



**คู่มือปฏิบัติงาน**

**ติดตาม ประเมิน และรายงานผล**

**นางอัฐพร วิทยาเจริญ**

**กลุ่มนโยบายและแผน**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
นครปฐม เขต 1**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

## คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ฉบับนี้มีรายละเอียดของกระบวนการงานและคู่มือขั้นตอนการปฏิบัติงานของงานติดตาม ประเมินผลและรายงานผล ซึ่งสอดคล้องกับภารกิจตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ (ข้อ ง) เรื่อง ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน ซึ่งงานติดตาม ประเมินผลและรายงานผล เป็นงานหนึ่งจาก 6 งานตามภารกิจของกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 1 ที่เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงาน ในเชิงนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ และเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management) โดยมีกระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผน การกำกับติดตามผล อย่างเป็นระบบ

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นแนวทางการปฏิบัติงานติดตาม ประเมินผล และรายงานผลต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

## สารบัญ

ความเป็นมาและความสำคัญ.....	๑
วัตถุประสงค์ .....	๑
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๑
ขอบเขตของคู่มือ.....	๑
บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ .....	๒
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน .....	๓
ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการติดตามและประเมินผล.....	๕
การติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑.....	๗

### ภาคผนวก

คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน งานติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์.....	๑๐
คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต ๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานผู้กำกับตัวชี้วัดและ.....	๓๐
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ในระดับ สพป.นครปฐมเขต ๑	
รายละเอียดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ สพฐ. ของ สพป.นครปฐมเขต ๑.....	๔๐

## ความเป็นมาและความสำคัญ

การติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญในการบริหารงานเพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดในปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักต่างๆ ในส่วนกลาง ได้ร่วมกันจัดทำแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขต รวม ๒๒๕ เขต สำหรับแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ฉบับนี้ ประกอบด้วย ๑. เนื้อหาสาระการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. การดำเนินงานติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

## วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความเข้าใจ และใช้เป็นคู่มือในการรายงานผลการติดตามฯ ให้กับข้าราชการในสำนักงาน ได้ใช้ปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการรายงานดังกล่าว

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ ได้เกิดความเข้าใจและใช้เป็นคู่มือในการรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างถูกต้องตามแนวทางการบริหารจัดการและประเมินตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมายต่อไป

## ขอบเขตของคู่มือ

สพฐ. ได้แจ้งการดำเนินโครงการติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยจัดทำแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยในคู่มือการติดตามฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ดำเนินการเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑. การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพท. ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ กลุ่มนโยบายและแผน

๒. การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพท. ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ กลุ่มอำนวยการ

คู่มือฉบับนี้จะเป็นการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพท. ตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ใช้ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นกรอบในการติดตาม ประเมินผล ซึ่งประกอบด้วย ๖ นโยบาย รวม ๔๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ จำนวน ๗ ตัวชี้วัด

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ จำนวน ๗ ตัวชี้วัด

นโยบายที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จำนวน ๘ ตัวชี้วัด

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน ๘ ตัวชี้วัด

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๙ ตัวชี้วัด

### บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. ศึกษา วิเคราะห์รายละเอียดนโยบาย กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผน กำกับ ติดตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและแผนกำกับ ติดตาม การติดตามงานตามกลยุทธ์และนโยบายของหน่วยงานทุกระดับ เพื่อกำกับติดตามเร่งรัดให้มีการดำเนินงานตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนฯ

๓. ศึกษาเครื่องมือการกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานให้มีความครอบคลุม ชัดเจน และสะดวกต่อการติดตามและรายงานของผู้เกี่ยวข้อง

๔. ติดตาม การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี รายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. ศึกษา วิเคราะห์ โดยสรุปประเด็นการติดตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ARS) โดยพิจารณาจำนวนตัวชี้วัดในแต่ละนโยบาย แหล่งการติดตามข้อมูล ระดับการติดตาม รอบการรายงานในแต่ละตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบในการรายงานข้อมูล สรุปได้ดังนี้

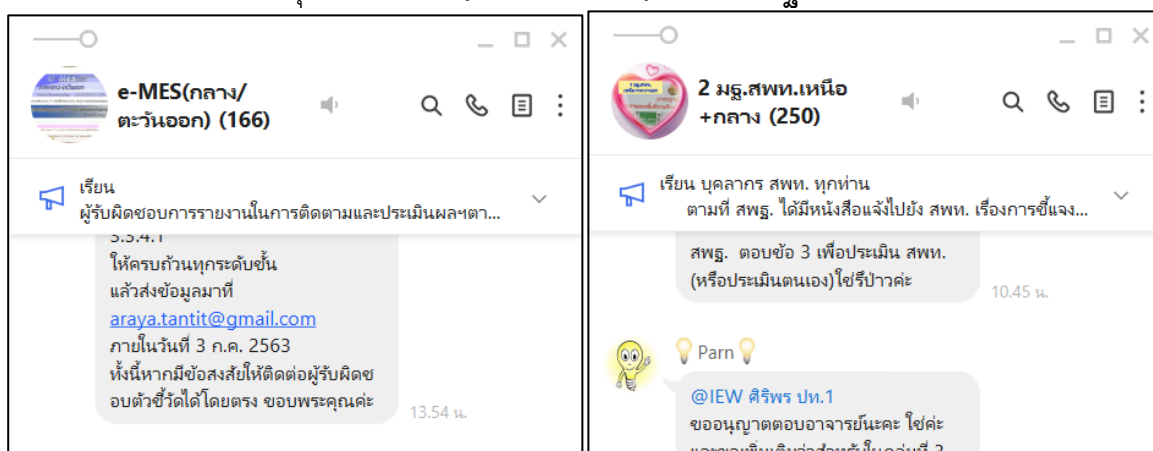
นโยบาย ที่	จำนวน ตัวชี้วัด	การติดตามและประเมินผล					รอบการรายงาน ปี ๒๕๖๓		หมายเหตุ
		ไม่ติดตาม	การติดตามข้อมูล		ระดับการติดตาม		รอบที่ ๑	รอบ ๒	
			ส่วนกลาง	สพท.	เป้าหมาย	คุณภาพ	๗ มี.ย.-๑ มี.ย.	๓ มี.ย.-๑๕ ก.ย.	
๑	๗	-	๒	๕	๑	๔	๒	๓	- ใช้ข้อมูลร่วมกับมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๔ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด - ใช้ข้อมูลร่วมกัน ๑ ตัวชี้วัด
๒	๓	-	-	๓	-	๓	-	๓	- ใช้ข้อมูลร่วมกับมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๔ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด
๓	๗	-	-	๗	๑	๖	๒	๕	- ใช้ข้อมูลร่วมกับมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๒ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด
๔	๘	๑	๓	๔	-	๔	-	๔	- ใช้ข้อมูลร่วมกับมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด
๕	๘	๓	๑	๔	-	๔	-	๔	- ใช้ข้อมูลร่วมกัน ๓ ตัวชี้วัด
๖	๙	๑	๒	๖	๑	๕	-	๖	- ใช้ข้อมูลร่วมกับมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๔ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด - ใช้ข้อมูลร่วมกัน ๒ ตัวชี้วัด
รวม	๔๒	๕	๘	๒๙	๓	๒๖	๔	๒๕	

๒. จัดทำรายชื่อตัวชี้วัด/การติดตามประเมินผล/รอบระยะเวลาในการติดตาม/กลุ่มผู้รับผิดชอบ

๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานผู้กำกับรายตัวชี้วัด ได้แก่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ๓ ท่าน ให้กำกับตัวชี้วัดในภารกิจที่ดูแลรับผิดชอบ และแต่งตั้งคณะทำงานที่เป็นผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและคณะทำงานรับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดในส่วนที่มีภารกิจเกี่ยวข้อง

๔.. ติดตามข้อสั่งการจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านช่องทางที่กำหนด คือ

๔.๑ ผ่านกลุ่มไลน์ “e-MES(กลาง/ตะวันออก)” และ “๒ มจร.สพท.เหนือ+กลาง” ดังภาพด้านล่าง



๔.๒ ผ่านเว็บไซต์ สำนักติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ที่ URL : <http://eva.obec.go.th/> ดังภาพด้านล่าง จะประกอบด้วยส่วนสำคัญ ๔ ส่วน คือ ข่าว คลิปวิดีโอสร้างความเข้าใจ  
 ข่าวประชาสัมพันธ์ และหนังสือสั่งการ/คู่มือ

The screenshot shows the website interface with the following sections:

