



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยได้น้อมนำแนวทางพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดผลเป็นรูปธรรมสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้บูรณาการกำหนดทิศทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบาย “นครปฐม เขต 1 : นครแห่งคุณภาพ การวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐานขับเคลื่อนคุณภาพ ใช้วิจัยและนวัตกรรมขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ 5 ดาว (5S) สู่เป้าหมาย 5 คุณภาพ (5Q) เป็น 1 สู่ความเป็นเลิศ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ภายใต้กลยุทธ์ 6 ด้าน เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัดความสำเร็จ รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 และหน่วยงานภายนอกตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 3 /2565 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



(นางกษมา ป้องกัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำและข้อมูลพื้นฐานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

บริบททั่วไป	1
โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1	4
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	7
ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	14

ส่วนที่ 2 กรอบนโยบายและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	27
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	27
ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580)	28
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	28
แผนการปฏิรูปประเทศ	29
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	34
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579	34
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 - 2565)	34
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)	35
นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565	36
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - พ.ศ. 2565	38
จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	39
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1	40
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	

ส่วนที่ 3 ทิศทางการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ปณิธาน วิสัยทัศน์	44
พันธกิจ	45
กลยุทธ์	46
ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบ	47

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ 4 โครงการ กิจกรรม งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สรุปงบประมาณรายยุทธศาสตร์ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	58
สรุปงบหน้าการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม และแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2565	59
กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย	62
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และสร้างขีดความสามารถของผู้เรียน	71
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	82
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	94
กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	112
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา	117

ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน	139
--	-----

ภาคผนวก

- ❖ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ที่ 415/2564
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
- ❖ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ที่ 8/2565
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- ❖ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
- ❖ จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

ส่วนที่ 1
บทนำและข้อมูลพื้นฐาน
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา



ส่วนที่ 1

บทนำและข้อมูลพื้นฐานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

บริบททั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึงให้มีคุณภาพตามมาตรฐานมีบริบท ทั่วไป ดังนี้

ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดนครปฐมเป็นจังหวัดหนึ่งในภาคกลางด้านตะวันตก ตั้งอยู่บริเวณลุ่มแม่น้ำท่าจีน ซึ่งเป็นพื้นที่บริเวณที่ราบลุ่มภาคกลาง โดยอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 13 องศา 45 ลิปดา 10 ฟลิปดา เส้นแวงที่ 100 องศา 4 ลิปดา 28 ฟลิปดา มีพื้นที่ 2,168.327 ตารางกิโลเมตร หรือ 1,355,204 ไร่ เท่ากับร้อยละ 0.42 ของประเทศ และมีพื้นที่เป็นอันดับที่ 62 ของประเทศ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครไปตามเส้นทาง ถนนเพชรเกษม ระยะทาง 56 กิโลเมตร หรือตามเส้นทางถนนบรมราชชนนี (ถนนปิ่นเกล้า-นครชัยศรี) ระยะทาง 51 กิโลเมตร และตามเส้นทางรถไฟ ระยะทาง 62 กิโลเมตร โดยมีอาณาเขต ติดต่อ ดังนี้



ที่ตั้งและอาณาเขต

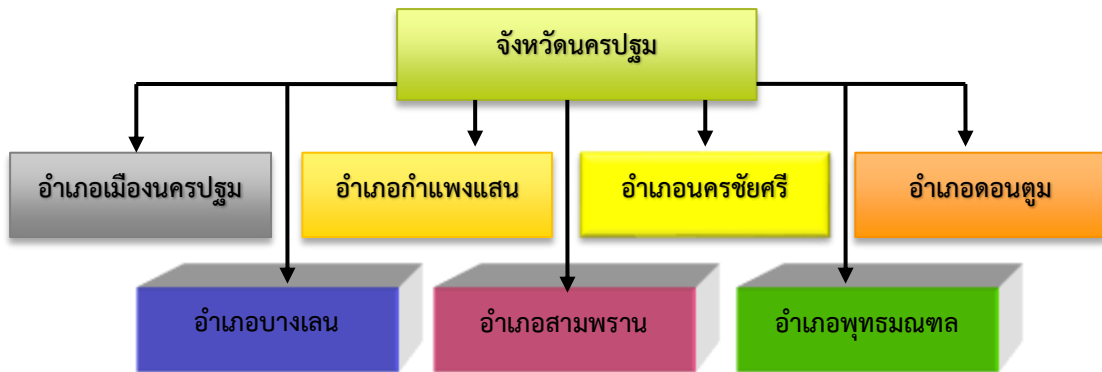


- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
- ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอกระทุ่มแบน อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาครและอำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอไทรน้อย อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรีและเขตทวีวัฒนา เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรีและอำเภอท่ามะกา อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี



การปกครอง

จังหวัดนครปฐม แบ่งการปกครองเป็น 7 อำเภอ คือ



จังหวัดนครปฐมมี 106 ตำบล 930 หมู่บ้าน สำหรับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 4 แห่ง เทศบาลตำบล 18 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 93 แห่ง



คำขวัญประจำจังหวัด

"ส้มโอหวาน ข้าวสารขาว ลูกสาวงาม ข้าวหลามหวานมัน สนามจันทร์งามล้น พุทธมณฑลคู่ธานี พระปฐมเจดีย์เสียดฟ้า สวยงามตาแม่น้ำท่าจีน"





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 161/4 ถนนเพชรเกษม ตำบลพระประโทน อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม อยู่ในบริเวณของวัดพระประโทนเจดีย์ ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอเมืองนครปฐม กำแพงแสน และดอนตูม เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่ง ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ดังนี้

- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
 - 2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้น รับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
 - 3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 7) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 10) ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
 - 11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - 12) ปฏิบัติร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 แบ่งส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



พุทธศักราช 2546 และ 2553 เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ มีเอกภาพในการบริหารจัดการ ยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและบริหารงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยแบ่งส่วนราชการภายใน ตามโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ดังนี้





ระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
บริหารงานโดยการมีส่วนร่วมขององค์คณะบุคคล โดยมีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ
นิเทศการศึกษา ดังนี้



นางกษมา ป้องกัน ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1



นายกิ่ง ลิมประสาท กรรมการ
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ



นางเยาวดี ใจชื่อ กรรมการ
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน



นายพิบูลย์ แก้วไทรนันท์ กรรมการ
ผู้แทนคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา



นางสาววิไล คชศิลา กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล



นายสุนัย ทองนวล กรรมการ
ผู้แทนคุณวุฒิทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นางสาวปิยาภรณ์ รัตนกรกุล กรรมการ
ผู้แทนด้านการศึกษาปฐมวัย



นายปรีชา สุขคุณ กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศิลปะและวัฒนธรรม



นางจรรยาพร ยอดแก้ว กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาภาคบังคับ รวมทั้งประสาน
ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาสถานศึกษาสังกัดอื่น
ในเขตอำเภอเมืองนครปฐม อำเภอกำแพงแสน และอำเภอ
ดอนตูม มีสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครปฐมทุกสังกัด
จำแนกตามสังกัดและระดับ ดังนี้

ระดับที่จัดการศึกษา	จำนวนโรงเรียน	รวม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1		121
- อนุบาล 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6	102	
- อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3	19	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2		120
- อนุบาล 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6	98	
- อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3	22	
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 9		29
ประถมศึกษาปีที่ 5 - มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	28	
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		45
- อนุบาล 1 - อนุบาล 3	7	
- อนุบาล 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6	22	
- อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	
- อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	12	
- มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (โรงเรียนสาธิตฯ)		21
- อนุบาล 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6	1	
- อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	
- มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	
- มัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	
-----	-----	
- มหาวิทยาลัยของรัฐ	13	
- มหาวิทยาลัยเอกชน	3	



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		11
- รัฐบาล	6	
- เอกชน	5	
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ		2
- มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	
ระดับที่จัดการศึกษา	จำนวนโรงเรียน	รวม
องค์การมหาชน		1
- มัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		21
- อนุบาล 1 – อนุบาล 3	4	
- อนุบาล 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6	6	
- อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	
- มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	
- มัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	
- ปวช. 1 – ปวส. 2	1	
สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ		3
- อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	
- ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	
กระทรวงวัฒนธรรม		1
- มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย		7
- ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย	7 อำเภอ	

(ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

จำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาดรายอำเภอ

ขนาด สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนแต่ละอำเภอ(คน)						รวม		รวมจำนวน โรงเรียน ทั้งสิ้น
	เมืองนครปฐม		กำแพงแสน		ดอนตูม		ประถม	ขยายโอกาส	
	ประถม	ขยายโอกาส	ประถม	ขยายโอกาส	ประถม	ขยายโอกาส			
0-120 คน	17	0	20	1	10	0	47	1	48
121-600 คน	21	5	20	8	8	3	49	16	65
601-1,499 คน	1	2	1	0	1	0	3	2	5
1,500 คนขึ้นไป	2	0	1	0	0	0	3	0	3
รวม	41	7	42	9	19	3	102	19	121

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔)



จำนวนนักเรียน

จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
จำแนกตามระดับชั้น และห้องเรียน ดังนี้



ระดับชั้น	ข้อมูล ณ 25 มิถุนายน 2564				ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2564			
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อนุบาล 1 (3 ขวบ)	468	472	940	64	476	478	954	64
อนุบาล 2	1,466	1,437	2,903	160	1,476	1,444	2,920	161
อนุบาล 3	1,624	1,493	3,117	163	1,624	1,486	3,110	164
รวมระดับ ก่อนประถมศึกษา	3,558	3,402	6,960	387	3,576	3,408	6,984	389
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,824	1,663	3,487	164	1,817	1,655	3,472	164
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,874	1,643	3,517	163	1,872	1,640	3,512	163
ประถมศึกษาปีที่ 3	2,071	1,815	3,886	169	2,065	1,818	3,883	170
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,984	1,873	3,857	168	1,965	1,876	3,841	169
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,884	1,697	3,581	162	1,882	1,698	3,580	162
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,955	1,728	3,683	165	1,957	1,726	3,683	165
รวมระดับ ประถมศึกษา	11,592	10,419	22,011	991	11,558	10,413	21,971	993
มัธยมศึกษาปีที่ 1	407	277	684	25	406	274	680	25
มัธยมศึกษาปีที่ 2	366	254	620	23	367	253	620	23
มัธยมศึกษาปีที่ 3	342	234	576	23	341	228	569	23
รวมระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	1,115	765	1,880	71	1,114	755	1,869	71
รวมทั้งสิ้น	16,265	14,586	30,851	1,449	16,248	14,576	30,824	1,453



กลุ่มโรงเรียน จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	ประธานกลุ่มโรงเรียน	ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	จำนวนโรงเรียน
เมืองนครปฐม	บูรพาศึกษา	นายวิริยะ ก้อนในเมือง	นายประพนธ์ สะสมทรัพย์	14
		(ผอ.รร.บ้านรางมะเดื่อ)		
	พระปฐมเจดีย์	นายไพฑูริย์ พูนขวัญ	นางสาวนิภารัตน์ เชื้อชาย	10
		(ผอ.รร.วัดพระปฐมเจดีย์)		
	เมืองนครปฐม	นางจรัส ทองนวล	นางสาวพรพรรณ นิमितมัน	14
		(ผอ.รร.วัดสระกะเทียม)		
ปฐมนคร	นางอำไพ ลิ้มประสาท	นางสาวนิภารัตน์ เชื้อชาย	10	
	(ผอ.รร.วัดไผ่ล้อม)			
กำแพงแสน	กำแพงแสน 1	นายณัฐพัชร์ ศรีพันธ์ม	นางสาวกรรณิการ์ ทองแท่งใหญ่	12
		(ผอ.รร.วัดบ่อน้ำจืด)		
	กำแพงแสน 2	นายพิบูลย์ แก้วไทรนันท์	นางสาวยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์	15
		(ผอ.รร.วัดปลักไม้ลาย)		
กำแพงแสน	กำแพงแสน 3	นางสาวฉันทนา ภูมมา (ผอ.รร.วัดหนองศาลา)	นางสาวบงกช ยิ้มหนองโพธิ์	12
	กำแพงแสน 4	นางสีนินาฏ จันทาท (ผอ.รร.วัดทะเลบก)	นางพัตรา เมฆประยูร	12
ดอนตูม	ดอนตูม	นายเอศรา แสนกันคำ (ผอ.รร.วัดสามง่าม)	นางสาวณัฐิกา สุริยวงษ์	12
	บ้านหลวง	นางสาวดวงเดือน รื่นนาค (ผอ.รร.วัดบ้านหลวง)	นางสาวณัฐิกา สุริยวงษ์	10
รวม				121

(ข้อมูล ณ 30 ตุลาคม 2564)

หมายเหตุ ไม่นับรวมโรงเรียน โรงเรียนบ้านหนองแก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีการศึกษา 2564 มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ดังนี้

- จำนวนข้าราชการครูในสถานศึกษา
จำแนกตามตำแหน่ง และวิทยฐานะ



ตำแหน่ง	ระดับตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน		
			ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	คศ.1	-	0	0	0
	คศ.2	ชำนาญการ	14	13	27
	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	41	35	76
	คศ.4	เชี่ยวชาญ	1	0	1
	รวม			56	48
รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา	คศ.1	-	1	1	2
	คศ.2	ชำนาญการ	8	11	19
	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	3	12	15
	รวม			12	24
ครู	คศ. 1	-	116	447	563
	คศ. 2	ชำนาญการ	45	307	352
	คศ. 3	ชำนาญการพิเศษ	35	306	341
	คศ. 4	เชี่ยวชาญ	1	0	1
	รวม			197	1,060
ครูผู้ช่วย	ครู	-	40	147	187
รวมทั้งสิ้น			305	1,279	1,584

(ข้อมูล ณ 1 มกราคม 2565)



➤ จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและครูจำแนกตามตำแหน่งและวุฒิการศึกษา

รายการ	ระดับการศึกษา				
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	4	93	7	0	104
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	1	32	3	0	36
รวมผู้บริหารสถานศึกษา	5	125	10	0	140
ครู	1	344	913	0	1,258
ครูผู้ช่วย	0	0	186	0	186
รวมครู/ครูผู้ช่วย	1	344	1,099	0	1,444
รวมทั้งสิ้น	6	469	1,109	0	1,584

(ข้อมูล ณ 1 มกราคม 2565)

