



คู่มือการดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มกฎหมายและคดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐาน ถูกต้อง โปร่งใส และเป็นธรรม อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการอำนวยความสะดวกต่อเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานและบุคคลผู้สนใจทั่วไป

กลุ่มกฎหมายและคดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. การร้องเรียน	๑
๒. การสืบสวนข้อเท็จจริง	๑
๓. แบบตัวอย่างในการสืบสวนข้อเท็จจริง	
- การร้องเรียน	๔
- การบันทึกเสนอการแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง	๕
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง	๖
- บันทึกถ้อยคำ	๗
- จัดทำรายงานการสืบสวนข้อเท็จจริง	๘
- การเสนอพิจารณา	๑๐

๑. การกล่าวหาหรือสงสัยว่ากระทำวินัย

พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๙๕ วรรคห้า บัญญัติว่า “เมื่อมีการกล่าวหาโดยปรากฏตัวผู้กล่าวหา หรือเป็นที่สงสัยว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดกระทำผิดวินัยโดยยังไม่มีพยานหลักฐาน ให้ผู้บังคับบัญชารีบดำเนินการสืบสวนหรือพิจารณาในเบื้องต้นว่ากรณีนี้มีมูลที่ควรกล่าวหาว่าผู้นั้นกระทำผิดวินัยหรือไม่ ถ้าเห็นว่ากรณีไม่มีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยจึงจะยุติเรื่องได้ ถ้าเห็นว่ามีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยก็ให้ดำเนินการทางวินัยทันที”

การดำเนินการทางวินัย หากปรากฏพยานหลักฐานชัดเจนให้ดำเนินการทางวินัยได้ทันที แต่หากยังไม่มีพยานหลักฐาน ต้องทำการสืบสวนข้อเท็จจริงก่อน ดังนั้นการสืบสวนข้อเท็จจริง จึงเป็นวิธีการที่กำหนดว่าควรดำเนินการทางวินัยหรือไม่ และการสืบสวนข้อเท็จจริงจะกระทำได้อีกต่อเมื่อมีการกล่าวหาหรือเป็นที่สงสัยว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำผิดวินัยแต่ยังไม่มีพยานหลักฐาน ซึ่งการกล่าวหาหรือกรณีเป็นที่สงสัยนั้นอาจมีที่มาอันเป็นมูลกรณีแห่งเรื่องที่กล่าวหาปรากฏขึ้นได้หลายทาง เช่น

๑. การกล่าวหาที่ปรากฏตัวผู้กล่าวหา

๑.๑ ผู้บังคับบัญชาตรวจพบเอง

๑.๒ ร้องเรียนด้วยวาจา ให้จดปากคำและให้ผู้ร้องเรียนลงลายมือชื่อ และวัน เดือน ปี พร้อมรวบรวมพยานหลักฐานอื่น ๆ ประกอบการพิจารณา

๑.๓ ร้องเรียนเป็นหนังสือ ลงชื่อ

๑.๔ ส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นแจ้งมาให้ทราบ

๑.๕ สื่อสาธารณะ

แม้การกล่าวหาว่าข้าราชการผู้ใดกระทำผิดวินัยโดยปรากฏตัวผู้กล่าวหา แต่เป็นการกล่าวหาโดยไม่ระบุพยานหลักฐาน ไม่ใช่ข้อเท็จจริงให้สืบหาพยานหลักฐาน หรือกล่าวหาเลื่อนลอยไม่ระบุกรณีแวดล้อม เมื่อผู้บังคับบัญชาสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้กล่าวหาแล้วไม่ได้ข้อมูลเพิ่มเติมและพิจารณาในเบื้องต้นเห็นว่ากรณีไม่มีมูลเพียงพอที่จะกล่าวหาว่าผู้ถูกกล่าวหาผู้นั้นกระทำผิดวินัย ก็ให้ยุติเรื่องได้ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๑/ว ๑๙ เรื่อง วิธีการก่อนดำเนินการทางวินัยและการสอบสวนทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง ลงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๔๗