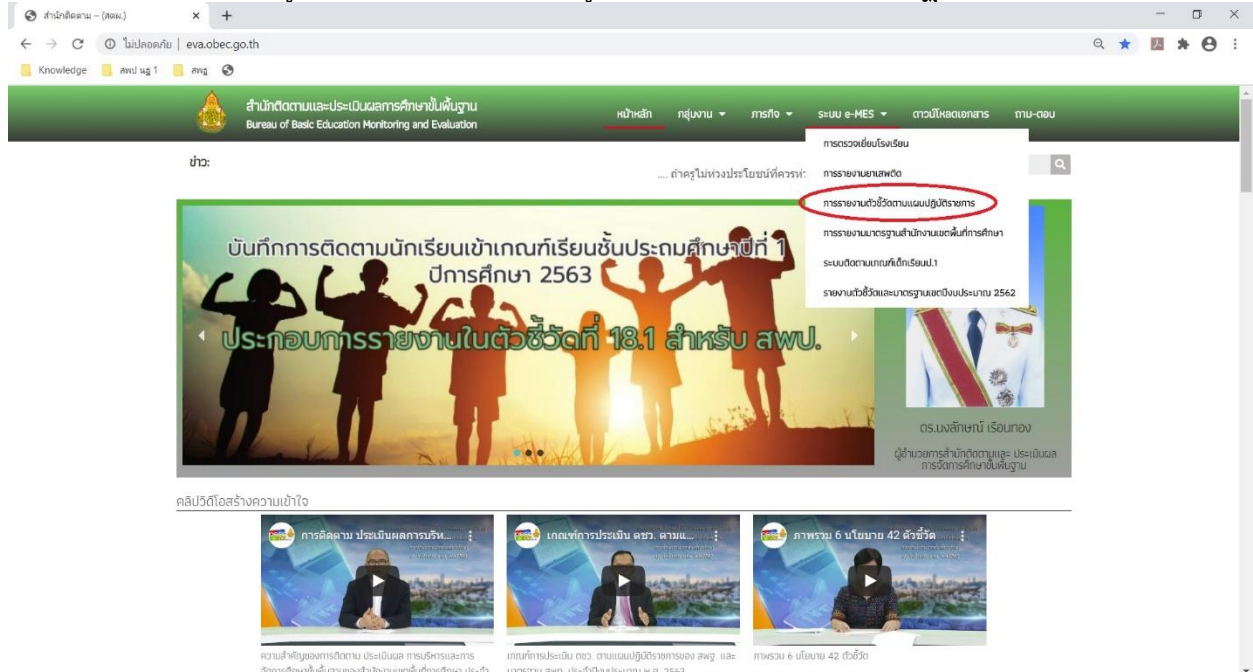
- ข่าว (News):** A banner for a report titled "รายงานตัวชีวิต ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 2" (Report on Life according to the 2nd round of the action plan for the fiscal year 2020). It is scheduled for 15 August 2020 at 16:30. A photo of Dr. Ningsithon Chienkong, Director of the Bureau, is included.
- คลิปวิดีโอสร้างความเข้าใจ (Understanding Video Clips):** Three video thumbnails with titles: "การสื่อสาร ประเมินผลการเรียน...", "ผลการประเมิน รอบ ตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. และ...", and "ภาพรวม 6 นโยบาย 42 ตัวชี้วัด".
- ข่าวประชาสัมพันธ์ (Public Relations News):** Three news snippets with titles: "Is Disgrace Driving Your own personal Relationships?", "Ask Ayah: Something can easily feel off inside my relationship", and "20 Romance Tip: Supply a Relationship a homeowner's eye it should get".
- หนังสือสั่งการ/คู่มือ (Orders/Manuals):** A table listing documents for download.

Name	Description	Downloads	Owner	Last Modified	Download
รายงานผลการสื่อสารความก้าวหน้าโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. (รอบ 2 เดือน) - รายงานผลการสื่อสารความก้าวหน้าโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ	รายงานผลการสื่อสารความก้าวหน้าโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. (รอบ 2 เดือน)	87 downloads	unchange	25-06-2020 14:01	Download

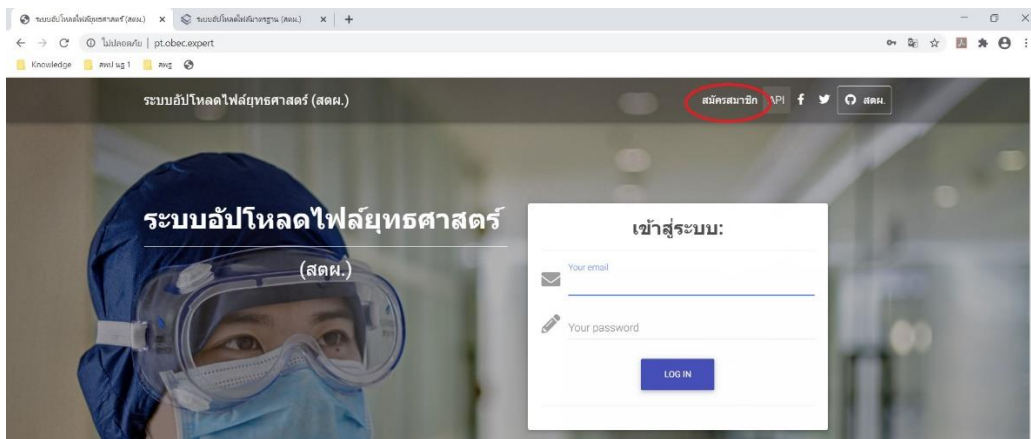
## ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านเว็บไซต์ สำนักติดตามและประเมินผล การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ URL : <http://eva.obec.go.th/> และดำเนินการดังนี้

๑. เลือกเมนู ระบบ e-MES และเลือกเมนู การรายงานตัวชีวิตตามแผนปฏิบัติการ ดังภาพด้านล่าง

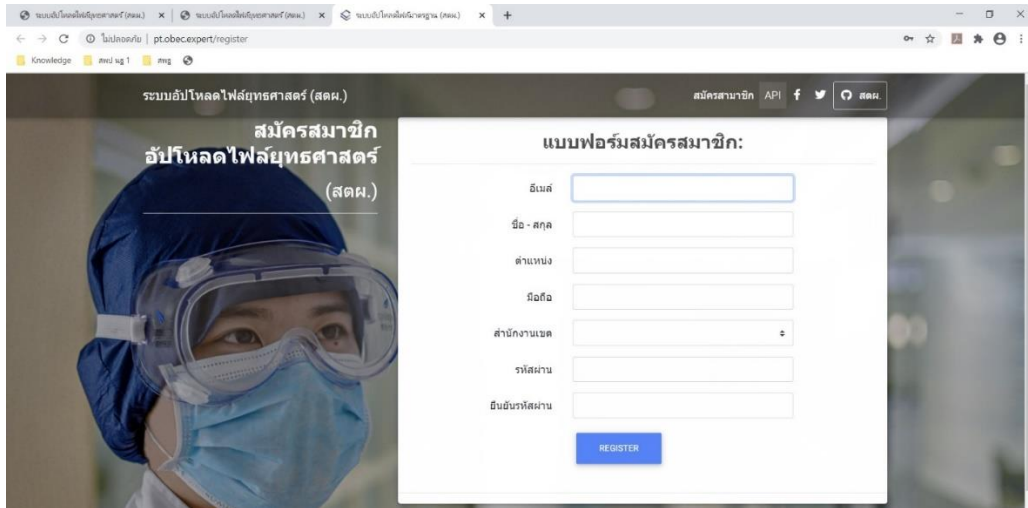


๒. สมัครเข้าใช้งานระบบ โดยเลือก **สมัครสมาชิก** เพื่อเข้าไปกรอกข้อมูลส่วนบุคคล สำหรับการใช้งานระบบ ดังภาพด้านล่าง

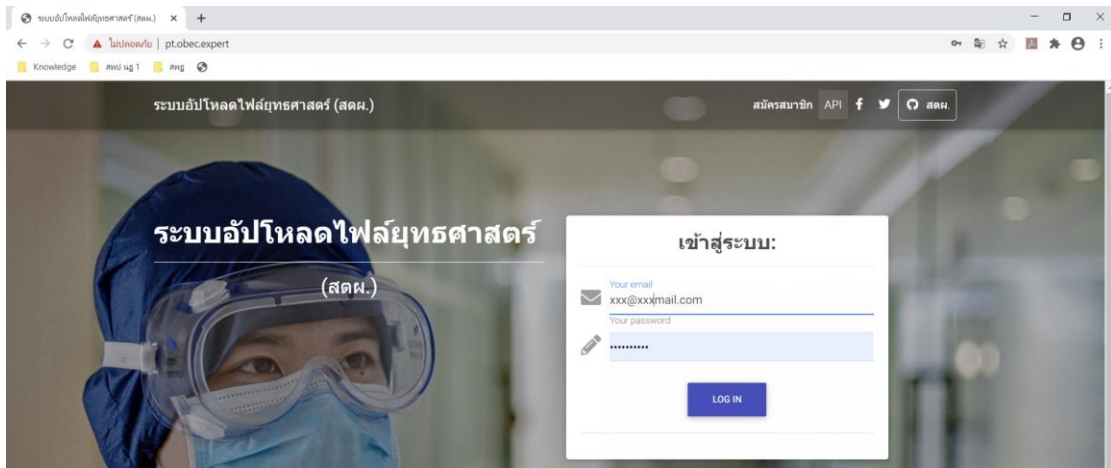


๓. กรอกรายละเอียดส่วนบุคคล ให้ครบถ้วน และต้องเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง ประกอบด้วย อีเมล ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง มือถือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต ๑ และกำหนดรหัสผ่าน ดังภาพด้านล่าง





เมื่อการสมัครเข้าใช้งานระบบถูกต้อง ในการเข้าสู่ระบบจะต้องกรอก อีเมล และรหัสผ่านที่กำหนดไว้ทุกครั้ง ดังภาพด้านล่าง



## การติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผล จะมีกลุ่มผู้ใช้งาน ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ระดับผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด และ ระดับโรงเรียน

สำหรับ ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ เมื่อลงทะเบียนเข้าสู่ระบบการรายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ โดยใส่อีเมลล์ และรหัสผ่านถูกต้องแล้ว จะเข้าสู่หน้าหลักของระบบ ซึ่งประกอบด้วย ดังภาพด้านล่าง

๑. ปุ่มนโยบายที่ ๑ ถึง นโยบายที่ ๖ เมื่อเลือกแต่ละนโยบาย จะแสดงรายการตัวชี้วัดที่อยู่ในแต่ละนโยบาย

๒. ปุ่ม ดาวโหลดเครื่องมือ เลือกเพื่อบันทึกไฟล์ตัวชี้วัดทั้งหมดในนโยบายนั้น มีชนิดไฟล์เป็น microsoft excel (ไฟล์นามสกุล .xls)