➤ จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

รายการ	บุคลากรทางการศึกษา			ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	ช่วยราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
	38 ข	38 ค											
		(1)	(2)										
ผอ.สพป.	1							1				1	1
รอง ผอ.สพป.	3							3			1	2	3
กลุ่มอำนวยการ			5	6				11	4	6	1		11
กลุ่มนโยบายและแผน			5					5	1	1	3		5
กลุ่มบริหารงานบุคคล			6					6		5	1		6
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			4		1			5		4	0	1	5
กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ		10	2	1				13		3	9	1	13
กลุ่มบริหารงานการเงินฯ			5				2	7	1	5	1		7
หน่วยตรวจสอบภายใน			1					1		1			1
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ			1				1	2		1	1		2
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ			1				2	3		2	1		3
กลุ่มกฎหมายและคดี			1					1		1			1
รวมทั้งสิ้น	4	10	31	7	1	5	58	58	6	29	18	5	58

(ข้อมูล ณ 1 มกราคม 2565)



การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School)

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว มีจำนวน 4 ครอบครัว นักเรียนทั้งสิ้น 5 คน ดังนี้



ที่	ชื่อครอบครัว	ชื่อนักเรียน	ระดับชั้น
1	น.ส.นิธิวดี สวัสดิ์	ด.ญ.นวดารา ศรีธรรมดารา	อ.1
2	นางบุหงา แสงกิตติคุณ	ด.ช.อัศวินทร์ แสงกิตติคุณ	อ.1
3		ด.ช.อัศววัฒน์ แสงกิตติคุณ	ป.2
4	นางสาวจันทร์ศม์ สุขเจริญชัยกิจ	ด.ช.สุทธิพจน์ สุขเจริญชัยกิจ	ป.2
5	นายศิลป์ปวชิญ์ จันทร์พุทธ	ด.ช.พฤษภรณ์ จันทร์พุทธ	ป.4

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยศูนย์การเรียน (ศูนย์การเรียนรุ่งอรุณ)

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยศูนย์การเรียน ปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 94 คน จำแนกระดับชั้นและเพศ ดังนี้

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ 1	10	13	23
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	7	14
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	4	11
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	-	2
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	1	5
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	-	1
รวมนักเรียนชั้น ป.1-6	31	25	56
มัธยมศึกษาปีที่ 1	6	11	17
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5	3	8
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	2	2
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	7	11
มัธยมศึกษาปีที่ 5	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-
รวมนักเรียนชั้น ม.1-6	15	23	38
รวมนักเรียนในศูนย์การเรียนทั้งหมด	46	48	94



ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา โดยได้บูรณาการน้อมนำแนวทางพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย“นครแห่งคุณภาพ การวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา”ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ด้วยกระบวนการ PDCA ภายใต้กลยุทธ์ 6 ด้าน และนครแห่งคุณภาพและนวัตกรรมทางการศึกษา ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เน้นการมีส่วนร่วมและเครือข่ายความร่วมมือกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน โดยสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค เพื่อนำสู่การปรับปรุง พัฒนาต่อยอด ตามภารกิจสำคัญในประเด็น ด้านคุณภาพการศึกษา ด้านโอกาสทางการศึกษา และด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ดังนี้

ด้านคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 และสถานศึกษา 121 แห่ง เร่งปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดย พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน เน้นสมรรถนะสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 สถานศึกษาทุกแห่งปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 และนำสู่การปฏิบัติในทุกโรงเรียน การมอบนโยบาย การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูทุกคน เพื่อขับเคลื่อนสู่ “นครแห่งคุณภาพ และนวัตกรรมทางการศึกษา” เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ พัฒนาคู่มือด้วยกระบวนการที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย สื่อ วิกิพีเดีย (คลิปวิดีโอ) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ครูเป็นครุมืออาชีพ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะอย่างยิ่งช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) ใช้รูปแบบของการนิเทศ ณ สถานศึกษา และผ่านระบบออนไลน์ รวมทั้ง คณะกรรมการ กตปน. ศึกษาพิเศษ ผู้บริหาร ครูวิชาการระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ด้วย Google Meet ทั้งนี้ ปีการศึกษา 2564 ทั้งภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 สพฐ. กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนใน 5 รูปแบบ คือ ON-SITE , ONLINE , ON-AIR, ON-DEMAND และ ON-HAND โดยสรุปโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ส่วนใหญ่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอน ON-SITE ได้ เนื่องจากเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุดของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) ต้องปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์และตามนโยบายของส่วนราชการ ส่วนใหญ่



ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน เช่น ภาคเรียนที่ 1/2564 โรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On-Air จำนวน 1 แห่ง On-Hand จำนวน 8 แห่ง และ Blended (แบบผสมผสาน) จำนวน 112 แห่ง



โดยสรุปผลการดำเนินงาน ด้านคุณภาพการศึกษา

1. การจัดการเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย

สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และนำไปสู่การปฏิบัติ จำนวน 121 โรงเรียน พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยจัดทำแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ให้สอดคล้องกับนโยบายและการเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาประเทศ และบริบทของสถานศึกษา พัฒนาการจัดประสบการณ์ตามตามแนว Active learning และส่งเสริมการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง สร้างเครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งเครือข่ายภายในและภายนอก โรงเรียนจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบมอนเตสซอรี จิตศึกษา BBL ฯลฯ และส่งเสริมโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการประเมิน รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย รุ่นที่ 3 จำนวน 21 โรงเรียน และผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 นิเทศ กำกับ ติดตามทางตรง และออนไลน์ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนปฐมวัย (ชั้นอนุบาล 3) มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ในทั้ง 4 ด้าน จำนวน 3,045 คน จากนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ทั้งหมด 3,317 คน คิดเป็นร้อยละ 91.80 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 89.67)

ปัญหาสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ส่งผลให้การพัฒนาทักษะ กระบวนการจัดประสบการณ์ขาดการพัฒนาในเชิงลึก ในบางประเด็น ควรสร้างเครือข่าย จาก LN,LT ครูผู้เชี่ยวชาญ ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพร่วมกันระหว่างครูที่มีความเชี่ยวชาญแต่ละเรื่อง/วิชาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันมากขึ้น เพื่อความเข้มแข็งทางวิชาการ วิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนจัดทำผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ สำหรับโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานครบ ๓ รอบ หรือโรงเรียนที่มีรูปแบบ เทคนิค วิธีในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้วยโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยหรือผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นผู้ร่วมพัฒนาวิชาชีพให้ครูที่เริ่มเข้ารับการประเมิน เพื่อความเข้มแข็งทางวิชาการ ศึกษานิเทศก์ให้การช่วยเหลือ แนะนำอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ด้วยวิธีการเป็นพี่เลี้ยง (Coach)



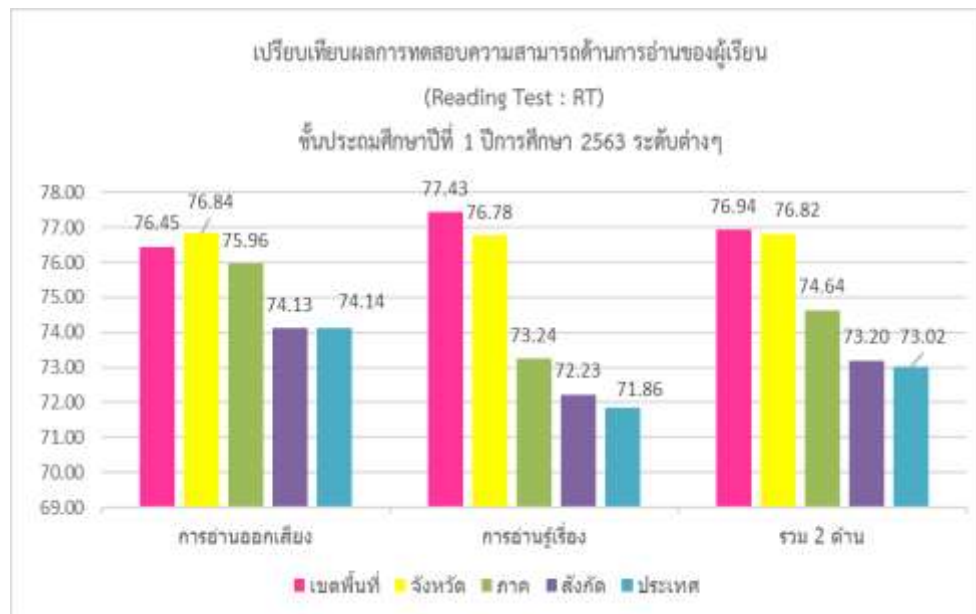
2. ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตาราง ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 – 2563

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ผล การพัฒนา (+/-)
	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	
ด้านการอ่านออกเสียง	3,703	73.64	3,936	77.61	3,796	76.45	-1.16
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	3,703	78.18	3,936	80.94	3,796	77.43	-3.51
ค่าเฉลี่ยรวมรายปี	3,703	75.91	3,936	79.28	3,796	76.94	-2.34

ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 มีผลการประเมินด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยลดลง จากปีการศึกษา 2562 ทุกวิชา แต่เมื่อเปรียบเทียบผล ปีการศึกษา 2563 ในระดับต่าง ๆ พบว่าผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ในภาพรวม และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนสูงกว่าทุกระดับ แต่ด้านการอ่านออกเสียง ค่าคะแนนต่ำกว่าระดับจังหวัด

แต่สูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับภาค และระดับประเทศ





3. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตาราง ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2563

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น/ลดลง จากปี กศ. 2562
	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนนร. ที่เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนนร. ที่เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	
ด้านภาษาไทย	3,226	54.48	3,464	48.78	2,840	48.49	-0.29
ด้านคณิตศาสตร์	3,226	48.97	3,464	49.40	2,840	39.90	-9.50
ด้านเหตุผล	3,226	47.78	-	-	-	-	-
ค่าเฉลี่ย 3 ด้าน	3,226	50.41	3,464	49.09	2,840	44.20	-4.89

หมายเหตุ 1) ปีการศึกษา 2562 - 2563 มีการประเมิน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์
2) สถานศึกษา จำนวน 121 แห่ง เข้าสอบ 113 แห่ง นักเรียน 2,840 คน โรงเรียนที่ไม่เข้าสอบ 8 แห่ง
ได้แก่ วัดพระปฐมเจดีย์ อนุบาลนครปฐม วัดตาก้อง บ้านมาบแค วัดพะเนียงแตก วัดนิยมธรรมวราราม บ้านดอนซาก
และบ้านหนองไม้งาม

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียน



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ (ซึ่งไม่มีการทดสอบ ด้านเหตุผล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 มีค่าคะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ ลดลงจาก ปีการศึกษา 2562 แต่เมื่อ เปรียบเทียบผลปีการศึกษา 2563 พบว่า ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านภาษาไทยสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ ระดับประเทศ ส่วนด้านคณิตศาสตร์มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าทุกระดับ



4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

4.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตาราง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2563

วิชา	ปี กศ. 2561	ปี กศ. 2562	ปี กศ. 2563	เปรียบเทียบ ปี กศ. 63-62	สรุปผล
ภาษาไทย	57.87	50.59	59.39	2.69	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	39.74	35.41	31.16	-4.25	ลดลง
วิทยาศาสตร์	41.01	36.71	39.99	3.28	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	39.95	34.77	45.35	10.58	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ย	44.64	39.37	43.97	4.60	เพิ่มขึ้น

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3 วิชา จากปีการศึกษา 2562 ยกเว้นวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง แต่เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 กับระดับต่าง ๆ พบว่า ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยทางด้านวิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ และเมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2562 – 2563 พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้น



วิชา	ปี กศ.2562 N=3,489	ปี กศ.2563 N=2,037	ผลต่าง	สรุปผล
ภาษาไทย	51.1	72.21	21.11	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	19.17	10.21	-8.96	ลดลง
วิทยาศาสตร์	16.82	21.7	4.88	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	14.96	35.89	20.93	เพิ่มขึ้น



ไปมีจำนวนร้อยละเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 ใน 3 วิชา ยกเว้น วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวนลดลง

4.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตาราง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2563

วิชา	ปี กศ. 2561	ปี กศ. 2562	ปี กศ. 2563	เปรียบเทียบ ปี กศ. 63-62	สรุปผล
ภาษาไทย	51.87	56.46	53.28	-3.18	ลดลง
คณิตศาสตร์	25.70	26.82	22.04	-4.78	ลดลง
วิทยาศาสตร์	34.98	32.54	28.76	-3.78	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	27.25	32.23	31.31	-1.02	ลดลง
รวมเฉลี่ย	34.95	37.01	33.85	-3.16	ลดลง

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยลดลง



จากปีการศึกษา 2562 ทุกวิชา และผลปีการศึกษา 2563 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศทุกวิชา

และยังพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2563 จำนวน ลดลง จากปีการศึกษา 2562 ทุกวิชา

วิชา	ปี กศ. 2562 N=563	ปี กศ. 2563 N=247	ผลต่าง	สรุปผล
ภาษาไทย	68.74	58.7	-10.04	ลดลง
คณิตศาสตร์	3.91	0	-3.91	ลดลง
วิทยาศาสตร์	2.49	1.62	-0.87	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	6.22	4.86	-1.36	ลดลง



การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ทักษะและสมรรถนะด้วยกระบวนการที่หลากหลาย เช่น ด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3 ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology การพัฒนาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการของตนเอง และการพัฒนาตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่วนใหญ่เป็นการพัฒนาด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงการพัฒนาตนเองจากหลักสูตรออนไลน์ของหน่วยงานหรือสถาบันต่างๆ ที่ได้มาตรฐาน มากกว่า 300 หลักสูตร ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้รวบรวมในเว็บไซต์ <https://sites.google.com/view/npt1teacher> เมื่อพัฒนาตนเองแล้วมีการรายงานผลการพัฒนาให้สำนักงานเขตทราบ ซึ่งพบว่าสามารถดำเนินการพัฒนาบุคลากรในสังกัดได้ในทุกตำแหน่ง ทุกระดับ มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 1,630 คน จาก 1,630 ราย คิดเป็นร้อยละ 100 ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา 137 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 1,493 คน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรมีกรอบทิศทางและแนวทางที่ชัดเจนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อส่งเสริมศักยภาพ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน และเพื่อส่งเสริม พัฒนาและรักษามาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งส่งผลต่อความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากรในสังกัดในทุกๆระดับ ควรกำหนดแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมาย นโยบายของหน่วยงานทุกระดับ และเป็นไปตามความต้องการจำเป็นของผู้เข้ารับการพัฒนา การพัฒนาผ่านเครือข่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกๆระดับ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่อง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาผ่านระบบ online ซึ่งสามารถประหยัดงบประมาณสอดคล้องกับสถานการณ์และบุคลากรได้รับการพัฒนาตามความต้องการจำเป็นของตนเองอย่างแท้จริง