๒. การกล่าวหาที่ไม่ปรากฏตัวผู้กล่าวหาหรือบัตรสนเท่ห์ คือหนังสือร้องเรียนที่ไม่ลงชื่อผู้ร้องรับพิจารณาเฉพาะรายชื่อที่ระบุหลักฐาน กรณีแวดล้อมปรากฏชัดแจ้ง ตลอดจนชี้พยานบุคคลแน่นอนเท่านั้น ตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๒๐๖/ว ๒๑๘ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๔๑

๒. การสืบสวน

การสืบสวน หมายถึง การแสวงหาข้อเท็จจริงและพยานหลักฐานเบื้องต้นในมูลกรณีที่มีการกล่าวหาหรือสงสัยว่าข้าราชการผู้ใดอาจกระทำความผิดจริงหรือไม่ เพียงใด เพื่อจะได้ดำเนินการทางวินัยต่อไป

๒.๑ ผู้มีอำนาจสืบสวน

ผู้มีอำนาจสืบสวนคือผู้บังคับบัญชา กรณีผู้ถูกกล่าวหาเป็นข้าราชการครูในสถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้บังคับบัญชาตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชาในเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มีอำนาจสืบสวนข้อเท็จจริง ตามมาตรา ๙๕ วรรคห้า

กรณีผู้ถูกกล่าวหา เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชาในเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มีอำนาจสืบสวนข้อเท็จจริง ตามมาตรา ๙๕ วรรคห้า

๒.๒ วิธีการสืบสวน

วิธีการสืบสวนไม่มีกฎหมายหรือระเบียบใดกำหนดรูปแบบของการดำเนินการไว้ ดังนั้น การสืบสวนอาจจะดำเนินการโดยวิธีการใดก็ได้ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับสภาพของเรื่องที่จะทำการสืบสวนว่าควรจะใช้วิธีใด อย่างไร จึงจะเหมาะสมเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริงของเรื่องที่จะสืบสวนอาจทำได้โดย

๑. ผู้บังคับบัญชาดำเนินการเอง
๒. ตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง
๓. มอบหมายให้ผู้ใดไปดำเนินการ เช่น ผู้บังคับบัญชาลำดับรองลงมา หรือเจ้าหน้าที่ที่ไว้วางใจ
๔. ส่งประเด็นหรือข้อสำคัญไปให้หน่วยงานหรือผู้ที่เชื่อถือได้สืบสวนให้ก็ได้

การสืบสวนอาจกระทำได้ทั้งโดยทางลับและโดยเปิดเผย

-การสืบสวนโดยทางลับ ได้แก่ การสืบสวนที่ดำเนินการไปโดยมิให้ผู้กระทำผิดหรือผู้ถูกสงสัยว่าเป็นผู้กระทำผิดรู้ตัวถึงเรื่องที่จะทำการสืบสวน โดยใช้กลวิธีที่เหมาะสม

-การสืบสวนโดยเปิดเผย ได้แก่ การหาข้อเท็จจริงโดยวิธีแจ้งหรือแสดงให้ผู้ถูกสงสัยหรือผู้ถูกกล่าวหาทราบถึงประเด็นแห่งความผิด และขอให้เข้าชี้แจงแสดงเหตุผลแก่ข้อกล่าวหาโดยปกติผู้สืบสวนจะต้องรวบรวมพยานหลักฐานต่าง ๆ ที่มีอยู่หรือข้อมูลต่าง ๆ ไว้ก่อน เพื่อสะดวกในการที่จะชี้หรือยืนยันถึงข้อกล่าวหา

กรณีใดจะสมควรสืบสวนโดยเปิดเผยหรือโดยทางลับนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับเรื่องที่จะสืบสวน ความร้ายแรงแห่งกรณี ตลอดจนความเสียหายหรือเสียชื่อเสียงเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ การสืบสวนทางวินัยแบ่งเป็น ๒ กรณี คือ