๓. ปุ่ม คลิปแนะนำ เลือกเพื่อดูคลิปแนะนำการกรอกข้อมูลในนโยบายนั้น ๆ โดยระบบจะนำเข้าสู่หน้า youtube และเป็นไฟล์คลิปแนะนำให้อัตโนมัติ

๔. ปุ่ม อัฟไฟล์หลัก และ ปุ่ม อัฟไฟล์เพิ่มเติม เลือกเพื่อเลือกไฟล์ที่จะนำส่งเข้าระบบเป็นหลักฐาน สามารถเลือกได้ครั้งละหลายไฟล์พร้อมกัน

ทั้งนี้ เมื่อครบกำหนดที่ระบบอนุญาตให้กรอกข้อมูล ปุ่ม อัฟไฟล์หลัก และ ปุ่ม อัฟไฟล์เพิ่มเติม จะเป็นตัวหนังสือจาง ๆ และไม่สามารถเรียกใช้งานได้อีก

นโยบาย	ตัวชี้วัด	จำนวนตัวชี้วัด	อัฟไฟล์หลัก	อัฟไฟล์เพิ่มเติม	ผลการประเมิน สถานะการดำเนินงานของ สทพ. สัมโผลด
นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชนและของชาติ	ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกประเภท	[1]	อัฟไฟล์หลัก Excel	อัฟไฟล์เพิ่มเติม	
ดาวโหลด เครื่องมือนโยบายที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนสถานศึกษาที่มอบนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	[3]	อัฟไฟล์หลัก Excel	อัฟไฟล์เพิ่มเติม	
คลิปแนะนำ					

เมื่อมีการกรอกข้อมูลเข้าสู่ระบบในแต่ละนโยบาย รายตัวชี้วัดแล้ว หน้าจอรระบบ มีจุดสังเกตสำคัญ ปรากฏดังภาพด้านล่าง

๑. จะปรากฏไฟล์ข้อมูลหลักที่ได้อัปโหลดเข้าสู่ระบบ ในแต่ละตัวชี้วัด
๒. ปุ่ม อัปไฟล์หลัก และ ปุ่ม อัปไฟล์เพิ่มเติม จะเป็นตัวหนังสือจาง ๆ และไม่สามารถเรียกใช้งานได้
๓. จะปรากฏ ปุ่มเครื่องหมายถูก แสดงสถานการณ์กรอกข้อมูลเข้าสู่ระบบที่สมบูรณ์

The screenshot shows a web application interface for policy management. At the top, there are tabs for policies 1 through 6. The main content area is titled 'นโยบาย 3' (Policy 3) and 'สำหรับ สพป. สพป. นครปฐม เขต 1' (For SPP. SPP. Nakhon Pathom Zone 1). Below this is a table with the following columns: 'นโยบาย' (Policy), 'ตัวชี้วัด' (Indicator), 'อัปโหลดไฟล์หลัก' (Upload Main File), 'อัปโหลดไฟล์เอกสารเพิ่มเติม' (Upload Additional Document File), 'ผลการประเมินตนเองของ สพท.' (Self-assessment Results of SPP), and 'สถานะการอัปโหลด' (Upload Status).

The table contains several rows of data. The first row is for 'ตัวชี้วัดที่ 11' (Indicator 11). The second row is for 'ตัวชี้วัดที่ 13' (Indicator 13) and includes a file upload button 'อัปไฟล์หลัก Excel' which is circled in red. The third row is for 'นโยบายที่ 3' (Policy 3) and includes a status indicator '5' with a green checkmark, also circled in red. The fourth row is for 'ตัวชี้วัดที่ 13' (Indicator 13) and includes a file upload button 'อัปไฟล์หลัก Excel' which is circled in red. The fifth row is for 'ตัวชี้วัดที่ 14' (Indicator 14) and includes a file upload button 'อัปไฟล์หลัก Excel' which is circled in red. The sixth row is for 'ตัวชี้วัดที่ 14' (Indicator 14) and includes a file upload button 'อัปไฟล์หลัก Excel' which is circled in red.

On the left side of the table, there are buttons for 'สามารถอัปโหลด' (Can Upload) and 'อัปโหลด' (Upload). Below the table, there are buttons for 'แจ้งคือนโยบายที่ 3' (Notify Policy 3) and 'คลิกแนะนำ' (Click Recommend).

๔. เมื่อเลือก ปุ่มเครื่องหมายถูก ระบบจะแสดงรายการไฟล์ข้อมูลหลัก และไฟล์ข้อมูลเพิ่มเติม ทั้งหมดของแต่ละตัวชี้วัด ที่ได้นำเข้าสู่ระบบ โดยสามารถดาวน์โหลดข้อมูลไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้ ปรากฏดังภาพด้านล่าง

Modal window title: แสดงสถานะการอัปโหลดไฟล์หลัก และไฟล์เพิ่มเติม

ไฟล์หลัก

1. 13.1.xlsx

ไฟล์เพิ่มเติม

๑	ชื่อไฟล์	ขนาด(MB)
1	ดชว 13 :1.docx	14.97
2	ต้นเขตกษาใบ.pdf	557.52
3	แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2562.pdf	193.11
4	เนรียนเทียบ60-62 เขตพื้นที่ กรุงเทพกรีฑา.pptx	220.54
5	ผล.เขตพนเพื่อสนร.jpg	27.63
6	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ปีบ.ค 6 ชั้น.jpg	33.21
7	รายงานโครงการพัฒนาทักษะเรือสำราญภาษาอังกฤษ (.docx)	1359.59
8	รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและ.pdf	5270.69
9	รายงาน O-NET.pdf	1018.66
10	o-net nt.pdf	437.64
11	วิเคราะห์ข้อสอบ O-NET 2562 คณิตศาสตร์.pdf	963.86

ดาวน์โหลดไฟล์ทั้งหมด ปิด

ภาคผนวก



ประเภทเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน  
ชื่อเอกสาร : งานติดตาม และรายงานผลการ  
ดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์

### 1. ชื่องาน (กระบวนงาน)

งานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

### 3. ขอบเขตของงาน

- 3.1 การวิเคราะห์รายละเอียดนโยบายและกลยุทธ์
- 3.2 แผนกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์
- 3.3 การจัดทำเครื่องมือการติดตามการดำเนินงาน
- 3.4 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีตามนโยบายและกลยุทธ์
- 3.5 การจัดทำรายงานการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี

### 4. คำจำกัดความ

**การติดตาม** หมายถึง กระบวนการของการวัดหรือการตรวจสอบที่ดำเนินการเป็นประจำ หรือเป็นระยะ โดยการวัดและการตรวจสอบดังกล่าว ได้แก่ การวัดปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิตที่เกิดขึ้นในช่วงระยะเวลาดำเนินงานตามแผน โดยทั่วไปมักติดตามใน ด้านการจัดหา การจัดการและการนำทรัพยากรของโครงการมาใช้ว่าเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนและกำหนดการหรือไม่ วัตถุประสงค์ของการติดตาม คือ ต้องการชี้ให้เห็นถึงสถานการณ์ของโครงการให้เร็วที่สุดเท่าที่จะเร็วได้ ในเรื่องเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากร การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ หรือผลผลิตของโครงการเพื่อจะได้จัดการแก้ไขปรับปรุงสถานการณ์ต่างๆ ของโครงการที่เป็นไปในทันที

**การรายงาน** คือ การกำหนด ระบุรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานของบุคคลในหน่วยงาน ซึ่งรายงานแต่ละประเภทนั้น ก็จะมีวิธีการนำเสนอที่แตกต่างกันออกไป รายงานจึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญในการบริหารงานและการที่จะเสนอการเขียนรายงานนั้นให้มีประสิทธิภาพ สามารถแสดงออกมาได้อย่างรวดเร็วทัน ควรที่จะมีการวางแผนกำหนดเวลาเริ่มต้นและเวลาสิ้นสุดของแต่ละรายงานไว้ด้วย

- 120 คู่มือการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กลุ่มนโยบายและแผน

## 5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

### 5.1 การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ สพฐ.

1) ศึกษา วิเคราะห์รายละเอียดนโยบาย กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) จัดทำแผน กำกับ ติดตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแผนกำกับ ติดตาม การติดตามงานตามกลยุทธ์และนโยบายของหน่วยงานทุกระดับ เพื่อกำกับติดตาม เร่งรัดให้มีการดำเนินงานตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนฯ

3) จัดทำเครื่องมือกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานให้มีความครอบคลุม ชัดเจน และสะดวกต่อการติดตามและรายงานผลของผู้เกี่ยวข้อง

4) เสนอข้อมูลการดำเนินงานตามแผนกำกับติดตามต่อผู้มีอำนาจพิจารณา

5) ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และจัดทำข้อสรุปเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและสาธารณสุข

### 5.2 การติดตามและรายงานการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี

1) ศึกษา วิเคราะห์ รายละเอียดประเด็นการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี

2) การประสานแผนการติดตาม กำกับ นิเทศและตรวจราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและผู้ตรวจราชการสำนักงานจังหวัด ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มนโยบายและแผน

3) จัดทำรายงานการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี

4) วิเคราะห์ประเด็นข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการฯ เสนอผู้มีอำนาจพิจารณา