ด้านโอกาสทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสร้างโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำแผนการรับนักเรียน จัดสรรโอกาสในการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 ส่งเสริมและพัฒนาการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียน โดยคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดตามแนวทางที่ สพฐ.กำหนด สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และดำเนินการตามระบบคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) เพื่อจัดสรรปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และยากจนพิเศษ ตามเกณฑ์แนวทางและเงื่อนไขที่ สพฐ.กำหนดภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดสรรเงินกู้ตามโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระ



ค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้แก่ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 30,712 คน ๆ ละ 2000 บาท เป็นเงิน 61,424,000 บาท ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และแนะแนวอาชีพในสถานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทุกแห่ง ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม พัฒนาระบบแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาทุกแห่งร่วมกับนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการเยี่ยมบ้านนักเรียนยากจน และติดตามความพร้อมของครอบครัวในการเรียนออนไลน์ของนักเรียนทุกคน ทั้งนี้ได้ติดตามเฝ้าระวังนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันจากสาเหตุต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาด้วยกระบวนการที่หลากหลาย ทั้งระบบแนะแนว สถานศึกษาสีขาว และกระบวนการลูกเสือ ธรรมชรัพยากรและทุนการศึกษาเพื่อสนับสนุนนักเรียนที่มีฐานะยากจน ส่งเสริมการใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ทั้งในภาวะปกติ และในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid -19) ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ สถานศึกษาทุกแห่งใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกลเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Distance Learning Technology: DLT) การดำเนินงานด้านโอกาสและความเสมอภาคส่งผลให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 90.66 (ข้อมูลการเข้าเรียน จำนวน 4,476 คน จากประชากร 4,937 คน) และจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทย จำนวน 768 คน นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 100 (จำนวน 3,720 คน) นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับจำนวน 578 คน เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า จำนวน 533 คน คิดเป็นร้อยละ 92.21 (เป้าหมายร้อยละ 93) โดยนักเรียนที่เรียนต่อสายสามัญ จำนวน 176 คน (ร้อยละ 33.02) เรียนต่อสายอาชีพ จำนวน 357 คน (ร้อยละ 68.47) คิดเป็นสัดส่วนการเรียนต่อสายอาชีพ : สายสามัญ 66.98 : 33.02 ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน

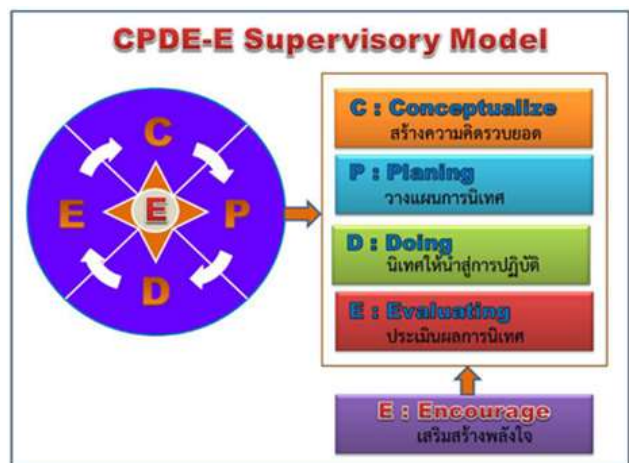
อย่างไรก็ดี ควรมีการติดตามการเข้าเรียนของประชากรกลุ่มอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนรวมทั้งติดตามเด็กตกหล่นในช่วงอายุวัยการศึกษาภาคบังคับ ให้สามารถเข้าเรียนทุกคน เฝ้าระวังการออกกลางคัน หรือแนวโน้มจะออกกลางคันโดยเฉพาะอย่างยิ่งช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) พบการเคลื่อนย้ายนักเรียนอพยพติดตามผู้ปกครอง รวมทั้งโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมสุ่มเสี่ยง ชุมชนแออัด อาจเป็นแหล่งมั่วสุมประกอบกับผู้ปกครองมีฐานะยากจน ครอบครัวแตกแยกนักเรียนอาจเข้าไปพัวพันกับยาเสพติด เพราะเงื่อนไขเรื่องของการรายได้ ควรมีการบูรณาการร่วมกันเป็นเครือข่ายเพื่อเฝ้าระวังและแก้ปัญหาเสพติดอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ใช้กระบวนการ PLC ของครูในเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นอกจากนี้ยังควรมีการติดตามผลด้านสุขภาวะของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการอาหารกลางวัน เป็นต้น



ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ควบคู่กับคู่มือแนวทางขับเคลื่อนนโยบายนครแห่งคุณภาพและนวัตกรรมทางการศึกษาสู่การปฏิบัติเป็นเครื่องมือบริหารจัดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยยึดพื้นที่เป็นฐานด้วยเครือข่ายโรงเรียนประถมศึกษา 10 กลุ่มโรงเรียน สร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและการประเมินแนวใหม่ เช่น ยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้ได้มาตรฐานโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของชุมชนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จัดเครือข่ายโรงเรียนหลักและโรงเรียนเครือข่ายจำนวน 5 เครือข่ายซึ่งเป็นโรงเรียนทั่วไปและโรงเรียนขนาดเล็ก พัฒนาโรงเรียนคุณภาพชุมชน โรงเรียนวัดเลาเต่า ปีการศึกษา2564

นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาโดยใช้แผนการนิเทศและกระบวนการนิเทศรูปแบบการนิเทศ CPDE-E (CPDE-E Supervisory Model) นิเทศเชิงบูรณาการ นิเทศออนไลน์ผ่าน Application Google Meet เน้นความเป็นกัลยาณมิตรอย่างต่อเนื่อง เช่น ด้านหลักสูตร การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid -19) On-Site On-Air Online On-Hand On-demand และรูปแบบผสมผสาน ตามความพร้อมของสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน การพัฒนาเด็กปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การขับเคลื่อนนครแห่งคุณภาพและนวัตกรรม การศึกษาสู่การปฏิบัติ สถานศึกษาทุกแห่ง



ได้รับการนิเทศ ติดตาม ความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทุกโรงเรียนปฏิบัติตามมาตรการการเฝ้าระวังของกระทรวงสาธารณสุขและศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.จ.นครปฐม) อย่างเคร่งครัด และสามารถบริหารและจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้านตามภารกิจ ปรับตัว ตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงตามวิถีใหม่ (New Normal) ใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการและการเรียนการสอนตามสถานการณ์ เช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และหลากหลายทั่วถึง ผ่านแอปพลิเคชัน Padlet การประชุมทางไกลผ่าน แอปพลิเคชัน google meet และ YouTube เป็นต้น

ติดตามและตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่งจากรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) มีการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จำนวน 121 แห่ง สรุประดับคุณภาพ จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา มาตรฐานทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ส่งเสริมการบริหารจัดการการติดตามประเมินผลและรายงานที่เป็นระบบด้วยโปรแกรมระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Area Management Support System : AMSS++) ตามภาระงาน 4 ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบทั้งในระบบ e-MES การตรวจราชการตามวาระต่าง ๆ การรายงานติดตามในระบบ AMSS++ และระบบการนำเข้าโครงการและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSER) จำนวน 54 รายการ/โครงการ ส่งต่อ สพฐ.และสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งพบความยุ่งยากซับซ้อนในการกรอกข้อมูลที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย แนวดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของหน่วยเหนือทุกระดับในเชิงลึก จึงควรมีการมอบหมายภารกิจการนำเข้าข้อมูลโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้รับผิดชอบโครงการโดยมีการพัฒนาสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำเข้าข้อมูลเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับสามารถดำเนินการตามระเบียบแนวปฏิบัติขั้นตอนการดำเนินงานที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับความเป็นจริง และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

การบริหารจัดการงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 บริหารงบประมาณตามระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ด้วยความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักคุ้มค่าและประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ สรุปการบริหารงบประมาณ ปี พ.ศ. 2564 ดังนี้

	หมวดรายจ่าย	งบประมาณสุทธิ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละเบิกจ่าย	PO	ยอดใช้งบประมาณทั้งสิ้น	ร้อยละยอดใช้งบประมาณ	งบประมาณคงเหลือ	ร้อยละคงเหลือ
1	งบบุคลากร	3,748,600.00	3,676,929.30	71,670.70	98.09	-	3,676,929.30	98.09	71,670.70	1.91
2	งบดำเนินงาน	49,415,553.00	44,319,236.12	5,096,316.88	89.69	3,538,800.00	47,858,036.12	96.85	1,557,516.88	3.15
3	งบลงทุน	53,478,400.00	40,511,008.06	12,967,391.94	75.75	12,820,980.00	53,331,988.06	99.73	146,411.94	0.27
	-ค่าครุภัณฑ์	11,891,900.00	8,198,422.00	3,693,478.00	68.94	3,547,500.00	11,745,922.00	98.77	145,978.00	1.23
	-ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	41,586,500.00	32,312,586.06	9,273,913.94	77.70	9,273,480.00	41,586,066.06	99.999	433.94	0.001
4	งบเงินอุดหนุน	123,919,986.00	123,909,411.00	10,575.00	99.99	-	123,909,411.00	99.99	10,575.00	0.01
5	งบรายจ่ายอื่น	3,212,975.00	2,710,921.00	502,054.00	84.37	400,000.00	3,110,921.00	96.82	102,054.00	3.18
	รวม	233,775,514.00	215,127,505.48	18,648,008.52	92.02	16,759,780.00	231,887,285.48	99.19	1,888,228.52	0.81

โดยสรุป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 เบิกจ่ายงบประมาณได้ต่ำกว่าเป้าหมายทุกหมวดรายจ่าย (เป้าหมาย ร้อยละ 100) โดยภาพรวม เบิกจ่ายได้ร้อยละ 92.02 ทั้งนี้ มีการกันเงินที่มีสัญญาจ้างเพื่อเบิกจ่ายเหลือมปีงบประมาณ รวมจำนวน 16,759,780 บาท



ทั้งนี้ เนื่องจากจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สพฐ. แจ้งจัดสรรและโอนงบประมาณรายจ่ายล่าช้าและจัดสรรงบประมาณหลายครั้ง รวมถึงการจัดสรรใกล้สิ้นปีงบประมาณ ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid -19) ส่งผลให้การจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้และไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ต้องกันเงินไว้เบิกเหลือในปี โดยรวมปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สามารถบริหารงบประมาณได้ร้อยละ 99.19 ซึ่งไม่บรรลุเป้าหมาย (เป้าหมายร้อยละ 100)

ผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

➡ ผลการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามมาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3 ได้ระดับ ดีมาก

➡ ผลการติดตามการบริหารจัดการตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการราชการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (Action Plan Report System : ARS) ติดตามผล 10 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด

➡ ผลการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (KPI Report System : KRS) รวบรวมผลการประเมิน

➡ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้คะแนนร้อยละ 91.37 ระดับ A ลำดับที่ 157 ลดลงจาก ปี 2563 (ปี 2563 คะแนน 94.04)

บทสรุปเพื่อการพัฒนา

จากผลการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 และสถานศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ใน 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านคุณภาพการศึกษา ด้านโอกาสทางการศึกษา และด้านการบริหารจัดการ โดยสรุปปัญหาและแนวทางการพัฒนา ดังนี้

❖ ด้านคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 และ สถานศึกษา ควรเร่งพัฒนาการบริหารจัดการและการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย การเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ วิถีใหม่ (New Normal) ในสภาวะการเปลี่ยนแปลงโดยเฉพาะอย่างยิ่งสภาวะที่เกิดจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ การยกระดับคุณภาพ ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2562 แต่ก็มีมีคะแนนสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ระดับภาค และระดับประเทศ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 พบว่าทั้งด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2562 และพบว่าด้านคณิตศาสตร์มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าทุกระดับ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 พบว่า ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3 วิชา ยกเว้นวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับผลคะแนนของ นักเรียนรายบุคคลที่มีคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2563 วิชาคณิตศาสตร์ มีจำนวนนักเรียน ที่ได้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ลดลงจากปีการศึกษา 2562 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 พบว่ามีเพียงวิชาภาษาไทยที่มีค่าคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้นเล็กน้อย ส่วน 3 วิชา มีคะแนนเฉลี่ยลดลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยลดลงสูงสุด และมีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศทุกวิชา รวมทั้งจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ลดลงจากปีการศึกษา 2562 ทุกวิชา อย่างไรก็ดี ในการประเมินผลระดับชาติ ทั้งชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) นักเรียนผู้เข้าสอบไม่ครบทุกคน และเข้าสอบไม่ครบทุกโรงเรียน ซึ่งเป็นไปตามความพร้อมและความสมัครใจ เนื่องจากปีการศึกษา 2563 การจัดการเรียนการสอนประสบ ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จังหวัดนครปฐม เป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุด ประสบปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน จึงควรเร่งพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้มีทักษะ และสมรรถนะสามารถเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในวิถีใหม่ (New Normal) ในศตวรรษที่ 21 ด้าน วิชาการควรเร่งพัฒนาทักษะกระบวนการคิด และ คณิตศาสตร์ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับ ในด้านสภาวะการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) พบปัญหาการดำเนินกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนในหลายกิจกรรมต้องปรับเปลี่ยน รูปแบบ การงดจัดกิจกรรม หรือการเรียนการสอนทางไกล พบว่า อาจส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ไม่ เท่าเทียมกันด้วยสื่อ เทคโนโลยีสภาพแวดล้อมและ ความพร้อมของแต่ละครอบครัว ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรวางแผนพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการ เรียนรู้เพื่อเสริมให้ผู้เรียนแต่ละบุคคล แต่ละระดับสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ อย่างเท่าเทียมกัน ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาตนเองตามภาระงาน ควรเน้น การเรียนรู้ตามความต้องการผ่านระบบออนไลน์ การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ในหลายรูปแบบ รวมทั้ง การสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid -19) เพื่อส่งผลกระทบต่อ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ตลอดจนสนับสนุนอัตราากำลังครูที่ขาดแคลนโดยเร็ว โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ซึ่งมีครูไม่ครบชั้น และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 มีอัตรากำลังไม่ครบตามเกณฑ์ ส่งผลกระทบต่อขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน



◇ ด้านโอกาสทางการศึกษา

ในสภาวะแวดล้อมทางสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว หน่วยงานและสถานศึกษาควรจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและต่อเนื่อง บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเกณฑ์เด็กเข้าเรียนให้ครบ 100 % ขณะเดียวกันควรเร่งติดตามนักเรียนตกหล่นที่ไม่มีชื่ออยู่ในระบบการศึกษาให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม การเฝ้าระวังนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน รวมทั้งการป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในสถานศึกษา และพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ ควรมีการติดตามการเคลื่อนย้ายของประชากรวัยเรียนเพื่อให้สามารถติดตามการเข้าเรียนได้ครบทุกคน และคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมทั้งโรคอุบัติใหม่ ปรับแผนเผชิญเหตุให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง และสามารถนำมาใช้ได้ทันตามสถานการณ์ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพตามความถนัด เช่น ด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี ฯ รวมทั้งการดูแลด้านสุขภาพและโภชนาการของนักเรียนตามนโยบายด้านอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