๑. การสืบสวนก่อนการดำเนินการทางวินัย(ไม่เป็นการดำเนินการทางวินัย) ได้แก่ การสืบสวนเมื่อมีกรณีสงสัยว่าข้าราชการอาจกระทำผิดวินัย เป็นการสืบสวนเพื่อพิจารณาว่า กรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าผู้นั้น กระทำผิดวินัยหรือไม่ ตามมาตรา ๙๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หากข้อเท็จจริง ฟังได้ว่า กรณีมีมูลก็ต้องดำเนินการทางวินัยต่อไป แต่ถ้าผลการสืบสวนปรากฏว่า กรณีไม่มีมูลก็ต้องยุติเรื่อง

๒. การสืบสวนซึ่งเป็นการดำเนินการทางวินัย ได้แก่ การสืบสวนกรณีเป็นความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งโดยที่มาตรา ๘๘ วรรคเจ็ด แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ บัญญัติว่า “ในกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. จะดำเนินการทางวินัยโดยไม่สอบสวนก็ได้” และตามกฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้ง พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๒ (๒) กำหนดกรณีละทิ้งหน้าที่ราชการติดต่อในคราวเดียวกันเป็นเวลาเกินกว่า ๑๕ วัน ผู้บังคับบัญชาต้องดำเนินการสืบสวนก่อน หากปรากฏว่าเป็นการละทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร หรือโดยมีพฤติการณ์อันแสดงถึงความจงใจไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ ซึ่งเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ตามมาตรา ๘๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกรณีเป็นความผิดที่ปรากฏชัดแจ้ง จึงต้องเสนอเรื่องให้ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาโดยไม่สอบสวนก็ได้

๒.๔ กรณีมีมูลว่ากระทำผิดวินัย

คำว่า มีมูล ตามมาตรา ๘๕ วรรคห้า แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ไม่มีคำจำกัดความกำหนดไว้ จึงถือตามที่กำหนดไว้ใน กฎ ก.พ.ว่าด้วยการดำเนินการทางวินัย พ.ศ.๒๕๕๖ ข้อ ๗ ที่กำหนดไว้ว่า กรณีที่ถือว่าไม่มีมูลที่ควรกล่าวหาว่าข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ใด กระทำผิดวินัยและผู้บังคับบัญชาซึ่งมีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๗ สั่งให้ยุติเรื่องได้ อาจเป็นกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ข้อเท็จจริงหรือพฤติการณ์แวดล้อมและพยานแวดล้อมไม่เพียงพอให้ทราบว่าข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ใดเป็นผู้กระทำผิดวินัย

(๒) ข้อเท็จจริงหรือพฤติการณ์แวดล้อมและพยานแวดล้อมไม่เพียงพอที่จะทำให้เข้าใจได้ว่ามีการทำผิดวินัย หรือไม่เพียงพอที่จะดำเนินการสืบสวนสอบสวนต่อไปได้

(๓) พฤติการณ์แห่งการกระทำนั้นไม่เป็นความผิดทางวินัย

๓. การรายงานการสืบสวน

เมื่อดำเนินการสืบสวนเสร็จสิ้นแล้ว

๑. หากพิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นกรณีไม่มีมูลตามข้อกล่าวหา ให้เสนอยุติเรื่องโดยไม่ต้องรายงานผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป เว้นแต่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งให้สืบสวนข้อเท็จจริง

๒. หากพิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นกรณีมีมูลและเข้าข่ายเป็นความผิดวินัย ให้เสนอดำเนินการทางวินัยกับผู้ถูกร้องเรียนกล่าวหาต่อไป

กรณีเห็นว่ามีมูลกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง

กรณีเห็นว่ามีมูลกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้เสนอเรื่องต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อดำเนินการต่อไป

หนังสือร้องเรียน

วันที่

เรื่อง ร้องเรียน

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

จำนวน

แผ่น

ด้วย.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเป็นธรรม

ขอแสดงความนับถือ

.....

(.....)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ กลุ่มกฎหมายและคดี

ที่ วันที่

เรื่อง ร้องเรียน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑.....

ด้วยมีหนังสือร้องเรียน/บัตรสนเท่ห์ กล่าวหา(ระบุชื่อผู้ถูกกล่าวหา).....