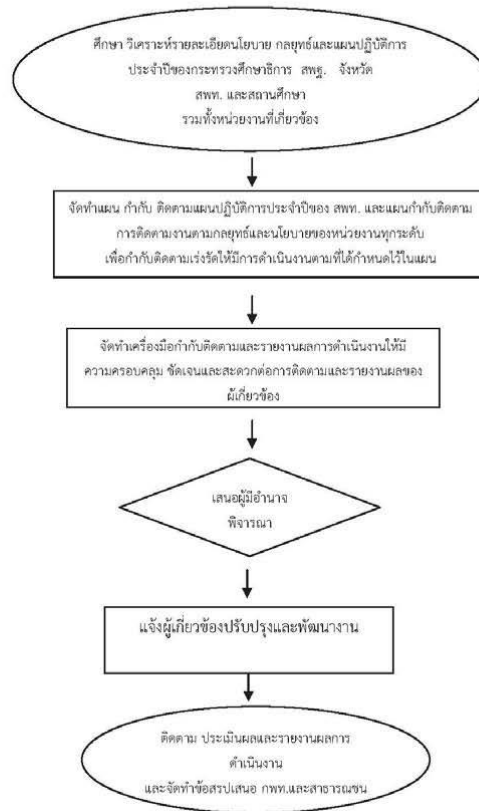
5) แจ้งผู้เกี่ยวข้องให้นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนางาน

6) การสรุปผลและรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

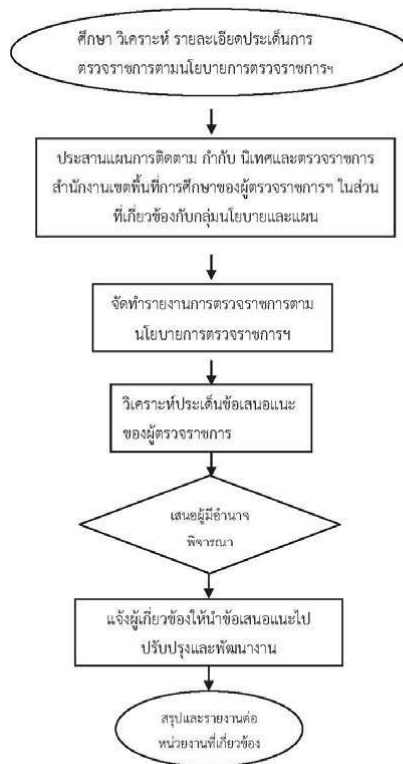


## 6. Flow Chart การปฏิบัติงาน

## 6.1 การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ สพฐ.



6.2 การติดตามและรายงานการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการและการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนัก  
นายกรัฐมนตรี



**7. แบบฟอร์มที่ใช้**

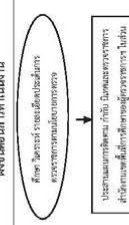
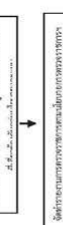
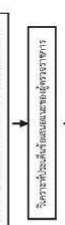
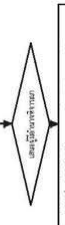
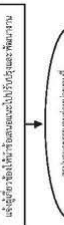
แบบติดตามและรายงานผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

**8. เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง**

- 8.1 นโยบายและกลยุทธ์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 8.2 แผนปฏิบัติการประจำปีของเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 8.3 แผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักนายกรัฐมนตรี



โครงสร้างส่วนประกอบพื้นฐานของ สพฐ.

ชื่องาน (กระบวนการ) / ขั้นตอนและรายละเอียดงาน	วัตถุประสงค์	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. <b>หัวข้อที่ 1</b> 	ศึกษา วิเคราะห์ และประเมินสภาพจริงของสถานศึกษาและชุมชน	ศึกษา วิเคราะห์ และประเมินสภาพจริงของสถานศึกษาและชุมชน	๓๖.๓๐๐.		ศึกษานิเทศก์
2. <b>หัวข้อที่ 2</b> 	ประชุมและปรึกษาหารือกับผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ประชุมและปรึกษาหารือกับผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	๓๖.๓๐๐.		ศึกษานิเทศก์
3. <b>หัวข้อที่ 3</b> 	ศึกษา วิเคราะห์ และประเมินสภาพจริงของสถานศึกษาและชุมชน	ศึกษา วิเคราะห์ และประเมินสภาพจริงของสถานศึกษาและชุมชน	๓๖.๓๐๐.	จัดทำแผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการ	ศึกษานิเทศก์
4. <b>หัวข้อที่ 4</b> 	ศึกษา วิเคราะห์ และประเมินสภาพจริงของสถานศึกษาและชุมชน	ศึกษา วิเคราะห์ และประเมินสภาพจริงของสถานศึกษาและชุมชน	๓๓.	พิจารณาและปรับปรุงแผนปฏิบัติการ	ศึกษานิเทศก์
5. <b>หัวข้อที่ 5</b> 	ศึกษา วิเคราะห์ และประเมินสภาพจริงของสถานศึกษาและชุมชน	ศึกษา วิเคราะห์ และประเมินสภาพจริงของสถานศึกษาและชุมชน	๓๓.	พิจารณาและปรับปรุงแผนปฏิบัติการ	ศึกษานิเทศก์

หมายเหตุ: 1. นโยบายและแผนปฏิบัติการระดับชาติ 2. แผนปฏิบัติการระดับจังหวัดและระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3. แผนปฏิบัติการระดับโรงเรียนและสถานศึกษา



ประเภทเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน  
ชื่อเอกสาร : งานประเมินผลการดำเนินงานตาม  
นโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**1. ชื่องาน (กระบวนงาน)**

งานประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**2. วัตถุประสงค์**

เพื่อใช้เป็นแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**3. ขอบเขตของงาน**

- 3.1 การวิเคราะห์รายละเอียดนโยบายและกลยุทธ์
- 3.2 กรอบการประเมินผลการดำเนินงาน
- 3.3 เครื่องมือการประเมินผล
- 3.4 การประสานแผนการประเมินผล
- 3.5 การจัดทำรายงานผลการประเมินฯ

**4. คำจำกัดความ**

การประเมินผล หมายถึง การตรวจสอบความก้าวหน้าของแผนงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น จึงเป็นกระบวนการบ่งชี้ถึงคุณค่าของแผนงาน/โครงการ

**5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน****5.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- 1) ศึกษา วิเคราะห์รายละเอียดตามแผนกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) ศึกษา ออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
- 3) ประสานผู้เกี่ยวข้องและดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
- 4) สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานเสนอต่อคณะผู้ประเมินสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

128 คู่มือการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กลุ่มนโยบายและแผน

- 5) แจ้งผู้เกี่ยวข้องนำไปปรับปรุงพัฒนางาน
- 6) รายงานผลการดำเนินงาน

**5.2 ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

1) ศึกษา วิเคราะห์ ประเมินผล ระยะครึ่งแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดทำรายงานผลพร้อมข้อเสนอแนะ

- 2) สร้างแบบการประเมินแผนงานที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) ประสานผู้เกี่ยวข้องและดำเนินการประเมินผลแบบมีส่วนร่วม
- 4) สรุปผลการประเมิน เสนอฝ่ายบริหารพิจารณา
- 5) รายงานผลการดำเนินงาน

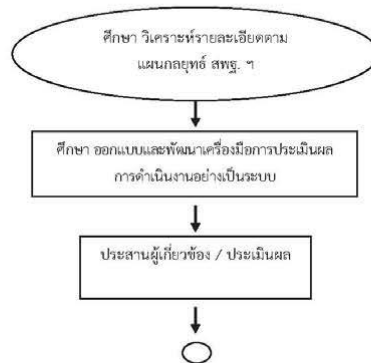
**5.3 ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

1) ศึกษา วิเคราะห์ รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

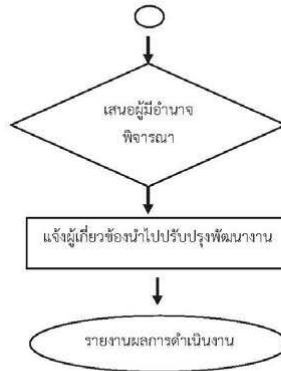
- 2) สร้างแบบประเมินแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- 3) ประสานผู้เกี่ยวข้องและดำเนินการประเมินผลแบบมีส่วนร่วม
- 4) สรุปผลการประเมินผล เสนอฝ่ายบริหารพิจารณา
- 5) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง

**6. Flow Chart การปฏิบัติงาน**

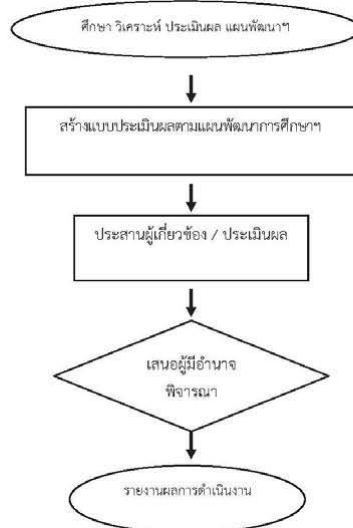
**6.1 การประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ สพฐ.**



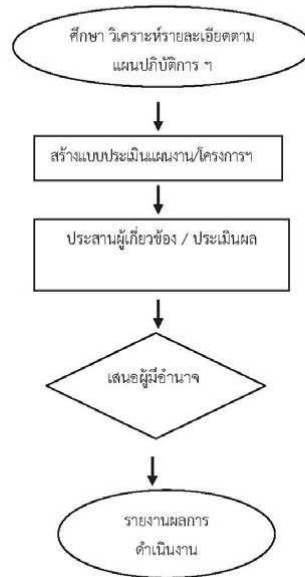




6.2 ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



### 6.3 ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



### 7. แบบฟอร์มที่ใช้

แบบประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

### 8. เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

- 8.1 นโยบายและกลยุทธ์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 8.2 แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง









ประเภทเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน

ชื่อเอกสาร : งานพัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผล  
และรายงานของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา

### 1. ชื่องาน (กระบวนงาน)

งานพัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้หน่วยงานมีระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานที่สอดคล้องกับความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้กระบวนการและขั้นตอนการวิจัยและพัฒนา (R&D)