◇ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรพัฒนาสถานศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ 4 ด้าน โดยเฉพาะด้านบริหารงบประมาณ ซึ่งควรพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่ด้านการเงินและพัสดุให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ รวมทั้งการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการอย่างแท้จริง และบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ยึดถือระเบียบ อย่างเคร่งครัด ในด้านการบริหารทั่วไป ควรมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อตอบสนองและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และจัดการเรียนการสอนทางไกล ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid -19) ซึ่งมีแนวโน้มจะต่อเนื่อง

ควรรักษาระดับคุณภาพของการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ ตามคู่มือและแนวทางการประเมิน ITA และเร่งพัฒนาความรู้ความเข้าใจแนวทางการยกระดับคุณภาพการประเมิน ITA ให้แก่โรงเรียนทุกแห่ง ส่วนภารกิจการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการและรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ควรมอบหมายภารกิจการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้รับผิดชอบโครงการโดยจัดพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำเข้าสู่ข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้สามารถดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับความเป็นจริง และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ



ส่วนที่ 2
กรอบนโยบายและความสอดคล้อง
กับแผน 3 ระดับ



ส่วนที่ 2

กรอบนโยบายและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้น้อมนำแนวทางพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ภายใต้บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษา บูรณาการเพื่อใช้เป็นกรอบ ในการกำหนดทิศทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งสอดคล้องกับแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ซึ่งได้จำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ ที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ มีอาชีพ

ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

4. เป็นพลเมืองดี

การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดีการเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจมีความเอื้ออาทรต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มาตรา ๗๑ วรรคสาม รัฐพึงให้ความช่วยเหลือเด็กเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ยากไร้ และผู้ด้อยโอกาส ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและ



คุ้มครองป้องกันมิให้บุคคลดังกล่าวถูกใช้ความรุนแรง หรือปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม รวมตลอดทั้งให้การบำบัด ฟื้นฟูและเยียวยาผู้ถูกกระทำดังกล่าว และ มาตรา ๒๕๕ จ. ด้านการศึกษา (๑) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกรอบการพัฒนาระยะยาวของประเทศที่มุ่งให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งมียุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ในการพัฒนาประเทศระยะ 20 ปี ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

2.2.1.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

2.2.1.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2.1.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (DLIT)

2.2.1.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

2.2.1.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)



เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ

2.2.1.6 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.2.1.7 ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ(รอง)

เป้าหมาย บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

2.2.2.1 แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา (ด้านที่ 12)

1) เรื่องการปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

1.1 ประเด็นการพัฒนาาระบบดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

1.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม : การสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อจัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา

2) เรื่องการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประเด็น

1) การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

2.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1) การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนเรียนร่วม เพื่อให้เด็กพิการได้รับการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ

2) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษา

3) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) การส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กนักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาถอยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

5) การส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)



2.3 เป้าหมายกิจกรรม : จัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เรื่องการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการ
และอาจารย์

3.1 ประเด็นการพัฒนาวิชาชีพครู

3.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อม
ในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.1 ประเด็น

1) การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2) ระบบการประกัน การประเมิน และการรับรองคุณภาพการศึกษา

3) ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

4) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

4.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1) การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่าง
ทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2) การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพ
สถานศึกษา ทั้งโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจ
ภาคตะวันออก การจ้างครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่
ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ

3) การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน
ป้องกัน ยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบุดูแล ช่วยเหลือ
กลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้าง
มาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคง

4) การเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้ นักเรียน ครู
ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่า
แห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกลึกซึ้งดีใจภูมิใจในการทำความดี อีกทั้ง
สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน
ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม



5) เรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

5.1 ประเด็นการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ

5.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2.2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้าน 11)

1) เรื่องการป้องกันและเฝ้าระวัง

1.1 ประเด็นการเร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

1.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2.3 กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)

2.2.3.1 กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

1) เป้าหมาย

1.1 เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (3 - 5 ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาคตามศักยภาพและความถนัด

1.2 เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าศึกษาต่ออย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

1.3 ประชากรวัยแรงงานมีทักษะด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ (Literacy & Numeracy Competency) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน

1.4 เกิดระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน



2) ตัวชี้วัด

2.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrollment Ratio) ระดับก่อนวัยเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 35 ในปี 2565

2.2 สัดส่วนประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับระดับประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 6 - 14 ปี) ไม่เกินร้อยละ 5 ในปี 2565

2.3 มีระบบการบูรณาการ การจัดการข้อมูลสารสนเทศขนาดใหญ่ (Big Data) ของเด็กเยาวชนด้วยเลขบัตรประชาชน 13 หลัก งบประมาณ ตัวชี้วัด และนโยบายตั้งแต่ระดับปฐมวัยระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชนเพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส

2.4 มีการพัฒนาเครื่องมือสำรวจความพร้อมของเด็กปฐมวัยในการเข้าสู่การศึกษา ระดับประถมศึกษา และ เครื่องมือการประเมินศักยภาพด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงาน รวมทั้งมีการจัดเก็บและรายงานข้อมูลต่อสาธารณะทุก 3 ปี

2.2.3.2 กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1) เป้าหมาย

1.1 ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

1.2 ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

1.3. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนรู้อื่นๆ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

2) ตัวชี้วัด

2.1 มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในทุกระดับการศึกษา

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านการพัฒนาการคิดขั้นสูงเชิงระบบ



2.3 ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ และเจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันแบบ Active Learning ในทุกระดับการศึกษา

2.4 ระบบการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้มีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized learning) และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบทของ สถานศึกษา วัตถุประสงค์ของการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติ มาใช้ในการพิจารณาประเมินผลของ ครูและผู้บริหารสถาบันการศึกษา

2.5 มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.2.3.3 กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

1) เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1.1 กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

1.1.1 มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครู ที่มีประสิทธิภาพ เทียบตรง และลดความเหลื่อมล้ำ

1.1.2 มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศและมีรูปแบบกระบวนการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความต้องการและความจำเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่

1.1.3 มีกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู เพื่อนำไปสู่การประเมิน มาตรฐาน การปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และครูพี่เลี้ยงตามความต้องการจำเป็น

1.2 กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษา และสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

1.2.1 มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและ สายอาชีวศึกษา ที่เน้นให้ครูมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนา สมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

1.2.2 มีระบบกลไกให้ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง อาทิ PLC & CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) และให้ความสำคัญกับการนิเทศและติดตามช่วยเหลือครูใหม่/ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

1.3 มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมิน สมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม



2.2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายรวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 6 ยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

2.3 แผนระดับที่ 3

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนา การศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์ บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2.3.2 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 - 2565) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 - 2565) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12



(พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษ (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน ซึ่งมีสาระสำคัญ 4 เรื่อง ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย จำนวน 14 เป้าหมาย ตัวชี้วัด จำนวน 18 ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา จำนวน 49 แนวทาง เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกร และพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ



2.4.2 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

นโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อ ดังนี้

1) การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2) การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5) การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6) การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่นๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7) การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8) การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ



การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9) การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10) การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11) การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(12) การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักฐานฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและ



เต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยรุ่น และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

2.4.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - พ.ศ. 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - พ.ศ. 2565 ดังนี้

1) ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2) ด้านโอกาส

(1) สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

(2) ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(3) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

(4) ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) ด้านคุณภาพ

(1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

(2) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ



(3) ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

(4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4) ด้านประสิทธิภาพ

(1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

(2) พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

(3) บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

(4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

(5) สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(6) เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4.4 จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1) เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นที่ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2) เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3) ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปัทมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5) จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน พร้อมกับการเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)



มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7) ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

8) มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 กับแผน 3 ระดับ ดังนี้ แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ ที่เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน แผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 พ.ศ. 2564 – 2565 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 เป็นแผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปียังมีการวิเคราะห์นโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.4.5 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยกำหนดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการในทุกระดับ สร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา



ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้จักสิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาให้เป็น “นครปฐม เขต 1 เป็นนครแห่งคุณภาพ การวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา” จึงได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้องของแผนในทุกระดับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้



ตัวชี้วัด

1. นักเรียนคุณภาพ

- 1.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ
- 1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 1.3 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาศึกษาทั่วถึง เท่าเทียม ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง



2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู

2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)

3. ห้องเรียนคุณภาพ

ห้องเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

4. สถานศึกษาคุณภาพ

4.1 สถานศึกษาปลอดภัย มีแผนและมาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีใหม่ (New Normal)

4.2 โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใช้วิจัยและนวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ได้มาตรฐาน และบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ARS)

5.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

ส่วนที่ 3

ทิศทางการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

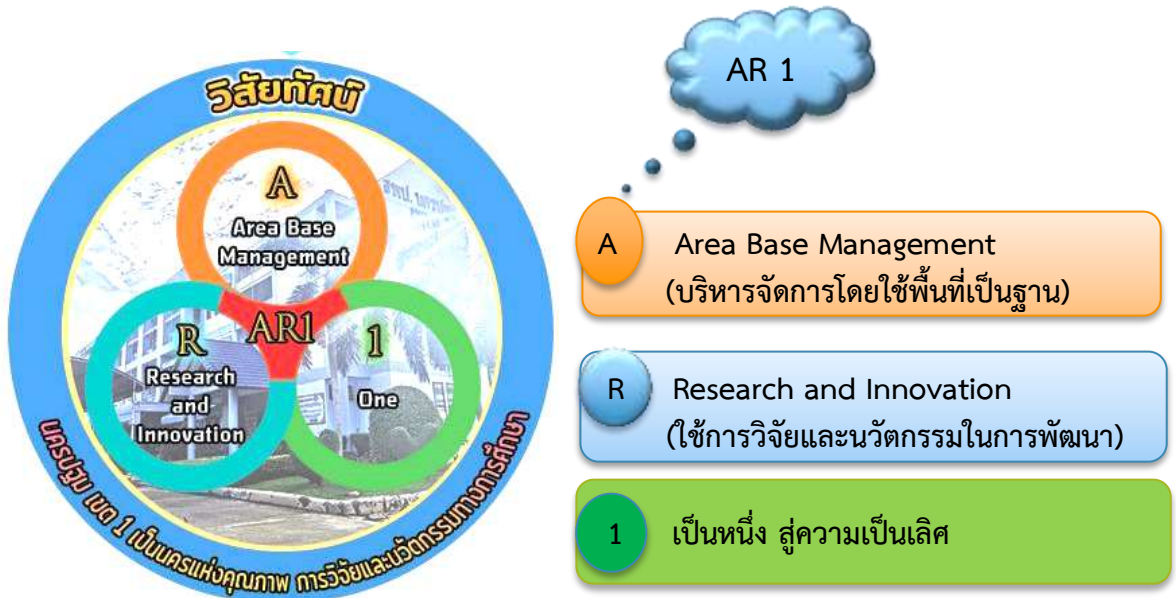


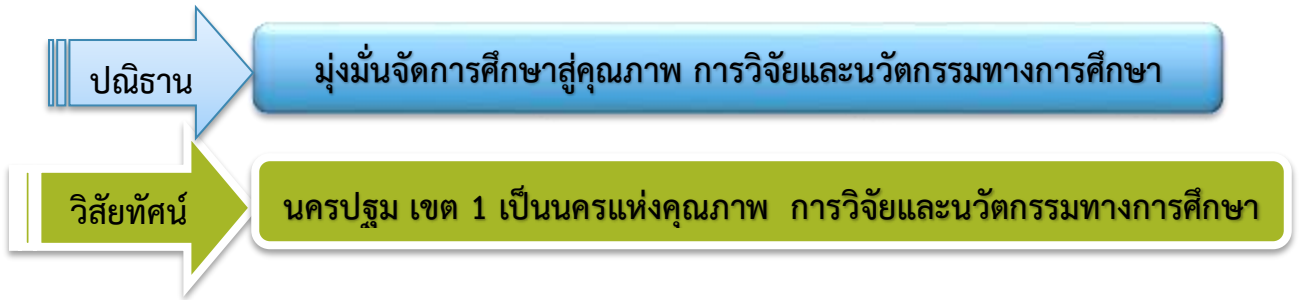
ส่วนที่ 3

ทิศทางการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยกำหนดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่เต็มวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และตระหนักถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้จักสิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาให้ เป็น “นครปฐม เขต 1 เป็นนครแห่งคุณภาพ การวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา” จึงได้กำหนด ทิศทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้องของแผนในทุกระดับ นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้





ค่านิยม : QUALITY

- | | |
|--------------------|-----------------|
| Q : Quickness | งานรวดเร็ว |
| U : Unity | ร่วมใจสามัคคี |
| A : Accountability | มีความรับผิดชอบ |
| L : Learning | รอบรู้ในงาน |
| I : Information | ใช้สารสนเทศ |
| T : Teamwork | ทีมเขตเชี่ยวชาญ |
| Y : Yield | ผลงานเป็นเลิศ |



พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการใช้วิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
8. ส่งเสริมการร่วมมือร่วมพลังทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการ

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย มีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพ และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่การแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ประชากรวัยเรียนทุกคน (ปกติ พิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพใช้งานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และสร้างขีดความสามารถของผู้เรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

การขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จด้วย 5 ดาว (5S)

- S1 : ด้านความปลอดภัย
- S2 : ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา
- S3 : ด้านการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์ COVID-19
- S4 : ด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- S5 : ด้านการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

เป้าหมายสู่ 5 มิติคุณภาพ (5Q)

- Q1 : นักเรียนคุณภาพ
- Q2 : ครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ
- Q3 : ห้องเรียนคุณภาพ
- Q4 : สถานศึกษาคุณภาพ
- Q5 : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย

1.1 เป้าหมาย

1.1.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

1.1.2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี



1.2. แนวทางการพัฒนา

1.2.1 ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

1.2.2 สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

1.2.3 ส่งเสริมสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไขเกี่ยวกับภัยคุกคาม ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย

1.2.4 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนเพื่อรองรับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

1.2.5 ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning รวมถึงความพร้อมของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อความปลอดภัยเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ภัยพิบัติและภัยคุกคาม

1.2.6 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยในสถานศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความอบอุ่น และมีความสุขในสถานศึกษา

1.2.7 เสริมสร้างแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างทันท่วงที เช่น ภัยคุกคามทางไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น (Bully) ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศ และยาเสพติดโดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

1.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	Base line 64	เป้าหมาย ปี 65		ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพป. นฐ.1	
1.3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	87.54 27,008/ 30,851 (คน)	85	90	กลุ่มส่งเสริม จัดการศึกษา
1.3.2 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัว	n/a	80	80	กลุ่มส่งเสริม จัดการศึกษา



ตัวชี้วัด	Base line 64	เป้าหมาย ปี 65		ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพป. นฐ.1	
ต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)				
1.3.3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	100	80	100	กลุ่มส่งเสริมจัดการศึกษา
1.3.4 ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้	n/a	80	80	กลุ่มส่งเสริมจัดการศึกษา
1.3.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีอัตลักษณ์ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	100 30,851/30,851 1 (คน)	-	100	กลุ่มนิเทศฯ
1.3.6 ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาพัฒนาให้มีความปลอดภัย ทันสมัยยืดหยุ่น คล่องตัวสูงพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ	100 121/121 (แห่ง)	100	100	กลุ่ม อำนวยการ/ ทุกกลุ่ม

กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และสร้างขีดความสามารถของผู้เรียน

2.1 เป้าหมาย

2.1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



2.2 แนวทางการพัฒนา

2.2.1 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2.2.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย

2.2.3 พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences)

2.2.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2.2.5 ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

2.2.6 ส่งเสริม สนับสนุนการวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทดสอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย การประเมินภาคปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เป็นต้น

2.2.7 ส่งเสริมการใช้การวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

2.2.8 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์ม ด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

2.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	Base line 64	เป้าหมาย ปี 65		ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพป. นฐ.1	
2.3.1 ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	91.79	80	92	กลุ่มนิเทศฯ
2.3.2 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	98.63 (SAR 63)	90	99	กลุ่มนิเทศฯ
2.3.3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21	n/a	80	80	กลุ่มนิเทศฯ
2.3.4 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น	ป.6=43.97 ม.3 = 33.85 (รวม 4 วิชา)	40	45	กลุ่มนิเทศฯ



ตัวชี้วัด	Base line 64	เป้าหมาย ปี 65		ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพป. นฐ.1	
2.3.5 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	100 19/19 (แห่ง)	70	100	กลุ่มนิเทศฯ
2.3.6 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทางพหุปัญญา	n/a	10	10	กลุ่มนิเทศฯ
2.3.7 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	n/a	10	10	กลุ่มนิเทศฯ/ กลุ่มส่งเสริมฯ
2.3.8 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนผ่านในระดับพอใช้ขึ้นไป	100 3,716/3,716 (คน)	-	95	กลุ่มนิเทศฯ
2.3.9 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ผลประเมินภาษาอังกฤษ ป.1 - ม.3 ระดับดีขึ้นไป	90.02 21,506/ 23,891(คน)	-	91	กลุ่มนิเทศฯ
2.3.10 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นเป็นตอน(Coding)	100 (121/121) (แห่ง)	-	100	กลุ่มนิเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 เป้าหมาย

ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.2 แนวทางการพัฒนา

3.2.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ

3.2.2 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถพัฒนาตนเองตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

3.2.3 ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning / Co-creation ให้กับผู้เรียนในทุกๆระดับชั้น



3.2.4 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนารายบุคคลตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) รวมทั้งส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติของครู มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.2.5 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการใช้วิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาการศึกษา

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	Base line 64	เป้าหมาย ปี 65		ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพป. นฐ.1	
3.3.1. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมีธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	85.08 251/259 (คน)	90	90	กลุ่มพัฒนาครู/ กลุ่มนิเทศฯ
3.3.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ดิจิทัลให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน	100 1,630/1,630 (คน)	-	100	กลุ่มพัฒนาครูฯ
3.3.3 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและ/หรือสมรรถนะของครูยุคใหม่ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	-	100	กลุ่มพัฒนาครูฯ
3.3.4 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	100 1,567/1,567 (คน)	-	100	กลุ่มพัฒนาครูฯ /กลุ่มนิเทศ ฯ

กลยุทธ์ที่ 4 : สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4.1 เป้าหมาย

4.1.1 เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการสมวัย

4.1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.1.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ



4.1.4 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.1.5 เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 แนวทางการพัฒนา

4.2.1 สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเสมอภาค โดยการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือเด็กปฐมวัย (3 - 5 ปี) ทุกคน ให้ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการ จากสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

4.2.2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้แก่ ประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง ทั้งถึงและเท่าเทียม ทั้งเด็กปกติ ผู้พิการ และผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐาน การศึกษาเพื่ออาชีพ

4.2.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และประสาน ช่วยเหลือประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสนับสนุนให้มีข้อมูล องค์กรความรู้ และแนวทาง/วิธีการ/เครื่องมือที่จำเป็นในการป้องกันนักเรียนออกจากระบบการศึกษา

4.2.4 ส่งเสริม พัฒนา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างโอกาสทางการศึกษา

4.2.5 ระดมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างโอกาส และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4.2.6 บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพ และการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำ ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

4.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	Base line 64	เป้าหมาย ปี 65		ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพป. นฐ.1	
4.3.1 ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1	90.66 4,476: 4,937 (คน)	100	100	กลุ่มส่งเสริม จัดการศึกษา
4.3.2 ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	100 3,720/3,720 (คน)	100	100	กลุ่มส่งเสริม จัดการศึกษา
4.3.3 ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	92.21 533/578 (คน)	-	93	กลุ่มส่งเสริม จัดการศึกษา



ตัวชี้วัด	Base line 64	เป้าหมาย ปี 65		ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพป. นฐ.1	
4.3.4 ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรได้ศึกษาต่อในสายอาชีพ	66.98 357/533 (คน)	-	67	กลุ่มส่งเสริม จัดการศึกษา
4.3.5 อัตราการออกกลางคันลดลง 1) ระดับประถมศึกษา 2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่มีนักเรียน ออกกลางคัน	ไม่มีนักเรียน ออกกลางคัน		กลุ่มส่งเสริม จัดการศึกษา
4.3.6 จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น - ผู้พิการ - ผู้ด้อยโอกาส		3,315,554 (คน)	5,439 (คน) 2,084 3,355	กลุ่มส่งเสริม จัดการศึกษา
4.3.7 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุน บัณฑิตยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน		20	20	กลุ่มส่งเสริม จัดการศึกษา
4.3.8 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ	100 30,851/30, 851 (คน)	-	100 (นร.10 มิ.ย. 65)	กลุ่ม DLICT

กลยุทธ์ที่ 5 : เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา



5.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	Base line 64	เป้าหมาย ปี 65		ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพป.นฐ.1	
5.3.1 ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาปรับปรุงสถานที่ให้เป็นต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) และมีนโยบายการจัดซื้อ จัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน	100 121/121 (แห่ง)	-	100	กลุ่มอำนวยการ /กลุ่มส่งเสริมจัดการศึกษา/กลุ่มบริหารการเงินฯ
5.3.2 ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	100 121/121 (แห่ง)	-	100	กลุ่มส่งเสริมจัดการศึกษา/กลุ่มนิเทศฯ
5.3.3 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนัก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	85	-	90	กลุ่มส่งเสริมจัดการศึกษา/กลุ่มนิเทศฯ
5.3.4 ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการเรื่อง การจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	100 121/121 (แห่ง)	-	100	กลุ่มส่งเสริมจัดการศึกษา/กลุ่มนิเทศฯ

กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

6.1 เป้าหมาย

6.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

6.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

6.1.3 สถานศึกษา พัฒนาห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ และ สถานศึกษาคุณภาพ

6.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

6.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำหลักธรรมาภิบาลไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)



6.2 แนวทางการพัฒนา

6.2.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) และสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน เพื่อสามารถตอบสนองความต้องการที่แตกต่างของนักเรียน และผู้รับบริการทุกประเภท

6.2.2 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทุกระดับ คำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

6.2.3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ และ สถานศึกษาคุณภาพ

6.2.4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทุกด้านให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ทั้งโรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก

6.2.5 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้การวิจัยและนวัตกรรมในการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษา

6.2.6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง ในระบบประกันคุณภาพ

6.2.7 พัฒนาระบบการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำหลักธรรมาภิบาล ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

6.2.8 บูรณาการระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในเชิงนโยบาย Agenda-based และ Area-based ระดับเขตตรวจราชการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(Cluster) สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

6.2.9 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และจัดการศึกษาร่วมกันของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรอื่น ๆ

6.2.10 ส่งเสริมการเพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาและบูรณาการอย่างยั่งยืน ในการบริหารจัดการสถานศึกษาทุกประเภททั้งโรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพของชุมชน และโรงเรียน ขนาดเล็ก

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	Base line 64	เป้าหมาย ปี 65		ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพป. นฐ.1	
6.3.1 ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	80	80	100	กลุ่ม DLICT
6.3.2 สัดส่วนของเวลาที่ครูใช้เพื่อการเรียนการสอน และงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ต่องาน อื่น ๆ	n/a	3 : 2 (สัดส่วน)	3 : 2 (สัดส่วน)	กลุ่มนิเทศ/ บุคคล



ตัวชี้วัด	Base line 64	เป้าหมาย ปี 65		ผู้รับผิดชอบ
		สปฐ.	สปป. นฐ.1	
6.3.3 โครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	n/a	10	10	กลุ่มนโยบายและแผน /ทุกกลุ่ม
6.3.4 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมทางการศึกษา ที่ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือสูงกว่า	n/a	-	10 ผลงาน	กลุ่มพัฒนาครู/นิเทศ
6.3.5 ร้อยละของความสำเร็จการรายงานในระบบติดตามและประเมินผล (eMENSCR) ตามระยะเวลาที่กำหนด	100	100	100	กลุ่มนโยบายและแผน /ทุกกลุ่ม
6.3.6 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตามพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายใน	100 121/121 (แห่ง)	100	100	กลุ่มนิเทศ ฯ
6.3.7 ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบทั้ง 4 ด้าน	100 121/121 (แห่ง)	-	100	กลุ่มอำนวยการ /ทุกกลุ่ม
6.3.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment) ค่าคะแนนเพิ่มขึ้น	91.37	-	95.00	กลุ่มอำนวยการ /ทุกกลุ่ม
6.3.9 ร้อยละของสถานศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	ไม่มีการประเมิน	-	80	กลุ่มนิเทศ ฯ
6.3.10 สปป.และ สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (วิชาการ ผู้เรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา) ที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	100 121/121 (แห่ง)	-	100	กลุ่ม DLICT
6.3.11 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผล การประเมินภายนอกระดับดีขึ้นไป (ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	100 17/17 (แห่ง)	-	100	กลุ่มนิเทศ ฯ



ตัวชี้วัด	Base line 64	เป้าหมาย ปี 65		ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพป. นฐ.1	
6.3.12 ผลการประเมินการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ดีมาก	-	ดีเยี่ยม	กลุ่มอำนวยการ /ทุกกลุ่ม
6.3.13 ผลการประเมินตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปี (KRS) ของ สพป.นครปฐม เขต 1	รอผลจาก สพฐ.	-	ระดับคุณภาพ	กลุ่มอำนวยการ /ทุกกลุ่ม
6.3.14 ผลการประเมินตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการราชการของ สพฐ.ประจำปี (ARS) ของ สพป.นครปฐม เขต 1	บรรลุ 6 / ไม่บรรลุ 4	-	บรรลุ เป้าหมาย ทุกตัวชี้วัด	กลุ่มนโยบาย และแผน / ทุกกลุ่ม
6.3.15 ร้อยละของห้องเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับดีขึ้น	n/a	-	80	กลุ่มนิเทศฯ
6.3.16 ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลการประเมินสถานศึกษาคุณภาพระดับดีขึ้น	n/a	-	80	กลุ่มนิเทศฯ
6.3.17 ร้อยละของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการระดับมากขึ้นไป	100 100/100 (คน)	-	100	กลุ่มอำนวยการ /ทุกกลุ่ม
6.3.18 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทด้านประเภท ขนาดและพื้นที่	100	-	100	กลุ่มนิเทศฯ
- โรงเรียนคุณภาพชุมชน	n/a		100	
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 47 แห่ง	100		100	
- โรงเรียนร่วมพัฒนา	100		100	
1 แห่ง คือ โรงเรียนวัดปลักไม้ลาย				
- โรงเรียนพระราชรัฐ (โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี)	100		100	
โรงเรียนพระราชรัฐ = 30 แห่ง				
6.3.19 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบการบริหารจัดการด้านการเงินและบัญชี พัสตุมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	70 7/10 (แห่ง)	-	80	หน่วยตรวจสอบ ภายใน
6.3.20 ร้อยละความสำเร็จของการตรวจสอบภายใน ตามแผนปฏิบัติงาน	100	-	100	หน่วยตรวจสอบ ภายใน

ส่วนที่ 4

โครงการ กิจกรรม งบประมาณ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 4

โครงการ กิจกรรม งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รายกลยุทธ์จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ (บาท)		
		สพฐ.	สพป.นครปฐม เขต 1	หน่วยงานอื่น
กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย	196,200	74,500	121,700	0
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและสร้างขีดความสามารถของผู้เรียน	892,590	344,500	153,890	394,200
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	33,567,270	33,167,230	400,040	0
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	70,656,825	70,617,265	39,560	0
กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	18,600	0	18,600	0
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ด้วยวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา	6,750,960	3,284,400	3,466,560	0
รวมทั้งสิ้น	112,082,445	107,487,895	4,200,350	394,200

สรุปงบประมาณการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ลำดับโครงการ หน้าเอกสาร
			ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.		
1	โครงการขับเคลื่อน คุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ภายใต้หลักคิดพระบรมราโชบายด้านการจัดการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่สถานศึกษา	7,500				7,500	นายประพนธ์ สะสมทรัพย์	โครงการ 1 หน้า 63
2	โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	114,200			114,200		น.ส.กุลวิภา ชีพรักษ์สุข/ นายกฤตภาส จิระรัตน์พิศาล	โครงการ 3 หน้า 66
3	โครงการการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21	50,770			11,970	38,800	น.ส.นิภารัตน์ เชื้อชาย	โครงการ 1 หน้า 72
4	โครงการการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน	38,000		3,200	28,800	6,000	น.ส.ยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์	โครงการ 2 หน้า 74
5	โครงการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	27,000			26,400	600	นายก่อการ ไชยสงคราม	โครงการ 4 หน้า 76
6	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	38,120			38,120		น.ส.พรพรรณ นิมิตมัน	โครงการ 5 หน้า 76
7	โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR	37,920			37,920		นางพัตรา เมฆประยูร	โครงการ 1 หน้า 83
8	โครงการส่งเสริมความสามารถของครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนวในการจัดกิจกรรมแนะแนวตามแนวการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL)	29,580			29,280	300	นายก่อการ ไชยสงคราม	โครงการ 2 หน้า 83
9	กิจกรรมการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการและการคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราวหรือพนักงานจ้างเหมาบริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1	41,200		41,200			น.ส.ชลธิชา อาภาณูรักษ์	กิจกรรม 3.3.2 หน้า 85
10	กิจกรรมการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1	55,860		26,490	1,440	27,930	น.ส.พยงค์ เมืองโคตร	กิจกรรม 3.4 หน้า 85
11	กิจกรรมการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูมีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ (ว 21)	34,000	8,100	9,200	8,600	8,100	นางวิไล เรียนทัพ	กิจกรรม 3.5.2 หน้า 86
12	กิจกรรมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	48,000	48,000				นางลวาลย์ ศรีวิเศษ	กิจกรรม 3.6 หน้า 86

สรุปงบประมาณการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ลำดับโครงการ หน้าเอกสาร
			ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.		
13	กิจกรรมประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี	86,080			86,080		นางลาวัลย์ ศรีวิเศษ	กิจกรรม 3.7 หน้า 87
14	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	รอจัดสรร					นางลาวัลย์ ศรีวิเศษ	โครงการ 4 หน้า 89
15	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพ.น.นครปฐม เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2565	32,000		12,800	19,200		นางลาวัลย์ ศรีวิเศษ	โครงการ 5 หน้า 89
16	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ	18,600			18,600		นางลาวัลย์ ศรีวิเศษ	โครงการ 6 หน้า 90
17	โครงการการพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยหลักสูตรออนไลน์	16,800		16,800			นางลาวัลย์ ศรีวิเศษ	โครงการ 7 หน้า 91
18	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวม	รอจัดสรร					น.ส.สมพร ศรีวาราสาน์	โครงการ 4 หน้า 102
19	กิจกรรมการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1	39,560	39,560				น.ส.สุวรรณมา แดงสวัสดิ์	กิจกรรม 6.1 หน้า 103
20	โครงการประกวดสื่อวีดิทัศน์ (คลิปวิดีโอ) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน	18,600				18,600	น.ส.กุลวิภา ชีพรับสุข	โครงการ 1 หน้า 113
21	โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนร่วมกับกระบวนการ PLC	15,400			10,400	5,000	นางจรรยาพร ยอดแก้ว	โครงการ 1 หน้า 119
22	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่สถานศึกษาคุณภาพ	26,400			2,400	24,000	นางจรรยาพร ยอดแก้ว	โครงการ 2 หน้า 119
23	โครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา	19,000		4,000	15,000		นางพัชรา เมฆประยูร	โครงการ 3 หน้า 120
24	โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ 2565	45,640			10,320	35,320	นายก่อการ ไชยสงคราม	โครงการ 4 หน้า 121
25	โครงการการนิเทศเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	115,520			9,200	106,320	น.ส.ณัฐิกา สุริยาวงษ์	โครงการ 5 หน้า 121
26	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ	15,000			7,500	7,500	นางพัชรา เมฆประยูร	โครงการ 6 หน้า 121
27	โครงการบริหารงานด้านนโยบายและแผนเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1	199,680	44,800	38,420	60,000	56,460	น.ส. สุพิชฌาย์ นราทอง	โครงการ 9 หน้า 123
28	โครงการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาส่งเสริมการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	99,900		33,300	33,300	33,300	นางวิไล เรียนทัพ	โครงการ 10 หน้า 125

สรุปงบหน้าการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ลำดับโครงการ หน้าเอกสาร
			ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.		
29	กิจกรรมพัฒนาการสร้างทีมงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร	7,520	7,520				น.ส.ณัฐณิชา รินรดาพงศ์ศิริ	กิจกรรม 10.5 หน้า 126
30	กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	7,200			7,200		นางสมหมาย ดอกจันทร์	กิจกรรม 10.7 หน้า 127
31	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา	15,300		600	14,700		น.ส.อุษา ใหญ่ไต้บาง	โครงการ 14 หน้า 133
32	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์ฯแห่งคุณภาพ การวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1	400,000		18,860	190,000	191,140	นางสมพร เมืองแป้น	โครงการ 15 หน้า 137
32	งบบริหารจัดการสำนักงาน -งบประจำ (บริหารจัดการสำนักงาน/ค่าสาธารณูปโภคและอื่นๆ (รอจัดสรร 1,500,000.-) ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว สพป.นครปฐม เขต 1	2,500,000	500,000	500,000	1,000,000	500,000	นางกฤษณี เหล็กอ้อม	กิจกรรม 16.1 หน้า 137
รวมทั้งสิ้น		4,200,350	647,980	704,870	1,780,630	1,066,870		

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ
- 1.2 ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
- 1.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
- 1.4 ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้
- 1.5 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีอัตลักษณ์
(พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี
มีวินัย และรักษาศีลธรรม
- 1.6 ร้อยละ 100 ของ สพป. และสถานศึกษาพัฒนาให้มีความปลอดภัย ทันสมัยยืดหยุ่น คล่องตัวสูงพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1	<p>โครงการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ภายใต้หลักคิดพระบรมราโชบายด้านการจัดการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่สถานศึกษา</p> <p>1.1 ผลិតสื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการจัดการศึกษาของรัชกาลที่ 10 และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความมุ่งหมายของหลักสูตรฯ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1.1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ</p> <p>1.1.3 จัดทำสื่อเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการจัดการศึกษาของรัชกาลที่10 และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1.1.4 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>1.2 พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา</p> <p>1.2.1 ประชุมวางแผนการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา</p> <p>1.2.2 รับสมัคร/คัดเลือกสถานศึกษาพอเพียง</p> <p>1.2.3 ประเมินสถานศึกษาพอเพียง/ประเมินเสมือนจริง</p> <p>1.2.4 สรุปผลการประเมินสถานศึกษาพอเพียงส่งผลการประเมิน</p>	<p>1. โรงเรียนในสังกัด สพป. นครปฐม เขต 1 จำนวน 121 แห่ง</p> <p>2. พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ จำนวน 20 โรงเรียน</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด สพป. นครปฐม เขต 1 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ในการจัดสภาพแวดล้อมและการเรียนการสอน</p> <p>2. สถานศึกษาพอเพียงสามารถพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	7,500		7,500				///	///	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (นายประพนธ์ สะสมทรัพย์)
									/	//			
									/	/	//		

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	สถานศึกษาให้ สพฐ. 1.3 คัดเลือกสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ (ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) 1.3.1 ประชุมวางแผนการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ 1.3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3.3 รับสมัครสถานศึกษาพอเพียงและคัดเลือกเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ(ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) 1.3.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน								/	//		
2	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 2.1 สนับสนุนงบประมาณในการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (57,000.-) 2.1.1 สนับสนุนงบประมาณในการจัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดโรงเรียนละ 8,000 บาท 2.1.2 กำกับติดตามและรายงานประเมินผล 2.2 การจัดค่ายเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ (5,000.-) 2.2.1 จัดค่ายเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 2.2.2 กำกับติดตามผลการนำไปใช้ 2.2.3 รายงานประเมินผล	1. ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 19 โรงเรียน (โรงเรียนละ 8 - 10 คน) 1. นักเรียนแกนนำเข้ารับการอบรมค่ายทักษะชีวิต จำนวน 100 คน 3. สถานศึกษาในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 จำนวน 121 แห่ง	1. ร้อยละ 100 สถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษาดำเนินการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 2. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัดมีการคัดกรองนักเรียนรายงานในระบบ CATAS และระบบ Nispa ให้สม่ำเสมอและเป็นปัจจุบันและมีการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดยาเสพติดสารเสพติด เหล้า บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สถานศึกษาสีขาวปลอด	62,000	62,000			///	///	///	///	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (นางสาวสมพร ศรีวาราสาน์)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	<p>2.3 การขับเคลื่อนการดำเนินการสถานศึกษาปลอดภัยเสถียร เหล้าบุหรี สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการใช้สื่อนิทานพัฒนาทักษะทาง สมองในเด็กปฐมวัย (EF)</p> <p>2.3.1 จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนการขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาเสถียรเร่งด่วน 4 เดือน (เดือนมี.ค.-มิ.ย.65)</p> <p>2.3.2 โครงการ 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน</p> <p>2.3.3 ร่วมมือกับฝ่ายสาธารณสุขและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำ นักเรียน ที่เป็นผู้เสถียรเข้าบำบัด และกิจกรรมจิตสังคมบำบัดในโรงเรียน</p> <p>2.3.4 โครงการบ้านหลังเรียนเพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างในทางสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมต่างๆ</p> <p>2.3.5 โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา</p> <p>2.3.6 ส่งเสริมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE และ กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน</p> <p>2.3.7 สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข</p> <p>2.3.8 ขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุม ทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยของนักเรียน</p> <p>2.3.9 ขับเคลื่อนและสร้างภูมิคุ้มกันเสถียรด้วยกระบวนการ พัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) ให้แก่เด็กปฐมวัย และติดตามการใช้สื่อ EF</p> <p>2.3.10 ปรับปรุงข้อมูลในระบบ Nispa /CATAS และกำกับติดตาม</p> <p>2.3.11 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการขับเคลื่อนงานด้วยเสถียร ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข และการใช้สื่อนิทานพัฒนาทักษะ สมองในเด็กปฐมวัย (Executive Function : EF)</p>	<p>ยาเสถียรและอบายมุข 4. ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกัน และแก้ปัญหาภัยคุกคาม ภัยจาก ยาเสถียรและอบายมุข</p>					///				

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
3	<p>โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>3.1 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม แก้ปัญหาและป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมทั้งการดำเนินงาน moe safety center</p> <p>3.1.1 มอบนโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามและแนวปฏิบัติ ผ่านการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>3.1.2 จัดทำแผนเผชิญเหตุหรือแผนการป้องกันและซักซ้อมภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>3.2 เสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา (114,200.-)</p> <p>3.2.1 เยี่ยมบ้านและที่พักนักเรียน นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา</p> <p>3.2.2 คัดกรองนักเรียนกลุ่มที่มีความเสี่ยงเรื่องยาเสพติด และจัดประชุมผู้ปกครอง</p> <p>3.2.3 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการสื่อสารเชิงบวก สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>สพป.นครปฐม 1 ผู้เข้าร่วมประชุม 2 รุ่นๆละ 155 รวม 310 คน</p>	<p>1. โรงเรียนสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 จำนวน 121 แห่ง ดำเนินการ เข้าระบบ moe safety center ตามที่ สพฐ. กำหนด</p> <p>2. โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุตามบริบทของแต่ละแห่ง</p> <p>3. นักเรียนที่สุ่มเสี่ยงและมีปัญหา</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 310 คน</p>	<p>1. สพป.นครปฐม เขต 1 ดำเนินการ เข้าระบบ moe safety center</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ</p> <p>3. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และสร้างระบบนิเวศน์ การเรียนรู้ที่ปลอดภัยในโรงเรียน ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความอบอุ่น และมีความสุขในโรงเรียน</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีแผนเผชิญเหตุ/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)</p>	126,700	12,500	114,200		///	///	///	///	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (นายกฤตภาส จิระรัตน์พิศาล)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	<p>ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3.3.3 สนับสนุนวิจัยภายใต้ภารกิจงานศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน 1 เรื่อง</p> <p>3.4 การป้องกันความปลอดภัยและเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)</p> <p>3.4.1 จัดตั้งศูนย์ประสานงานและเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานประสานงาน และเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)</p> <p>3.4.2 กำหนดมาตรการในการป้องกันและเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVOD-19)</p> <p>1) จัดตั้งจุดคัดกรองบุคลากร ณ บริเวณทางเข้า - ออก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1</p> <p>2) กำหนดประตูเข้า - ออก ให้เหลือเพียงช่องทางเดียว เพื่อลดความเสี่ยง</p> <p>3) ปรับเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติ กรณีต้องประชุม ใช้วิธีออนไลน์แทน</p> <p>4) จัดทำประกาศมาตรการต่าง ๆ ตามข้อกำหนดของจังหวัดนครปฐม และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาทราบ และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด</p> <p>5) จัดให้มีการตรวจคัดกรอง (ATK) บุคลากรใน สพป. นครปฐม เขต 1 สม่าเสมอ</p>	<p>บุคลากรใน สพป.นครปฐม เขต 1 จำนวน 68 คน</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 จำนวน 121 แห่ง</p> <p>3. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 ทุกคน</p>	<p>3. งานวิจัย 1 เรื่อง</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรใน สพป.นครปฐม เขต 1 รู้จักวิธีการป้องกันตามมาตรการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของ และตระหนักรู้ถึงอันตรายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และข่าวสารประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดการตื่นตัวและเฝ้าระวัง</p>				///	///	///	///	<p>กลุ่มอำนวยการ (นางวิไล เรียงทัพ /กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา น.ส. สุกฤตภัทร ใจรีน/ กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ นางจรรยาพร ยอดแก้ว)</p>	

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	<p>3.4.3 จัดทำคำสั่งปรับลดเวลาการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับประกาศของจังหวัดนครปฐม สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>3.5 การบริหารจัดการการเรียนการสอนในสภาวะการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)</p> <p>3.5.1 จัดทำมาตรการการควบคุมการเดินทางไป-กลับของนักเรียน</p> <p>1) ครูจัดทำข้อมูลนักเรียนทุกคนในโรงเรียน</p> <p>ที่อยู่ ผู้เกี่ยวข้อง/การเดินทางไป-กลับโรงเรียน/ภารกิจหลังเลิกเรียน</p> <p>2) ครูเปิดช่องทางสอนออนไลน์ Line/Facebook/อื่น ๆ</p> <p>ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง 2 ทาง (Two Way Communication)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูรายงานผู้ปกครองเมื่อนักเรียนถึงโรงเรียน - ผู้ปกครองแจ้งครูเมื่อนักเรียนถึงบ้าน <p>3) กำหนดตารางสอน/จัดการเรียนการสอน/มอบหมายงาน/ติดตาม การทำการบ้าน/ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meet Video Call ในช่วงเย็น เพื่อให้นักเรียนรีบกลับบ้านไปเรียนเพิ่มเติม</p> <p>4) คัดกรองนักเรียนที่มาจากพื้นที่เสี่ยงสูง</p> <p>5) สร้างภาคีเครือข่าย อปท./อสม./ผู้นำชุมชน /กำกับติดตาม สอดส่อง ดูแลนักเรียน ร่วมกับ ผู้ปกครอง</p> <p>6) เพิ่มความเข้มข้นในการป้องกัน และเฝ้าระวัง COVID-19</p> <p>(1) เพิ่มจุดคัดกรอง เพิ่มเวลาในการคัดกรอง</p> <p>(2) ห้าม /คัดกรอง บุคคลภายนอก ก่อนเข้าสถานศึกษา</p> <p>(3) ครูสอน นักเรียน/ผู้ปกครอง จัดทำ Time Line ของตนเอง</p> <p>(4) ลดความแออัดของนักเรียน/สลับเวลา วันมาเรียน</p>	<p>1. โรงเรียนในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 จำนวน 121 แห่ง</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน</p> <p>3. นักเรียนในสังกัดสพป.นครปฐม เขต 1 ทุกคน</p>	<p>ร้อยละ 100 ของโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับสถานการณ์และนโยบายทุกระดับ</p>				///	///	///	///	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (นางจรรยาพร ยอดแก้ว)</p>	