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง/วิทยฐานะ.....

โรงเรียน.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

กรณี(ระบุกรณีที่กล่าวหาโดยสรุป)

ปรากฏรายละเอียดตามหนังสือร้องเรียน/บัตรสนเท่ห์ ดังแนบ

กลุ่มงานกฎหมายและคดี พิจารณาแล้วเห็นว่า หนังสือร้องเรียน/บัตรสนเท่ห์ ฉบับนี้ได้อ้างพยานหลักฐานกรณีแวดล้อมปรากฏชัดแจ้ง ตลอดจนอ้างพยานบุคคลที่สามารถนำสืบข้อเท็จจริงได้ ตาม มติ ค.ร.ม. ที่ นร ๐๒๐๖/ว๒๑๘ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๔๑ ควรรับพิจารณาดำเนินการและเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงในกรณีดังกล่าว จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง โดยประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑.ตำแหน่ง.....ประธานกรรมการ
๒.ตำแหน่ง.....กรรมการ
๓.ตำแหน่ง.....กรรมการและเลขานุการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงดังแนบ

ลงชื่อ.....

ตำแหน่ง.....



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

ที่ / ๒๕.....

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง

ด้วย หนังสือร้องเรียน/บัตรสนเท่ห์ กล่าวหา(ระบุชื่อผู้ถูกกล่าวหา).....
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง/วิทยฐานะ.....
โรงเรียน.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
กรณีถูกกล่าวหาว่า.....

ฉะนั้นเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงและพยานหลักฐานเกี่ยวข้องกับเรื่องที่ถูกกล่าวหาประกอบการพิจารณา
อาศัยอำนาจตามความนัย มาตรา ๒๔ และมาตรา ๙๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงโดยประกอบด้วย
บุคคลดังต่อไปนี้

๑.ตำแหน่ง.....ประธานกรรมการ
๒.ตำแหน่ง.....กรรมการ
๓.ตำแหน่ง.....กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่สืบสวนข้อเท็จจริงรีบดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว และเสนอผลการสืบสวน
ข้อเท็จจริง เพื่อประกอบพิจารณา ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ.....

(ระบุชื่อผู้แต่งตั้ง)

ตำแหน่ง.....

บันทึกถ้อยคำ

ที่.....
วันที่

เรื่อง การสืบสวนข้อเท็จจริง

ข้าพเจ้า..... เลขประจำตัวประชาชน

เกิดวันที่ อายุ.....ปี สัญชาติ.....อยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด..... อาชีพ.....

หมายเลขโทรศัพท์.....

ข้าพเจ้าขอให้ถ้อยคำต่อคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงด้วยความสัตย์จริงดังต่อไปนี้

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า คณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงมิได้กระทำการขู่เข็ญ ให้สัญญา หรือกระทำการใด ๆ เพื่อจูงใจให้ถ้อยคำอย่างใด ๆ และข้าพเจ้าได้ฟังบันทึกถ้อยคำที่อ่านให้ฟัง/ได้อ่านบันทึกถ้อยคำเองแล้ว ขอรับรองว่าเป็นบันทึกถ้อยคำที่ถูกต้อง จึงได้ลงลายมือชื่อไว้ต่อหน้าคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ถ้อยคำ
(.....)

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึกถ้อยคำ
(.....)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า.....ได้ให้ถ้อยคำและลงลายมือชื่อต่อหน้าคณะกรรมการ

(ลงชื่อ)ประธานกรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการและเลขานุการ
(.....)

รายงานการสืบสวนข้อเท็จจริง

วันที่.....