### 3. ขอบเขตของงาน

3.1 ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงาน

3.2 การรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### 4. คำจำกัดความ

งานพัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง กระบวนการสำหรับการประสานและบูรณาการการใช้ทรัพยากร เพื่อการบรรลุเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยการใช้คน เทคนิคและข่าวสาร ทั้งนี้โดยอาศัยองค์ความรู้ของทฤษฎีองค์การมาใช้ให้บรรลุเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต บริการ หรือความพึงพอใจ โดยกระบวนการดังกล่าวประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์การ การเป็นผู้นำและการประเมินผล

### 5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

5.1 ศึกษาสภาพการดำเนินงาน โดยการติดตาม ประเมินผลและการรายงานการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.2 ศึกษาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับรายงานติดตาม ประเมินผลและรายงาน

5.3 ศึกษากระบวนการติดตาม ประเมินผลและรายงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.4 จัดทำกรอบแนวคิด การพัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานให้เหมาะสม

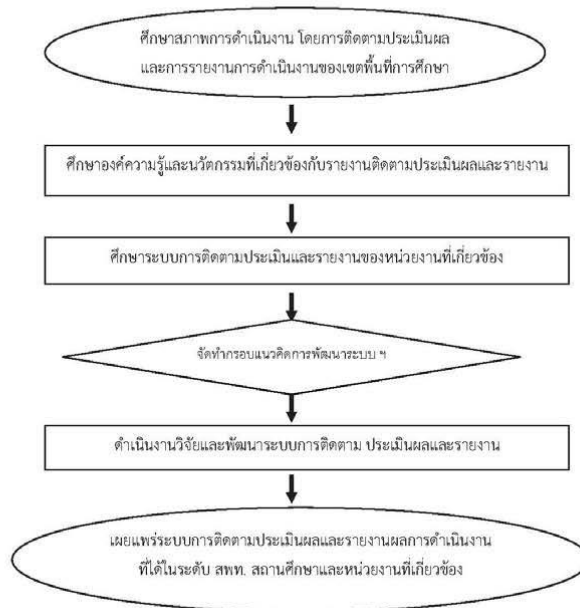
สอดคล้องกับความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.5 ดำเนินงานวิจัยและพัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงาน

5.6 เสนอแนะระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลที่ได้ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

136 คู่มือการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กลุ่มนโยบายและแผน

## 6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



## 7. แบบฟอร์มที่ใช้

### 8. เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

- 8.1 นโยบายและกลยุทธ์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 8.2 แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 8.3 กรอบการติดตามประเมินผลและรายงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 8.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง







คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

ที่ 174 /2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้กำกับตัวชี้วัดและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  
ในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามแบบติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจำแนกตัวชี้วัดในการติดตามและประเมินผลตามนโยบาย 6 ด้าน เป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย การประเมินผลเทียบค่าเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด และประเมินผลระดับคุณภาพ จำนวน 27 ตัวชี้วัด และกำหนดระยะเวลาการติดตามประเมินผลในระบบ e-MES จำนวน 2 รอบ ดังนี้

รอบที่ 1 เปิดระหว่างวันที่ 7 เมษายน - 1 มิถุนายน 2563

รอบที่ 2 เปิดระหว่างวันที่ 3 มิถุนายน - 15 กันยายน 2563

เพื่อให้การติดตามประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามตัวชี้วัด เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและสารสนเทศที่กำหนด อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ถูกต้องเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลโดยรวมในระดับสูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้กำกับตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

1. **คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ** มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำหนดแผน/ปฏิทินในการกำกับติดตาม ประเมินผล เร่งรัด กำกับติดตามให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ดำเนินงานตามกรอบแนวทาง เกณฑ์ระดับคุณภาพ แนวทางการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายในแต่ละตัวชี้วัดตามนโยบายแต่ละด้าน ประกอบด้วย

- |     |  |                                  |
|-----|--|----------------------------------|
| 1.1 | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1            | ประธานคณะกรรมการ                 |
| 1.2 | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ทุกท่าน | รองประธานคณะกรรมการ              |
| 1.3 | ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม   | คณะกรรมการ                       |
| 1.4 | นางสมพร เมืองแป้น  | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน     |
| 1.5 | นางสาวสุวรรณา แดงสวัสดิ์   | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 1.6 | นางอัฐพร วิทยาเจริญ  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 1.7 | นางสาวสุพิชฌาย์ นราทอง   | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 1.8 | นางสาววิชุดา ศรีสุวรรณนันท์  | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน        |

/ 2. คณะทำงาน ...

2. **คณะกรรมการผู้กำกับตัวชี้วัด** มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำหนดแผนการขับเคลื่อนตัวชี้วัด เร่งรัด กำกับ ติดตาม ให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครปฐม เขต 1 ในแต่ละตัวชี้วัด ให้สามารถขับเคลื่อนกระบวนการทำงาน จัดเก็บข้อมูล จัดทำสารสนเทศประกอบตัวชี้วัดตามกรอบการติดตาม การติดตาม ปฏิทิน และช่องทาง ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายในระดับคุณภาพสูงสุด

3. **คณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** มีหน้าที่ศึกษาแบบติดตามและประเมินผลรายละเอียดตัวชี้วัด ออกแบบ กระบวนการทำงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจตามตัวชี้วัด ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครปฐม เขต 1 และ สถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายระดับคุณภาพสูงสุด จัดทำข้อมูลสารสนเทศ รายละเอียดวิธีดำเนินการตามแบบที่กำหนด ผลการดำเนินงาน/ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ตลอดจนเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง และ สารสนเทศประกอบในแต่ละตัวชี้วัด ในแบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดและรายงานข้อมูลดังกล่าว แต่ละตัวชี้วัด ในระบบ e-MES ให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

#### นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

**ตัวชี้วัดที่ 1** ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมการแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**ผู้กำกับตัวชี้วัด** นางสาวณัฐธิดา ลิ้มเฉลิม รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1  
**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** ประกอบด้วย

- |                                |                              |                        |
|--------------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1. นางจรรยาพร ยอดแก้ว          | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ | ประธานคณะกรรมการ       |
| 2. นางสาวยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์  | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ    | คณะกรรมการ             |
| 3. นางสาวนิภารัตน์ เชื้อชาย    | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ         | คณะกรรมการ             |
| 4. นางสาวกรรณิการ์ ทองแห่งใหญ่ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ         | คณะกรรมการ             |
| 5. นายประพนธ์ สะสมทรัพย์       | ศึกษานิเทศก์                 | คณะกรรมการและเลขานุการ |

**ตัวชี้วัดที่ 2** ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมการแสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็น พลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออมโอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

**ผู้กำกับตัวชี้วัด** นางสาวณัฐธิดา ลิ้มเฉลิม รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1  
**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** ประกอบด้วย

- |                                |                              |                        |
|--------------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1. นางจรรยาพร ยอดแก้ว          | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ | ประธานคณะกรรมการ       |
| 2. นางสาวยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์  | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ    | คณะกรรมการ             |
| 3. นางสาวนิภารัตน์ เชื้อชาย    | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ         | คณะกรรมการ             |
| 4. นางสาวกรรณิการ์ ทองแห่งใหญ่ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ         | คณะกรรมการ             |
| 5. นายประพนธ์ สะสมทรัพย์       | ศึกษานิเทศก์                 | คณะกรรมการและเลขานุการ |

**ตัวชี้วัดที่ 3** ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ เป็นต้น

**ผู้กำกับตัวชี้วัด** นางอนุนาถ ชื่นจิตร รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** ประกอบด้วย

- |                                 |  |                        |
|---------------------------------|--|------------------------|
| 1. นางสาวสุกฤตภัทร ใจรีน        | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ประธานคณะกรรมการ       |
| 2. นางสาวสมพร ศรีวรสาสน์        | นักวิชาการศึกษานำงาน                   | คณะกรรมการ             |
| 3. นางศิริพร กู้วัฒนะ           | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ              | คณะกรรมการ             |
| 4. นางสาวณัฐธัญญา รินลาพงศ์ศิริ | เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน             | คณะกรรมการและเลขานุการ |

**ตัวชี้วัดที่ 6** จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณา พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ผู้กำกับตัวชี้วัด** นางสาวณัฐธัญญา ลิ่มเฉลิม รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** ประกอบด้วย

- |                                |                              |                        |
|--------------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1. นางจรรยาพร ยอดแก้ว          | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ | ประธานคณะกรรมการ       |
| 2. นางสาวยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์  | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ    | คณะกรรมการ             |
| 3. นางสาวนิภารัตน์ เชื้อชาย    | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ         | คณะกรรมการ             |
| 4. นางสาวกรรณิการ์ ทองแห่งใหญ่ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ         | คณะกรรมการ             |
| 5. นายประพนธ์ สະสมทรัพย์       | ศึกษานิเทศก์                 | คณะกรรมการและเลขานุการ |

**ตัวชี้วัดที่ 7** จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

**ผู้กำกับตัวชี้วัด** นางสาวณัฐธัญญา ลิ่มเฉลิม รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** ประกอบด้วย

- |                                |                              |                        |
|--------------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1. นางจรรยาพร ยอดแก้ว          | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ | ประธานคณะกรรมการ       |
| 2. นางสาวยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์  | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ    | คณะกรรมการ             |
| 3. นางสาวนิภารัตน์ เชื้อชาย    | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ         | คณะกรรมการ             |
| 4. นางสาวกรรณิการ์ ทองแห่งใหญ่ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ         | คณะกรรมการ             |
| 5. นายประพนธ์ สະสมทรัพย์       | ศึกษานิเทศก์                 | คณะกรรมการและเลขานุการ |

**นโยบายที่ 2** ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**ตัวชี้วัดที่ 8** จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**ผู้กำกับตัวชี้วัด** 1. นางอนุนาถ ชื่นจิตร รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

2. นางสาวณัฐธัญญา ลิ่มเฉลิม รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** ประกอบด้วย

- |                          |  |                     |
|--------------------------|--|---------------------|
| 1. นางสาวสุกฤตภัทร ใจรีน | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ประธานคณะกรรมการ    |
| 2. นางจรรยาพร ยอดแก้ว    | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ           | รองประธานคณะกรรมการ |

/ 3. นางสาว ...

