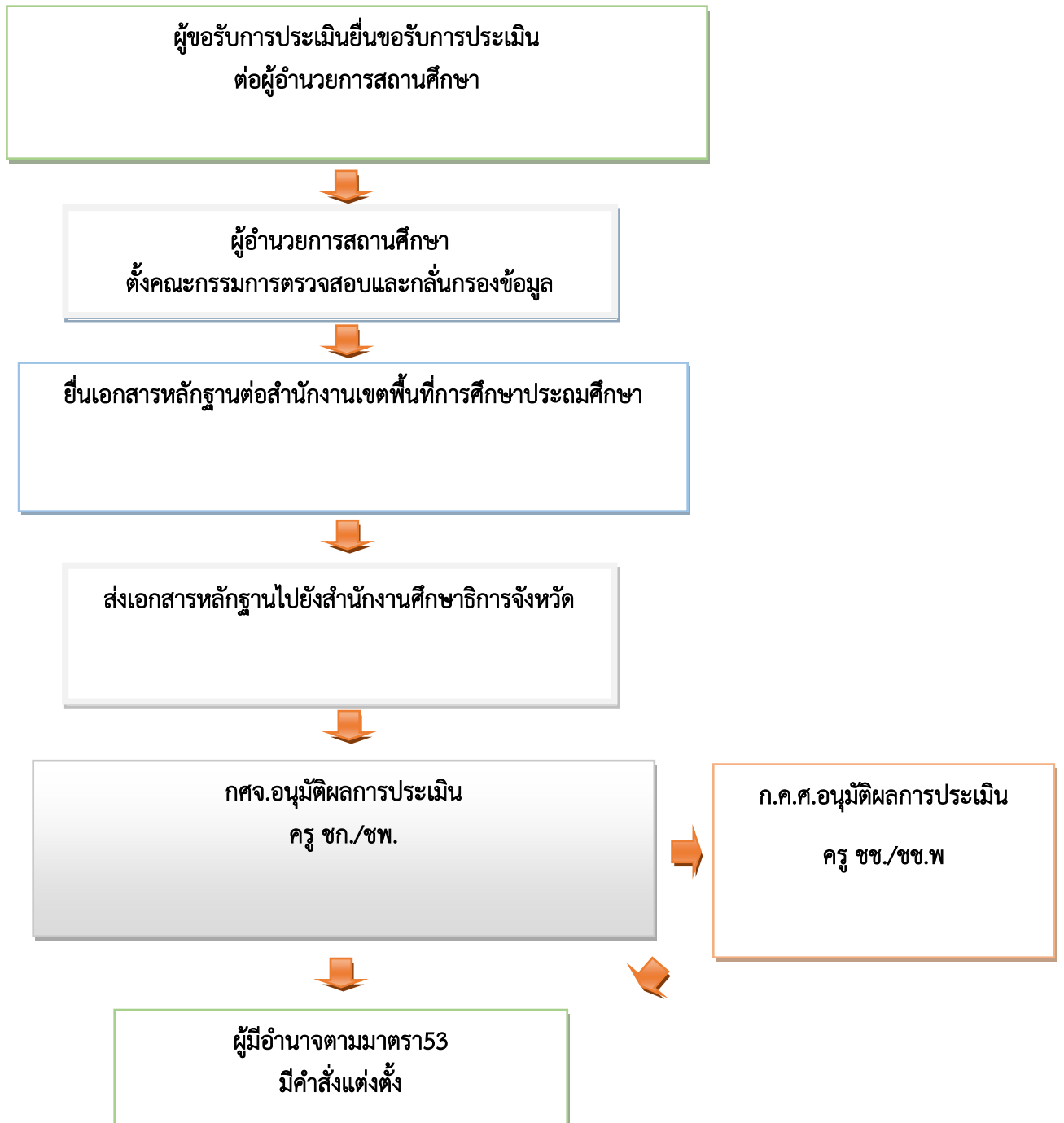
ขั้นตอนที่ 4 คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ ดำเนินการประเมินแบบคำขอและเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งไปตรวจสอบเอกสารร่องรอยทั้ง 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด ณ สถานศึกษาผู้ขอ หากคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้เสนอเรื่องต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลงนามในแบบประเมิน

ขั้นตอนที่ 5 ส่งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ 6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐมนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพิจารณาอนุมัติ

ขั้นตอนที่ 7 ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 ออกคำสั่งแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ

Flow Chart การปฏิบัติงาน



แบบฟอร์มที่ใช้

แบบฟอร์มที่ ก.ค.ศ. กำหนดดังนี้

1. คำขอมิวิทย์ฐานะหรือเลื่อนวิทย์ฐานะ ตำแหน่งครู (วฐ.1)
2. รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (วฐ.2)
3. สรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ตำแหน่งครู (5 ปีการศึกษา) (วฐ.3)
4. สรุปผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา (เอกสารแนบท้าย วฐ.3(ข้อ 2.5))

วิธีการ

1. ผู้ขอมิวิทย์ฐานะหรือเลื่อนวิทย์ฐานะ ต้องมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ โดยยื่นคำขอต่อสถานศึกษา พร้อมเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา
2. ให้ผู้ประเมิน ดำเนินการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของครู ทุกปีการศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตามความเหมาะสม เพื่อตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน
3. ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอมิวิทย์ฐานะและเลื่อนวิทย์ฐานะ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์
4. ส่งเอกสารหลักฐานตามที่กำหนด พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมิน และเอกสารหลักฐานตามที่สถานศึกษาส่งมา และให้ความเห็นในแบบคำขอมิวิทย์ฐานะหรือเลื่อนวิทย์ฐานะ ตำแหน่งครู (วฐ.1) แล้วส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมิน และเอกสารหลักฐานตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งมา
7. นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาตามลำดับ

การพิจารณาของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

วิทย์ฐานะครูชำนาญการและวิทย์ฐานะครูชำนาญการพิเศษ

1. กรณี กคจ. มีมติอนุมัติ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 สั่งแต่งตั้งให้มิวิทย์ฐานะหรือเลื่อนวิทย์ฐานะ และแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแจ้งผู้ขอมิวิทย์ฐานะหรือเลื่อนวิทย์ฐานะทราบ
2. กรณี กคจ. มีมติไม่อนุมัติ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแจ้งผลการพิจารณา พร้อมทั้งข้อสังเกตการประเมินไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแจ้งผู้ขอมิวิทย์ฐานะหรือเลื่อนวิทย์ฐานะทราบ

วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

3. กรณี ศธจ. มีมติว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ส่งเอกสารหลักฐาน ไปยัง ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา

การแต่งตั้ง

1. วิทยฐานะครูชำนาญการ

กรณี กศจ. มีมติอนุมัติและผู้ขอมีวิทยฐานะผ่านการพัฒนาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้มีผู้ อำนวยการตามมาตรา 53 สั่งแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ

2. วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

กรณี กศจ. มีมติอนุมัติและผู้ขอมีวิทยฐานะผ่านการพัฒนาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้มีผู้ อำนวยการตามมาตรา 53 สั่งแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

3. วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

กรณี กคศ. มีมติอนุมัติและผู้ขอมีวิทยฐานะผ่านการพัฒนาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้มีผู้ อำนวยการตามมาตรา 53 สั่งแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

4. วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

กรณี กคศ. มีมติอนุมัติและผู้ขอมีวิทยฐานะผ่านการพัฒนาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้มีผู้ อำนวยการตามมาตรา 53 สั่งแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ