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	3.5.2 ประสานการดำเนินงานป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 1) มอบอุปกรณ์หน้ากากอนามัย/face shield 2) เว้นระยะห่างทางสังคม จัดเวลาในการรับประทานอาหาร/ทำกิจกรรม 3) งด/ยกเว้น การจัดกิจกรรมชุมนุม/ขยายห้องเรียนไม่เกิน 20 คนต่อห้อง 4) วางมาตรการกักรับ-ส่ง นักเรียน 5) กำกับ ติดตาม ต่อเนื่อง 3.5.3 รายงานสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ผ่านระบบ E-COVID-19 Report ทุกสัปดาห์ 3.5.4 ปรับแผนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแผนเผชิญเหตุ และการผันแปรของสถานการณ์การแพร่ระบาดการติดเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 3.5.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1.สพป.นครปฐม เขต 1 2. โรงเรียนในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 จำนวน 121 แห่ง										กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (นางจรรยาพร ยอดแก้ว)
รวมทั้งสิ้น (บาท)				196,200	74,500	121,700	-	-	-	-	-	

**กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและสร้างขีดความสามารถของผู้เรียน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

- 2.1 ร้อยละ 92 ของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 ร้อยละ 99 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
- 2.3 ร้อยละ 80 ความสำเร็จของการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21
- 2.4 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น
- 2.5 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์)
ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA
- 2.6 ร้อยละ 10 ของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทางพหุปัญญา
- 2.7 ร้อยละ 10 ของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
- 2.8 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนผ่านในระดับพอใช้ขึ้นไปตั้งแต่ร้อยละ 95 ขึ้นไป
- 2.9 ร้อยละ 91 ของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ผลประเมินภาษาอังกฤษ ป.1 - ม.3 ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 ขึ้นไปทุกชั้น)
- 2.10 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นเป็นตอน(Coding)

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และสร้างขีดความสามารถของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	<p>โครงการการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21</p> <p>1.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ (ร่าง) หลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>1.1.1 ศึกษายุทธศาสตร์ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ร่างกรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.1.2 จัดทำเอกสาร/สื่อการนิเทศการศึกษาเกี่ยวกับ การประเมินผล การใช้หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กรอบสาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น หลักสูตรฐานสมรรถนะ ผ่านสื่อนิเทศทางไกล</p> <p>1.1.3 จัดทำแบบทดสอบความรู้ออนไลน์เกี่ยวกับ (ร่าง) หลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>1.1.4 สถานศึกษาดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามสภาพบริบทของสถานศึกษา สังคมและชุมชน</p> <p>1.1.5 นิเทศ กำกับ ติดตามการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ</p> <p>1.1.6 ร่วมประชุมกำหนดกรอบและยกร่างหลักสูตรพัฒนาศักยภาพ ด้านการวัดและประเมินคุณภาพระดับชั้นเรียนเพื่อการเรียนรู้ และพัฒนาเครื่องมือประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ตามร่างกรอบฯ ประชุมวันที่ 14 -15 พ.ย. 64 ณ โรงแรมจันทรา สีสุรินทร์</p>	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.นครปฐม เขต 1</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 จำนวน 121 แห่ง</p> <p>3. สพป.นครปฐม เขต 1</p>	<p>1. ร้อยละ 70 ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 ได้รับการส่งเสริมการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ (ร่าง) หลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของครูกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning ที่สอดคล้อง ตามหลักทฤษฎีและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>3. ร้อยละ 99 ของผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของการดำเนิน โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง</p>	50,770		50,770		///	///	///	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (น.ส.นิภารัตน์ เชื้อชาย)
				2,500	2,500		/					

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และสร้างขีดความสามารถของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	<p>1.2 สุดยอดกิจกรรมพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียน (21,250.-)</p> <p>1.2.1 แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาพหุปัญญาระดับเขตพื้นที่ และประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.2.2 จัดทำเอกสารแบบคัดกรองพหุปัญญาผู้เรียน</p> <p>1.2.3 จัดทำคลิปวิดีโอสั้น เกี่ยวกับความรู้และแนวทางการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนในสถานศึกษา จำนวน 8 คลิป</p> <p>1.2.4 เผยแพร่คลิปวิดีโอผ่านช่องทางต่างๆ</p> <p>1.2.5 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองและพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียน</p> <p>1.2.6 จัดประกวด สุดยอดกิจกรรมพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียน</p> <p>1.2.7 เผยแพร่ผลงาน</p> <p>1.2.8 นิเทศ กำกับ ติดตามการคัดกรองและพัฒนาพหุปัญญา</p>		<p>ศตวรรษที่ 21</p> <p>5. นักเรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>6. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด สพป. นครปฐม เขต 1 ได้รับการนิเทศติดตามการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามสภาพบริบทของสถานศึกษา สังคมและชุมชน</p> <p>7. สพป.นครปฐม เขต 1 มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนในสังกัด</p> <p>8. ร้อยละ 10 ของโรงเรียนที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทางพหุปัญญา</p> <p>9. ร้อยละ 10 ของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนา</p>							///	///	

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และสร้างขีดความสามารถของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	<p>1.3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (29,520.-)</p> <p>1.3.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาเกี่ยวกับการส่งเสริมศักยภาพในการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.3.2 แต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ระดับเขตพื้นที่</p> <p>1.3.3 อบรมออนไลน์พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.3.4 นิเทศ ให้คำปรึกษาและส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทพื้นที่และผู้เรียน</p> <p>1.3.5 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ภายใต้หัวข้อ “นวัตกรรมเด่น เน้น 21st-Century Skills”</p> <p>1.3.6 ถอดบทเรียน การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.3.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>		<p>พหุปัญญารายบุคคล</p> <p>1.โรงเรียนในสังกัด สพป. นครปฐม เขต 1 มีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามสภาพบริบทของสถานศึกษา สังคมและชุมชน</p> <p>2. ครูมีการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning ที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้ตามแนวทางพหุปัญญาและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัด สพป. นครปฐม เขต 1 มีนวัตกรรมเด่นที่ส่งเสริมหรือยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p>						///	///		
2	<p>โครงการการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์</p> <p>2.1.1 การสำรวจความต้องการในการพัฒนาทักษะการจัดการเรียน</p>	<p>1. โรงเรียนในสังกัด สพป. นครปฐม เขต 1 จำนวน 121 แห่ง</p> <p>2. ครูกลุ่มสนใจ</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของครูที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับ</p>	38,000		38,000			///	///	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (นางสาวยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์/ นายประพนธ์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และสร้างขีดความสามารถของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
	<p>การสอนออนไลน์ และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>2.1.2 ดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรในการพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์</p> <p>2.1.3 ดำเนินการจัดอบรมให้กับครูผู้สอนในกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2.1.4 นิเทศ ติดตาม ครูที่เข้าร่วมโครงการทั้งการนิเทศทางตรงและทางออนไลน์</p> <p>2.1.5 สรุปและรายงานผล</p> <p>2.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนแบบ On -Site และ Online</p> <p>2.2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>2.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ</p> <p>2.2.3 ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับครูในกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2.2.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>		<p>การพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์อยู่ในระดับดี</p>						///	///	///	///	ศาสสมทรัพย์)
3	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต</p> <p>3.1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานการสอนเพศวิถีและทักษะชีวิต</p> <p>3.2 วางแผนการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตและการนิเทศ ติดตาม</p> <p>3.3 ดำเนินการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในรูปแบบ Active Learning ของครูผู้สอนเพศวิถี</p> <p>3.4 นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตตามรูปแบบ Active Learning</p> <p>3.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	ครูผู้สอนเพศวิถีที่สมัครเข้าเรียนในระบบ	<p>1. ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนเพศวิถีได้รับการตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนเพศวิถีได้รับการนิเทศ ติดตาม</p> <p>3. มีสารสนเทศการพัฒนาครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา</p>	5,000	5,000			///	///	///	///	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (นายก้อการไชยสงคราม)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และสร้างขีดความสามารถของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
4	<p>โครงการ เตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA</p> <p>4.1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับทักษะการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และ การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมินของ PISA และระบบ PISA STYLE</p> <p>4.2 ประชุมคณะทำงานวางแผนการให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4.3 จัดการอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการประเมินตามแนวทาง PISA ด้วยคอมพิวเตอร์ในระบบ PISA STYLE</p> <p>4.4 นิเทศ ติดตาม ครูกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>1. ครูภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 19 โรงเรียน รวมจำนวน 57 คน</p> <p>2. นักเรียนชั้น ม.1-3 ทุกคน</p>	<p>1. ร้อยละ 70 ของครูกลุ่มเป้าหมาย มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินของ PISA</p> <p>2. นักเรียนชั้น ม.1-3 ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมิน PISA ด้วยระบบ PISA STYLE</p> <p>3. ครูภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ จัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>4. นักเรียนมีความพร้อมในการประเมิน PISA</p>	27,000		27,000				//	///	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (นายก้อการ ไชยสงคราม)
5	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการและศักยภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>5.1 จัดทำแนวทางการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย</p> <p>5.1.1 จัดทำแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>5.1.2 ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>5.1.3 ประเมินแผนการจัดประสบการณ์</p> <p>5.2 พัฒนาการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p> <p>5.2.1 จัดอบรมครูปฐมวัยเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ตามแนวคิด Active Learning และการส่งเสริมพหุปัญญา กับการจัดประสบการณ์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ</p>	<p>1. ครูปฐมวัย ทุกโรงเรียน ในสังกัด สพป. นครปฐม เขต 1 จำนวน 121 คน</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาล</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัย กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรการอบรมฯ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัย กลุ่มเป้าหมายเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>3. ครูปฐมวัยมีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละ 92 ของนักเรียนปฐมวัย</p>	38,120		38,120				///	///	///	กลุ่มนิเทศฯ (นางสาวพรพรรณ นิमितมั่น)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และสร้างขีดความสามารถของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	<p>สะเต็มศึกษา และการจัดประสบการณ์ตามกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม</p> <p>5.2.2 จัดทำแนวทางการจัดประสบการณ์ด้วยนวัตกรรมหรือวิธีการสอนต่างๆ</p> <p>5.2.3 ส่งเสริมการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรม วิธีการจัดประสบการณ์ผ่านสื่อออนไลน์ต่างๆ</p> <p>5.2.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>		มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย									/
6	<p>โครงการจัดทำคลังข้อสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)</p> <p>6.1 ศึกษาแนวทางการดำเนินงานในการจัดการทดสอบของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>6.2 ประชุมคณะศึกษานิเทศก์วางแผนการดำเนินงานตามปฏิทิน</p> <p>6.3 ประสานสำนักทดสอบทางการศึกษาเพื่อขอไฟล์ต้นฉบับแบบประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) และแบบประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p> <p>6.4 ประชาสัมพันธ์การใช้แบบประเมินความสามารถ ฯ ให้โรงเรียนที่สมัครใจประเมินความสามารถ ฯ</p> <p>6.5 จัดทำเอกสารต้นฉบับแบบประเมินฯ ให้กับโรงเรียนที่มีความสมัครใจใช้แบบประเมิน ฯ</p> <p>6.6 ดำเนินการประเมินตามปฏิทิน</p> <p>6.7 โรงเรียนนำเข้าผลการประเมินในระบบ NT Access ตามกำหนด</p> <p>6.8 ประกาศผลในระบบ NT Access</p> <p>6.9 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน และจัดทำสารสนเทศ NT และ RT</p>	<p>1. โรงเรียนในสังกัด สพป. นครปฐม เขต 1 จำนวน 121 แห่ง</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนในศูนย์สอบที่สมัครใจได้รับการประเมินความสามารถ ฯ</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่สมัครใจได้เข้ารับการประเมินความสามารถของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานและสถานศึกษามีสารสนเทศการสอบประเมินความสามารถทางด้าน RT และ NT</p> <p>3. ร้อยละ 95ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินการอ่านการคิดวิเคราะห์ และการเขียนผ่านในระดับพอใช้ขึ้นไปตั้งแต่ร้อยละ 95 ขึ้นไป</p>	รจัดสรร	รจัดสรร			///	///			กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (นางสาวบงกช ยิ้มหนองโพธิ์)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และสร้างขีดความสามารถของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
7	<p>โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>7.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>7.2 จัดทำคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>7.3 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบและแจกอุปกรณ์</p> <p>7.4 ศูนย์สอบรับและเก็บรักษาแบบทดสอบ - กระดาษคำตอบ</p> <p>7.5 ศูนย์สอบแจกแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ</p> <p>7.6 สนามสอบดำเนินการจัดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>7.7 ศูนย์สอบรวบรวมกระดาษคำตอบและเอกสารการสอบส่ง สทศ.</p> <p>7.8 ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการใช้งบประมาณให้ สทศ.</p> <p>7.9 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน จัดทำสารสนเทศ O-NET</p> <p>7.10 ส่งเสริม สนับสนุนการนำผลการประเมินไปใช้</p>	<p>1. โรงเรียนในสังกัด สพป. นครปฐม เขต 1 จำนวน 121 แห่ง</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนในศูนย์สอบที่สมัครใจได้รับ</p> <p>ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่สมัครใจได้เข้ารับการทดสอบฯ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานและสถานศึกษามีสารสนเทศการทดสอบ O-NET เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน</p>	394,200			394,200		///	///		กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (น.ส.บงกช ยิ้มหนองโพธิ์)
8	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p> <p>8.1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย</p> <p>8.1.1 อบรมทดแทนให้โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (ครูที่ยังไม่เคยได้รับการอบรม)</p> <p>8.1.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมวิทยาศาสตร์ และโครงงานวิทยาศาสตร์ ในระดับปฐมวัย</p> <p>8.1.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างการอบรมทดแทนด้วยระบบทางไกล</p> <p>8.1.4 ตรวจสอบและประเมินโครงงาน โดยศึกษานิเทศก์เป็นพี่เลี้ยง</p> <p>8.1.5 โรงเรียนรับตราพระราชทานบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p>	<p>1. ครูระดับปฐมวัยที่ยังไม่เคยได้รับการอบรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยผ่านเกณฑ์การประเมินการอบรม</p> <p>2. โรงเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศส่งผลงานเพื่อรับการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยที่ยังไม่เคยได้รับการอบรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยผ่านเกณฑ์การประเมินการอบรมฯ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ส่งผลงานเพื่อ</p>	5,000	5,000					///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (น.ส.ณัฐิกา สุริยวงษ์)	