- |                                  |                           |                      |
|----------------------------------|---------------------------|----------------------|
| 3. นางสาวนิภารัตน์ เชื้อชาย      | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ      | คณะทำงาน             |
| 4. นางสาวณัฐธัญญา รินลดาพงศ์ศิริ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | คณะทำงาน             |
| 5. นางศิริพร กุ้วฒนะ             | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | คณะทำงาน             |
| 6. นางสาวสมพร ศรีวรสาสน์         | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ   | คณะทำงานและเลขานุการ |

**ตัวชี้วัดที่ 9** ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

**ผู้กำกับตัวชี้วัด** นางสาวณัฐธัญญา ลิ่มเฉลิม รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** ประกอบด้วย

- |                                |                              |                      |
|--------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 1. นางจรรยาพร ยอดแก้ว          | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ | ประธานคณะทำงาน       |
| 2. นางสาวยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์  | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ    | คณะทำงาน             |
| 3. นางสาวบงกช อิ่มหนองโพธิ์    | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ         | คณะทำงาน             |
| 4. นางสาวกรรณิการ์ ทองแห่งใหญ่ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ         | คณะทำงาน             |
| 5. นางสาวนิภารัตน์ เชื้อชาย    | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ         | คณะทำงานและเลขานุการ |

**ตัวชี้วัดที่ 10** ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

**ผู้กำกับตัวชี้วัด** นางอนุนาถ ชื่นจิตร รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** ประกอบด้วย

- |                                  |  |                      |
|----------------------------------|--|----------------------|
| 1. นางสาวสุกฤตภัทร ใจรีน         | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ประธานคณะทำงาน       |
| 2. นางสาวณัฐธัญญา รินลดาพงศ์ศิริ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน              | คณะทำงาน             |
| 3. นางสาวสมพร ศรีวรสาสน์         | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                | คณะทำงานและเลขานุการ |

**นโยบายที่ 3** ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

**ตัวชี้วัดที่ 11** ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

**ผู้กำกับตัวชี้วัด** นางสาวณัฐธัญญา ลิ่มเฉลิม รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** ประกอบด้วย

- |                               |                              |                      |
|-------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 1. นางจรรยาพร ยอดแก้ว         | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ | ประธานคณะทำงาน       |
| 2. นางสาวยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ    | คณะทำงาน             |
| 3. นางพัชรา เมฆประยูร         | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ    | คณะทำงาน             |
| 4. นายประพนธ์ สะสมทรัพย์      | ศึกษานิเทศก์                 | คณะทำงาน             |
| 5. นางสาวนิภารัตน์ เชื้อชาย   | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ         | คณะทำงานและเลขานุการ |

**ตัวชี้วัดที่ 12** ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

**ผู้กำกับตัวชี้วัด** นางสาวณัฐธัญญา ลิ่มเฉลิม รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** ประกอบด้วย

- |                               |                              |                |
|-------------------------------|------------------------------|----------------|
| 1. นางจรรยาพร ยอดแก้ว         | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ | ประธานคณะทำงาน |
| 2. นางสาวยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ    | คณะทำงาน       |
| 3. นางสาวณัฐธัญญา สุริยาวงษ์  | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ         | คณะทำงาน       |

/ 4. นางสาว ...

~ 5 ~

- |                                |                      |                      |
|--------------------------------|----------------------|----------------------|
| 4. นางสาวกรรณิการ์ ทองแห่งใหญ่ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | คณะทำงาน             |
| 5. นางสาวบงกช อิ่มหนองโพธิ์    | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | คณะทำงานและเลขานุการ |

**ตัวชี้วัดที่ 13** ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

**ผู้กำกับตัวชี้วัด** นางสาวณัฐธิดา ลีเมธี รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** ประกอบด้วย

- |                               |                              |                      |
|-------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 1. นางจรรยาพร ยอดแก้ว         | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ | ประธานคณะทำงาน       |
| 2. นางสาวยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ    | คณะทำงาน             |
| 3. นางพัตรา เมฆประยูร         | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ    | คณะทำงาน             |
| 4. นางสาวนิภารัตน์ เชื้อชาย   | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ         | คณะทำงาน             |
| 5. นางสาวบงกช อิ่มหนองโพธิ์   | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ         | คณะทำงานและเลขานุการ |

**ตัวชี้วัดที่ 14** ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

**ผู้กำกับตัวชี้วัด** 1. นางอนุชาต ชื่นจิตร รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

2. นางสาวณัฐธิดา ลีเมธี รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** ประกอบด้วย

- |                                |  |                      |
|--------------------------------|--|----------------------|
| 1. นางสาวสุกฤตภัทร ใจเร็น      | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ประธานคณะทำงาน       |
| 2. นางจรรยาพร ยอดแก้ว          | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ           | รองประธานคณะทำงาน    |
| 3. นางสาวสมพร ศรีวราสาสน์      | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                | คณะทำงาน             |
| 4. นางสาวกรรณิการ์ ทองแห่งใหญ่ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ                   | คณะทำงาน             |
| 5. นางสาวนิภารัตน์ เชื้อชาย    | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ                   | คณะทำงาน             |
| 6. นางสาวณัฐธิดา ลีเมธี        | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน              | คณะทำงาน             |
| 7. นางศิริพร กุ้วฉนะ           | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ              | คณะทำงานและเลขานุการ |

**ตัวชี้วัดที่ 15** ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

**ผู้กำกับตัวชี้วัด** นางสาวณัฐธิดา ลีเมธี รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** ประกอบด้วย

- |                               |                              |                      |
|-------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 1. นางจรรยาพร ยอดแก้ว         | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ | ประธานคณะทำงาน       |
| 2. นางพัตรา เมฆประยูร         | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ    | คณะทำงาน             |
| 3. นางสาวยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ    | คณะทำงาน             |
| 4. นายประพนธ์ สะสมทรัพย์      | ศึกษานิเทศก์                 | คณะทำงาน             |
| 5. นางสาวนิภารัตน์ เชื้อชาย   | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ         | คณะทำงานและเลขานุการ |

**ตัวชี้วัดที่ 16** ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีที่สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

**ผู้กำกับตัวชี้วัด** 1. นางอนุชาต ชื่นจิตร รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

2. นางสาวณัฐธิดา ลีเมธี รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

/ ผู้รับผิดชอบ ...

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** ประกอบด้วย

- |                                   |  |                        |
|-----------------------------------|--|------------------------|
| 1. นางสาวสุกฤตภัทร ใจรีน          | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ประธานคณะกรรมการ       |
| 2. นางจรรยาพร ยอดแก้ว             | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ           | รองประธานคณะกรรมการ    |
| 3. นางสาวณัฐิกา สุริยาวงษ์        | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ                   | คณะกรรมการ             |
| 4. นางสาวพชรพรรณ นิมิตมัน         | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ                   | คณะกรรมการ             |
| 5. นางสาวสมพร ศรีวราสาสน์         | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                | คณะกรรมการ             |
| 6. นางศิริพร กู้วัฒนธรรม          | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ              | คณะกรรมการ             |
| 7. นางสาวณัฐธนิชชา รินลดาพงศ์ศิริ | เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน           | คณะกรรมการและเลขานุการ |

**ตัวชี้วัดที่ 17** ครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

- ผู้กำกับตัวชี้วัด**
1. นางสาวณัฐิกา ลิ่มเฉลิม รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1
  2. นายมิน ประจวบวัน รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** ประกอบด้วย

- |                             |                                     |                        |
|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| 1. นางจรรยาพร ยอดแก้ว       | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ        | ประธานคณะกรรมการ       |
| 2. นางลาวัลย์ ศรีวิเศษ      | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ | รองประธานคณะกรรมการ    |
| 3. นางสาวณัฐิกา สุริยาวงษ์  | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ                | คณะกรรมการ             |
| 4. นางพัชรา เมฆประยูร       | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ           | คณะกรรมการ             |
| 5. นางสาวนิภารัตน์ เชื้อชาย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ                | คณะกรรมการและเลขานุการ |

**นโยบายที่ 4** การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 18** ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน

- ผู้กำกับตัวชี้วัด** นางอนุชา ชื่นจิตร รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** ประกอบด้วย

- |                                   |  |                        |
|-----------------------------------|--|------------------------|
| 1. นางสาวสุกฤตภัทร ใจรีน          | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ประธานคณะกรรมการ       |
| 2. นางศิริพร กู้วัฒนธรรม          | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ              | คณะกรรมการ             |
| 3. นางสาวณัฐธนิชชา รินลดาพงศ์ศิริ | เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน           | คณะกรรมการ             |
| 4. นางสาวสมพร ศรีวราสาสน์         | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                | คณะกรรมการและเลขานุการ |

**ตัวชี้วัดที่ 22** สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทด้านประเภท ขนาดและพื้นที่

- ผู้กำกับตัวชี้วัด** นางสาวณัฐิกา ลิ่มเฉลิม รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** ประกอบด้วย