เรื่อง การสืบสวนข้อเท็จจริง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง ตามคำสั่งที่ สั่ง ณ วันที่ เพื่อสืบสวนข้อเท็จจริงกรณี(ระบุชื่อผู้ถูกกล่าวหา).....ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกร้องเรียนกล่าวหาว่า.....(ระบุเรื่องที่กล่าวหา ถ้ามีหลายเรื่องให้ระบุทุกเรื่องตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวน).....นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง ได้ดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริงเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอรายงานการสืบสวนข้อเท็จจริงมาพร้อมสำนวน เพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

๑.มูลกรณีเรื่องนี้ปรากฏขึ้นสืบเนื่องจาก.....(มีผู้ร้องเรียน หรือมีรายงานว่าอย่างไร)

๒. คณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง ได้รวบรวมเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยตรวจสอบพยานเอกสารจำนวนรายการ และสอบปากคำพยานบุคคล จำนวน ราย สรุปข้อเท็จจริงได้ว่า(สรุปข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นตามที่ได้จากการสืบสวนข้อเท็จจริง)

๓. คณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง ได้แจ้งข้อกล่าวหาให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบแล้ว ซึ่ง.....ได้ให้ถ้อยคำชี้แจงข้อกล่าวหาต่อคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงว่า

๔. การพิจารณาและความเห็น

คณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง ได้ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่า

พฤติการณ์ของ(ผู้ถูกกล่าวหา).....มีมูลที่ควรกล่าวหาว่าความผิดวินัยอย่างร้ายแรง /ไม่ร้ายแรง เห็นสมควร ดำเนินการทางวินัยโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง/ไม่ร้ายแรง ในกรณี.....ต่อไป

(หรือพฤติการณ์ของ(ผู้ถูกกล่าวหา).....ไม่มีมูลที่ควรกล่าวหาว่าความผิดวินัย เห็นควรยุติเรื่อง
 คณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง จึงเสนอสำนวนการสืบสวนข้อเท็จจริงมา เพื่อโปรดพิจารณา
 ดำเนินการต่อไป

(ลงชื่อ)ประธานกรรมการ
 ()

(ลงชื่อ)กรรมการ
 ()

(ลงชื่อ) กรรมการและเลขานุการ
 ()

(ตัวอย่างเสนอพิจารณา)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ กลุ่มกฎหมายและคดี
ที่ **วันที่**
เรื่อง ร้องเรียน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

ด้วยคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 นครปฐม เขต ๑ ที่...../.....ลงวันที่เพื่อสืบสวนข้อเท็จจริง
 กรณีร้องเรียนกล่าวหา นาย/นาง/นางสาว.....ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
 ศึกษา ตำแหน่ง/วิทยฐานะ.....โรงเรียน.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ได้ดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริงเสร็จสิ้นแล้วและ
 ได้รายงานมาเพื่อโปรดพิจารณา รายละเอียดปรากฏตามสำนวนการสืบสวนข้อเท็จจริงที่แนบ

กลุ่มกฎหมายและคดี ได้ตรวจพิจารณาแล้ว มีความเห็นดังต่อไปนี้

การตรวจสอบข้อกฎหมาย

โรงเรียน/สพ.....เขต.....ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง ตาม
 คำสั่ง.....ลงวันที่.....การดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริงชอบด้วยกฎหมาย

การตรวจสอบข้อเท็จจริง

มูลกรณีเรื่องนี้เกิดขึ้นเนื่องจาก.....

โรงเรียน/สพ.....เขต.....จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงดังกล่าวขึ้นนี้

ผลการสืบสวน

ข้อเท็จจริงรับฟังได้ได้ว่า.....

(สรุปข้อเท็จจริงตามประเด็นที่สืบสวนได้ความโดยละเอียด).....

การพิจารณาและความเห็น

คณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง พิจารณาแล้วเห็นว่าพฤติการณ์ของ.....(ผู้ถูกกล่าวหา).....

ไม่มีมูลเป็นการกระทำผิดวินัย เห็นสมควรยุติเรื่อง หรือเป็นกรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง/
 อย่างร้ายแรง

กลุ่มกฎหมายและคดี พิจารณาแล้วเห็นว่าพฤติการณ์ของ.....(ผู้ถูกกล่าวหา).....
ไม่มีมูลเป็นการกระทำผิดวินัย เห็นสมควรยุติเรื่อง หรือเป็นกรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง
สมควรแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง หรือ กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง เห็นควรส่งเรื่องให้
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

ตำแหน่ง.....