- |                               |                              |                        |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1. นางจรรยาพร ยอดแก้ว         | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ | ประธานคณะกรรมการ       |
| 2. นางสาววิไล คชศิลา          | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ    | คณะกรรมการ             |
| 3. นางสาวยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ    | คณะกรรมการ             |
| 4. นางสาวนิภารัตน์ เชื้อชาย   | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ         | คณะกรรมการ             |
| 5. นางพัชรา เมฆประยูร         | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ    | คณะกรรมการและเลขานุการ |

**ตัวชี้วัดที่ 23** สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ผู้กำกับตัวชี้วัด**
1. นางสาวณัฐธิกา ลัมเฉลิม รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1
  2. นางอนุนาถ ชื่นจิตร รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** ประกอบด้วย

- |                               |   |                        |
|-------------------------------|---|------------------------|
| 1. นางจรรยาพร ยอดแก้ว         | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ                  | ประธานคณะกรรมการ       |
| 2. นางสาวอุษา ไทญ์ไต้บาง      | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ | รองประธานคณะกรรมการ    |
| 3. นางสาวยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                     | คณะกรรมการ             |
| 4. นางสาวพชรพรรณ นิมิตมัน     | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ                          | คณะกรรมการ             |
| 5. นายประพนธ์ สະสมทรัพย์      | ศึกษานิเทศก์                                  | คณะกรรมการและเลขานุการ |

**ตัวชี้วัดที่ 24** สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

**ผู้กำกับตัวชี้วัด** นางอนุนาถ ชื่นจิตร รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** ประกอบด้วย

- |                                  |  |                        |
|----------------------------------|--|------------------------|
| 1. นางสาวสุกฤตภัทร ใจรีน         | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ประธานคณะกรรมการ       |
| 2. นางศิริพร กู้วัฒนะ            | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ              | คณะกรรมการ             |
| 3. นางสาวณัฐธัญญา รินลดาพงศ์ศิริ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน              | คณะกรรมการ             |
| 4. นางสาวสมพร ศรีวรสาสน์         | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                | คณะกรรมการและเลขานุการ |

**นโยบายที่ 5** ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ตัวชี้วัดที่ 26** สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ

**ผู้กำกับตัวชี้วัด** นางอนุนาถ ชื่นจิตร รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** ประกอบด้วย

- |                                  |  |                        |
|----------------------------------|--|------------------------|
| 1. นางสาวสุกฤตภัทร ใจรีน         | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ประธานคณะกรรมการ       |
| 2. นางสาวสมพร ศรีวรสาสน์         | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                | คณะกรรมการ             |
| 3. นางสาวณัฐธัญญา รินลดาพงศ์ศิริ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน              | คณะกรรมการ             |
| 4. นางศิริพร กู้วัฒนะ            | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ              | คณะกรรมการและเลขานุการ |

**ตัวชี้วัดที่ 27** สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน

**ผู้กำกับตัวชี้วัด** นางอนุนาถ ชื่นจิตร รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** ประกอบด้วย

- |                                  |  |                        |
|----------------------------------|--|------------------------|
| 1. นางสาวสุกฤตภัทร ใจรีน         | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ประธานคณะกรรมการ       |
| 2. นางสาวสมพร ศรีวรสาสน์         | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                | คณะกรรมการ             |
| 3. นางสาวณัฐธัญญา รินลดาพงศ์ศิริ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน              | คณะกรรมการ             |
| 4. นางศิริพร กู้วัฒนะ            | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ              | คณะกรรมการและเลขานุการ |



**ตัวชี้วัดที่ 28** สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

**ผู้กำกับตัวชี้วัด** นางอนุนาถ ชื่นจิตร รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** ประกอบด้วย

- |                                  |  |                        |
|----------------------------------|--|------------------------|
| 1. นางสาวสุกฤตภัทร ใจรีน         | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ประธานคณะกรรมการ       |
| 2. นางสาวสมพร ศรีวราสาสน์        | นักวิชาการศึกษานานาชาติ                | คณะกรรมการ             |
| 3. นางสาวณัฐธัญญา รินลดาพงศ์ศิริ | เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน           | คณะกรรมการ             |
| 4. นางศิริพร กุ้วฒนะ             | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ              | คณะกรรมการและเลขานุการ |

**ตัวชี้วัดที่ 29** นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ

**ผู้กำกับตัวชี้วัด** นางอนุนาถ ชื่นจิตร รอง ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** ประกอบด้วย

- |                                  |  |                        |
|----------------------------------|--|------------------------|
| 1. นางสาวสุกฤตภัทร ใจรีน         | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ประธานคณะกรรมการ       |
| 2. นางสาวสมพร ศรีวราสาสน์        | นักวิชาการศึกษานานาชาติ                | คณะกรรมการ             |
| 3. นางสาวณัฐธัญญา รินลดาพงศ์ศิริ | เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน           | คณะกรรมการ             |
| 4. นางศิริพร กุ้วฒนะ             | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ              | คณะกรรมการและเลขานุการ |

**ตัวชี้วัดที่ 33** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบ มีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

**ผู้กำกับตัวชี้วัด** 1. นายมิน ประจวบวัน รองฯ ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

2. นางอนุนาถ ชื่นจิตร รองฯ ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** ประกอบด้วย

- |                          |  |                        |
|--------------------------|--|------------------------|
| 1. นางวิไล เรืองทัฬ      | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ               | ประธานคณะกรรมการ       |
| 2. นางสาวสุกฤตภัทร ใจรีน | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | รองประธานคณะกรรมการ    |
| 3. นางเบญญพัฒน์ สุ่มรา   | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ               | คณะกรรมการ             |
| 4. นางสมใจ กายเย็น       | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ             | คณะกรรมการ             |
| 5. นางอาภา กุลพสุมนต์    | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ(ช่วยราชการ)   | คณะกรรมการและเลขานุการ |

**นโยบายที่ 6** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 34** สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ

**ผู้กำกับตัวชี้วัด** 1. นายมิน ประจวบวัน รองฯ ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

2. นางสาวณัฐธัญญา รินลดาพงศ์ศิริ รองฯ ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

3. นางอนุนาถ ชื่นจิตร รองฯ ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** ประกอบด้วย

- |                             |                                      |                        |
|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| 1. นางวิไล เรียงทัพ         | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ             | ประธานคณะกรรมการ       |
| 2. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม |                                      | คณะกรรมการ             |
| 3. นางเบญญพัฒน์ สุอมรา      | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ             | คณะกรรมการ             |
| 4. นางสมใจ กายเย็น          | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ           | คณะกรรมการ             |
| 5. นางอภา กุลพสมนต์         | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ(ช่วยราชการ) | คณะกรรมการและเลขานุการ |

**ตัวชี้วัดที่ 36** สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ

- ผู้กำกับตัวชี้วัด**
1. นางอนุนาถ ชื่นจิตร รองฯ ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1
  2. นายมิน ประจวบวัน รองฯ ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1
  3. นางสาวณัฐริกา ลีเมลิ้ม รองฯ ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** ประกอบด้วย

- |                             |   |                        |
|-----------------------------|---|------------------------|
| 1. นางสาวอุษา ใหญ่ไต้บาง    | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ | ประธานคณะกรรมการ       |
| 2. นางจรรยาพร ยอดแก้ว       | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ                  | รองประธานคณะกรรมการ    |
| 3. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม |   | คณะกรรมการ             |
| 4. นายหาญณรงค์ วิไลย์       | พนักงานพิมพ์ดีด                               | คณะกรรมการ             |
| 5. นายศุภโชค รื่องาม        | นักวิชาการคอมพิวเตอร์                         | คณะกรรมการและเลขานุการ |

**ตัวชี้วัดที่ 39** สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด

- ผู้กำกับตัวชี้วัด**
1. นางอนุนาถ ชื่นจิตร รองฯ ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1
  2. นายมิน ประจวบวัน รองฯ ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1
  3. นางสาวณัฐริกา ลีเมลิ้ม รองฯ ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** ประกอบด้วย

- |                             |   |                        |
|-----------------------------|---|------------------------|
| 1. นางสาวอุษา ใหญ่ไต้บาง    | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ | ประธานคณะกรรมการ       |
| 2. นางจรรยาพร ยอดแก้ว       | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ                  | รองประธานคณะกรรมการ    |
| 3. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม |   | คณะกรรมการ             |
| 4. นายหาญณรงค์ วิไลย์       | พนักงานพิมพ์ดีด                               | คณะกรรมการ             |
| 5. นายศุภโชค รื่องาม        | นักวิชาการคอมพิวเตอร์                         | คณะกรรมการและเลขานุการ |

**ตัวชี้วัดที่ 40** สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆนำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

- ผู้กำกับตัวชี้วัด**
1. นางอนุนาถ ชื่นจิตร รองฯ ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1
  2. นายมิน ประจวบวัน รองฯ ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1
  3. นางสาวณัฐริกา ลีเมลิ้ม รองฯ ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด** ประกอบด้วย

- |                          |   |                     |
|--------------------------|---|---------------------|
| 1. นางสาวอุษา ใหญ่ไต้บาง | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ | ประธานคณะกรรมการ    |
| 2. นางจรรยาพร ยอดแก้ว    | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ                  | รองประธานคณะกรรมการ |

/ 3. ผู้อำนวยการ ...

~ 10 ~

- |                             |                       |                  |
|-----------------------------|-----------------------|------------------|
| 3. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม |                       | คณะทำงาน         |
| 4. นายหาญณรงค์ วิไลย์       | พนักงานพิมพ์ดีด       | คณะทำงาน         |
| 5. นายศุภโชค รಂಗาม          | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | คณะทำงานและเลขาฯ |

ตัวชี้วัดที่ 41 สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

- ผู้กำกับตัวชี้วัด
1. นางอนุนาถ ชื่นจิตร รongฯ ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1
  2. นายมิน ประจวบวัน รongฯ ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1
  3. นางสาวณัฐริกา ลิ่มเฉลิม รongฯ ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- |                             |   |                   |
|-----------------------------|---|-------------------|
| 1. นางสาวอุษา ไหญ่ไต้บาง    | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ | ประธานคณะทำงาน    |
| 2. นางจรรยาพร ยอดแก้ว       | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ                  | รองประธานคณะทำงาน |
| 3. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม |   | คณะทำงาน          |
| 4. นายหาญณรงค์ วิไลย์       | พนักงานพิมพ์ดีด                               | คณะทำงาน          |
| 5. นายศุภโชค รongาม         | นักวิชาการคอมพิวเตอร์                         | คณะทำงานและเลขาฯ  |

ตัวชี้วัดที่ 42 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ผู้กำกับตัวชี้วัด
1. นางอนุนาถ ชื่นจิตร รongฯ ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1
  2. นายมิน ประจวบวัน รongฯ ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1
  3. นางสาวณัฐริกา ลิ่มเฉลิม รongฯ ผอ.สพป.นครปฐม เขต 1

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- |                             |   |                   |
|-----------------------------|---|-------------------|
| 1. นางสาวอุษา ไหญ่ไต้บาง    | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ | ประธานคณะทำงาน    |
| 2. นางจรรยาพร ยอดแก้ว       | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ                  | รองประธานคณะทำงาน |
| 3. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม |   | คณะทำงาน          |
| 4. นายหาญณรงค์ วิไลย์       | พนักงานพิมพ์ดีด                               | คณะทำงาน          |
| 5. นายศุภโชค รongาม         | นักวิชาการคอมพิวเตอร์                         | คณะทำงานและเลขาฯ  |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

(นายไพฑูรย์ อรุณศรีประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา~~นครปฐม~~เขต ๑

**รายละเอียดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1**

ที่	ชื่อตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	การติดตาม ประเมิน	การรายงาน		ผู้รายงาน	หมายเหตุ
			รอบที่ 1	รอบที่ 2		
ส่วนที่ 1 ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563						
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ						
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ติดตามร่วมกับตัวชี้วัดที่ 2	✓		กลุ่มนิเทศฯ	ตัวชี้วัดที่ 1 และ 2 ใช้ข้อมูลร่วมกับ มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	ติดตามและประเมินผลระดับคุณภาพ	✓		กลุ่มนิเทศฯ	
3	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรม ไชเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น	ติดตามและประเมินเทียบค่าเป้าหมาย (ร้อยละ 100)		✓	กลุ่มส่งเสริมฯ	
4	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่			✓	ส่วนกลาง ศพท.จชต.	
5	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่			✓	ส่วนกลาง (สนพ.)	
6	จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณา พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ติดตามและประเมินผลระดับคุณภาพ		✓	กลุ่มนิเทศฯ	
7	จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	ติดตามร่วมกับตัวชี้วัดที่ 6		✓	กลุ่มนิเทศฯ	

ร.ล.	ชื่อตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	การติดตามประเมิน	การรายงาน		ผู้รายงาน	หมายเหตุ
			รอบที่ 1	รอบที่ 2		
<b>นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>						
8	จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ติดตามร่วมกับมาตรฐาน สพท		✓	กลุ่มส่งเสริมฯ/ กลุ่มนิเทศฯ	ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานร่วมกับมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ประเด็นย่อยที่ 4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ
9	ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่อง การอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	ติดตามและประเมินผลระดับคุณภาพ		✓	ส่วนกลาง (ศูนย์PISA สพท.) และ สพท. กลุ่มนิเทศ	
10	ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ	ติดตามร่วมกับตัวชี้วัดที่ 8		✓	กลุ่มส่งเสริมฯ	ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานร่วมกับมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ประเด็นย่อยที่ 4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และ ส่วนกลาง
<b>นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์</b>						
11	ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	ติดตามและประเมินผลระดับคุณภาพ		✓	กลุ่มนิเทศ	
12	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ติดตามและประเมินผลระดับคุณภาพ	✓		กลุ่มนิเทศฯ	ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานร่วมกับมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
13	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ติดตามและประเมินผลระดับคุณภาพ	✓		กลุ่มนิเทศฯ	

ที่	ชื่อตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	การติดตามประเมิน	การรายงาน		ผู้รายงาน	หมายเหตุ
			รอบที่ 1	รอบที่ 2		
14	ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้	ติดตามและประเมินผลระดับคุณภาพ		✓	กลุ่มส่งเสริมฯ/ กลุ่มนิเทศฯ	
15	ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม	ติดตามร่วมกับตัวชี้วัดที่ 11		✓	กลุ่มนิเทศฯ	ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานร่วมกับตัวชี้วัดที่ 11 ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
16	ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาพของตนเองให้มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	ติดตามและประเมินผลระดับคุณภาพ		✓	กลุ่มส่งเสริมฯ/ กลุ่มนิเทศฯ	
17	ครู มีการเปลี่ยนแปลงบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้	ติดตามและประเมินเทียบค่าเป้าหมาย (ร้อยละ 50)		✓	กลุ่มนิเทศฯ/ กลุ่มพัฒนาครูฯ	
นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา						
18	ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอภาค	ติดตามและประเมินผลระดับคุณภาพ		✓	กลุ่มส่งเสริมฯ	
19	ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ			✓	ส่วนกลาง (สนผ.) กลุ่มนโยบายและแผน	
20	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ			✓	ส่วนกลาง (สทร.) กลุ่ม DLICT	

ที่	ชื่อตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	การติดตามประเมิน	การรายงาน		ผู้รายงาน	หมายเหตุ
			รอบที่ 1	รอบที่ 2		
21	ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน			✓ สพท. ไม่ต้องรายงานในแบบติดตามฯ	ส่วนกลาง (สทร.)	
22	สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทด้านประเภท ขนาด และพื้นที่	ติดตามร่วมกับมาตรฐาน สพท.		✓	กลุ่มนิเทศฯ	ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานร่วมกับมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
23	สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ติดตามและประเมินผลระดับคุณภาพ		✓	กลุ่มนิเทศฯ/ กลุ่ม DLICT	
24	สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	ติดตามและประเมินผลระดับคุณภาพ		✓	กลุ่มส่งเสริมฯ	
25	สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ				ส่วนกลาง (สนก.) กลุ่ม DLICT สพท. ไม่ต้องรายงานในแบบติดตามฯ	
นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
26	สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ	ติดตามและประเมินผลระดับคุณภาพ		✓	กลุ่มส่งเสริมฯ	
27	สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน	ติดตามร่วมกับตัวชี้วัดที่ 26		✓	กลุ่มส่งเสริมฯ	ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานร่วมกับ ตัวชี้วัดที่ 26
28	สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	ติดตามร่วมกับตัวชี้วัดที่ 26		✓	กลุ่มส่งเสริมฯ	ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานร่วมกับ ตัวชี้วัดที่ 26

ที่	ชื่อตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	การติดตามประเมิน	การรายงาน		ผู้รายงาน	หมายเหตุ
			รอบที่ 1	รอบที่ 2		
29	นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ	ติดตามร่วมกับ ตัวชี้วัดที่ 26		✓	กลุ่มส่งเสริมฯ	ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานร่วมกับ ตัวชี้วัดที่ 26
30	นักเรียน สถานศึกษา มีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอน-ไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less	ไม่ติดตาม และ ไม่ประเมินผล			กลุ่มส่งเสริมฯ	สพท. ไม่ต้องรายงานในแบบติดตามฯ
31	ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อนวัตกรรม และดำเนินการ จัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมได้	ไม่ติดตาม และ ไม่ประเมินผล			กลุ่มพัฒนาครูฯ	สพท. ไม่ต้องรายงานในแบบติดตามฯ
32	ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ ตามแนวทาง Thailand 4.0	ไม่ติดตาม และ ไม่ประเมินผล			กลุ่มพัฒนาครูฯ	สพท. ไม่ต้องรายงานในแบบติดตามฯ
33	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน	ติดตามผล จาก สนท.			ส่วนกลาง (สนท.) กลุ่มอำนาจการ/ กลุ่มส่งเสริมฯ	สพท. ไม่ต้องรายงานในแบบติดตามฯ
<b>นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา</b>						
34	สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ	ติดตามและ ประเมินเทียบ ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ 100)		✓	สพท. กลุ่มอำนาจการ และทุกกลุ่ม	สพท. ไม่ต้องรายงานในแบบติดตามฯ
35	สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมที่จะ ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มี หน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล	ไม่ติดตาม และ ไม่ประเมินผล			กลุ่มอำนาจการ/ กลุ่ม DLICT	สพท. ไม่ต้องรายงานในแบบติดตามฯ



ที่	ชื่อตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	การติดตามประเมิน	การรายงาน		ผู้รายงาน	หมายเหตุ
			รอบที่ 1	รอบที่ 2		
36	สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ	ติดตามร่วมกับมาตรฐาน สพท.		✓	กลุ่ม DLICT/ กลุ่มนิเทศฯ/ ทุกกลุ่ม	ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานร่วมกับมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา
37	สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประสิทธิผล บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล				ส่วนกลาง (สนก) กลุ่มอำนวยการ/ กลุ่มนิเทศฯ	
38	สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)				กลุ่มอำนวยการ/ กลุ่มนิเทศฯ	
39	สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ วิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด	ติดตามร่วมกับตัวชี้วัดที่ 42		✓	กลุ่ม DLICT/ กลุ่มนิเทศฯ/ ทุกกลุ่ม	ใช้ข้อมูลร่วมกับตัวชี้วัดที่ 42
40	สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	ติดตามร่วมกับตัวชี้วัดที่ 42		✓		
41	สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	ติดตามและประเมินผลระดับคุณภาพ		✓		
42	สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ติดตามและประเมินผลระดับคุณภาพ		✓		