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และสร้างขีดความสามารถของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	8.1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ระดับสพฐ. และเข้าร่วมพิธีรับตราพระราชทาน	รับการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ สพฐ และเข้าร่วมพิธีรับตราพระราชทาน 3. ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
	<p>8.2 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา</p> <p>8.2.1 ศึกษายุทธศาสตร์ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย จังหวัดปทุมธานี</p> <p>8.2.2 จัดทำเอกสาร/สื่อการนิเทศการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง เผยแพร่ผ่านช่องทาง การเรียนรู้ทางไกล</p> <p>8.2.3 ส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย</p> <p>8.2.4 นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>8.2.5 ขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบระดับประถมศึกษา</p> <p>1) ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ โดย สพฐ.</p> <p>2) แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ</p> <p>3) พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ ผ่านการอบรมออนไลน์หลักสูตรพัฒนาผู้นำทางวิชาการโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ โดย สสวท.</p> <p>4) ประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติงานจริง โดยให้สถานศึกษาศึกษาคู่มือ</p>	<p>1. โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน 6 โรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา (โรงเรียนอนุบาลนครปฐม)</p> <p>3. ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้น ป.1-3</p> <p>4. ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับชั้น ป.4 – 6</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มเป้าหมายระดับชั้น ป.1 – 3 ของโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2. โรงเรียนอนุบาลนครปฐม มีหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่มีคุณภาพและมีศักยภาพเป็นโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบระดับประถมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน 1 ศูนย์</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและครูกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองทางด้านความรู้ ทักษะ และ</p>					///	///	///	น.ส.นิภารัตน์ เชื้อชาย	

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และสร้างขีดความสามารถของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ และปรับหลักสูตรสถานศึกษา 5) โรงเรียนศูนย์ฯ รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ 6) พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับชั้น ป.4 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง 7) สนับสนุนการขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ 8) นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ		ประสบการณ์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 4. ครูกลุ่มเป้าหมายระดับชั้น ป.1 – ป.3 ของโรงเรียนเครือข่าย ร่วมพัฒนาคุณภาพตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. โรงเรียนอนุบาลนครปฐม มีหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่มีคุณภาพและมีศักยภาพเป็น โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่ 6. ผู้บริหารและครูกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์ พลังสิบ มีความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ									
9	โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับกลุ่มจังหวัด 9.1 การประชุมคณะกรรมการอำนวยการฯ ครั้งที่ 1	1. นักเรียน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกสังกัด ในกลุ่มจังหวัดที่ 1 (5 จังหวัด	1. ร้อยละ 50 ของจำนวน นักเรียนที่สมัครเข้ารับการ คัดเลือกเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563	332,000	332,000			///	///			กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา (น.ส.สุกฤตภัทร ใจรีน)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และสร้างขีดความสามารถของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ.	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	<p>9.1.1 สพฐ. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ</p> <p>9.1.2 ยกย่องคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา กลุ่มจังหวัดที่ 1</p> <p>9.1.3 จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการฯ ครั้งที่ 1</p> <p>9.2 ประชุมคณะกรรมการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา กลุ่มจังหวัดที่ 1 <small>๗.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา</small> กลุ่มจังหวัดที่ 1 (คณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่จำนวน 50 คน)</p> <p>9.2.2 จัดประชุมคณะกรรมการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา กลุ่มจังหวัดที่ 1</p> <p>9.3 คณะกรรมการประเมินคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา กลุ่มจังหวัดที่ 1</p> <p>9.3.1 คณะกรรมการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาในพื้นที่ประเมินคัดเลือกฯ ตามเกณฑ์ที่กำหนดคณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่จำนวน 80 คน</p> <p>9.3.2 คณะกรรมการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาสรุปผลการประเมิน และส่งผลการประเมินให้ฝ่ายเลขาฯ</p> <p>9.4 ประชุมคณะกรรมการอำนวยการฯ ครั้งที่ 2 เพื่อสรุปผลการประเมิน</p> <p>9.4.1 จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการฯ ครั้งที่ 2 เพื่อสรุปผลการประเมิน</p> <p>9.4.2 ศูนย์ประสานงานระดับกลุ่มจังหวัดที่ 1 ส่งผลการประเมินพร้อมเอกสารประกอบการประเมินไปยังสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.</p>	<p>12 เขต) ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา 2564 จากจำนวนทั้งหมดให้เหลือจำนวน 9 คน ตามเกณฑ์</p> <p>2. สถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 1 (5 จังหวัด 12 เขต) ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 และคัดเลือกให้เหลือจำนวน 9 โรงเรียน</p> <p>3. นักเรียน และสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายทุกสังกัด ได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสถานศึกษา ได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบ สม่่าเสมอ</p>	<p>2. ร้อยละ 50 ของจำนวนสถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563</p> <p>3. นักเรียนและสถานศึกษาได้รับการคัดเลือกตามเกณฑ์และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้</p>									

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และสร้างขีดความสามารถของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	9.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน										/	
รวมทั้งสิ้น (บาท)				892,590	344,500	153,890	394,200	-	-	-	-	

กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 3.1 ร้อยละ 90 ของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3.2 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ดิจิทัลให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน
- 3.3 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และ/หรือสมรรถนะของครูยุคใหม่ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.4 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพ.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	<p>โครงการ ส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR</p> <p>1.1 ศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR</p> <p>1.2 จัดทำเอกสารการนิเทศการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR</p> <p>1.3 อบรมออนไลน์การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR</p> <p>1.4 นิเทศ กำกับ ติดตามการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ</p> <p>1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>1. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นปฐมวัย ป.1-3 ป.4-6 ม.1-3 ช่วงชั้นละ 1 คน ทุกโรงเรียน จำนวน 382 คน</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของครูผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การอบรม</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการประเมินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR</p>	37,920		37,920				///	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (นางพัชรา เมฆประยูร)
2	<p>โครงการส่งเสริมความสามารถของครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนวในการจัดกิจกรรมแนะแนว ตามแนวการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL)</p> <p>2.1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแนะแนว และแนวการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL)</p> <p>2.2 ประชุมคณะทำงานวางแผนการให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2.3 จัดการอบรมครูกลุ่มเป้าหมายเพื่อส่งเสริมความสามารถของครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนว</p> <p>2.4 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนว ด้วยกระบวนการนิเทศแบบผสมผสาน</p> <p>2.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>1.ครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนวทุกโรงเรียน รวม 121 คน</p> <p>2. นักเรียนในโรงเรียนและห้องเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>1. ครูกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 70 มีความสามารถในการจัดกิจกรรมแนะแนว ตามแนวการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL)</p> <p>2. นักเรียนของครูกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 70 มีผลการเรียนกิจกรรมแนะแนวระดับผ่าน</p> <p>3. ครูมีเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแนะแนว</p>	29,580		29,580			//	///	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (นายก่อการ ไชยสงคราม)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ		
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	<p>โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล</p> <p>3.1 งานทะเบียนประวัติ</p> <p>3.1.1 รวบรวมข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3.1.2 บันทึกข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้เป็นปัจจุบัน/บันทึกข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ (HRMS)</p> <p>3.1.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>1. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน</p>	<p>1. สพป.นครปฐม เขต 1 มีแผนอัตรากำลังในการสรรหาบรรจุแต่งตั้งและพัฒนาตรงตามความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>2. มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพผ่านระบบออนไลน์ (HRMS) 5 งาน</p> <p>อัตรากำลัง/งานเลื่อนขั้นเงินเดือน /งานย้าย/งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p>					///	///	///	///	///	///	กลุ่มบริหารงานบุคคล (น.ส.สุกัญญา พลายยงค์)
	<p>3.2 การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน</p> <p>3.2.1 การจัดทำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา (ข้อมูล 10 มิ.ย.)</p> <p>3.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการเกลี่ยอัตรากำลังครูและลูกจ้าง</p> <p>3.2.3 เกลี่ยอัตรากำลังครูและลูกจ้าง</p> <p>3.2.3 รายงาน/สรุปผลการดำเนินงาน</p>	โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง	<p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีอัตรากำลังครูครบตามเกณฑ์</p> <p>2. สพป.นครปฐม เขต 1 มีข้อมูลอัตรากำลังครูในสถานศึกษาในภาพรวมตรงตามความต้องการของโรงเรียน และใช้ในการวางแผนพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการสถานศึกษามีข้าราชการครูและ</p>					//	///	///	///	///	(นางเพชรรุ่ง เอี่ยมธนพรรณ)	

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
3.3	สรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากรในสังกัด 3.3.1 คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในระดับจังหวัดนครปฐม 1) แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง 2) ประชุมคณะกรรมการของ สพป.นครปฐม เขต 1 3) ดำเนินการสอบข้อเขียนภาค ก และภาค ข ศูนย์การสอบ 6 แห่ง ใน 3 เขตพื้นที่การศึกษา 4) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1. สอบคัดเลือกครูผู้ช่วยตามสาขาวิชาเอกที่ประกาศรับสมัครของ สพป.นครปฐม เขต 1 2. พนักงานราชการ/ลูกจ้างที่ผ่านการประเมิน	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการคัดเลือกบรรจุตามเป้าหมายอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ 2. สถานศึกษามีอัตราจ้างปฏิบัติงานตามกรอบอัตรากำลัง	479,110	479,110				///		กลุ่มบริหารงานบุคคล (นางรุ่งเพชร เอี่ยมธนพรรณ/	
	3.3.2 การสรรหาและคัดเลือกพนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานจ้างเหมาบริการ				41,200	41,200		///	///	///	น.ส.ชลธิชา อาภาณัฐรักษ์)	
3.4	การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2565) ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2565) 3.4.1 ประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล ผอ.โรงเรียน รักษาการ ผอ.โรงเรียน (เฉพาะ โรงเรียนที่ไม่มี ผอ.โรงเรียน) และข้าราชการครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญ 3.4.2 ประชุมคณะกรรมการบริหารการเงินที่ใช้เลื่อนเงินเดือน 3.4.3 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือน 3.4.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1. ผอ.โรงเรียน /รักษาการ จำนวน 121 คน 2. ข้าราชการครูในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 จำนวน 121 แห่ง 3.บุคลากร สพป. นครปฐม เขต 1 ทุกคน 4. ลูกจ้างประจำ	1. ร้อยละ 100 ของ ผอ.ร.ร./รักษาการ ผอ.ร.ร. ที่ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. ร้อยละ 100 ของ ข้าราชการครูฯ ในสังกัด ได้รับการเลื่อนเงินเดือนอย่างถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้	55,860	55,860		/		/	น.ส.พยงค์ เมืองโคตร		

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
3.5	ประเมินผลงานทางวิชาการและเพิ่มผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน 3.5.1 ประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ว17/2553) 1) รับคำขอ/ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เสนอขอรับการประเมิน 2) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมินพร้อมส่งผลงานให้คณะกรรมการประเมิน 3) ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์กำหนด	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 3 ราย	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เสนอขอรับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้ ได้รับการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	24,300	24,300			///	///	///	///	กลุ่มบริหารงานบุคคล (นางเสริมสุข ประดิษฐ์ข้า)
	3.5.2 ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูมีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ (ว21/2560) 1) คณะกรรมการกลั่นกรอง ตรวจสอบคำขอรับการประเมินบุคคล 2) ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ตัวชี้วัด ณ โรงเรียนผู้ส่งคำขอรับการประเมิน 3) สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน	ข้าราชการครูฯ ที่ส่งคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน 20 ราย	ข้าราชการครูฯ ที่ส่งคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	34,000		34,000				///	///	นางเสริมสุข ประดิษฐ์ข้า
3.6	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA) 3.6.1 ประชุมคณะทำงานวางแผน กำหนดกรอบการอบรมพัฒนา 3.6.2 ประชุมคณะทำงานเตรียมการอบรมพัฒนา 3.6.3 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งครูและผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการในการจัดข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อน	1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ตาม	48,000		48,000		///	///			กลุ่มพัฒนาครูฯ (นางลาวัลย์ ศรีวิเศษ)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	<p>ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ สำหรับข้าราชการครูผ่านระบบออนไลน์</p> <p>3.6.4 อบรมพัฒนาให้กับข้าราชการผู้บริหารสถานศึกษา ด้วยระบบ Face to Face และผ่านระบบออนไลน์</p> <p>3.6.5 ประเมินผลการพัฒนา</p> <p>3.6.6 มอบเกียรติบัตรให้ผู้ผ่านตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>ส่งเสริมให้มีการ PLC (Professional Learning Community) หรือ "ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ" ให้กับครูและผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมกำกับ ติดตามการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และ</p> <p>วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยองค์คณะบุคคลฯ ที่ สพป.นครปฐม เขต 1 กำหนด</p> <p>3.6.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	วิทยฐานะตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด	หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด									
	<p>3.7 ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาในระยะเวลา 1 ปี</p> <p>3.7.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผล (Evaluation) และคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching) ตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด</p> <p>3.7.2 ประชุมคณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พร้อมปฐมนิเทศ ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่อยู่ระหว่างประเมินสัมฤทธิ์ผล</p> <p>3.7.3 นิเทศ กำกับติดตามให้คำปรึกษา (Coaching)</p> <p>1) นิเทศ กำกับติดตามและให้คำปรึกษา โดยคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ในรอบ 12 เดือน (รุ่นที่ 1 จำนวน 25 ราย)</p>	<p>1. ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่อยู่ระหว่างประเมินสัมฤทธิ์ผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ในระยะเวลา 1 ปี จำนวนทั้งสิ้น 50 คน และคาดว่าจะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษาที่อยู่ระหว่างประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานฯ ทั้ง 50 ราย</p>	ร้อยละ 100 ของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่อยู่ระหว่างประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้รับการประเมินเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่สำนักงาน ก.ค.ศ.และ สพฐ.กำหนด	86,080	86,080		//	///	///	///	กลุ่มพัฒนาครูฯ (นางลาวัลย์ ศรีวิเศษ)	
							/			/	/	/

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	<p>2) นิเทศ กำกับติดตามและให้คำปรึกษา โดยคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ในรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน (รุ่นที่ 2 จำนวน 10 ราย)</p> <p>3) นิเทศ กำกับติดตามและให้คำปรึกษา โดยคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ในรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน (รุ่นที่ 3 จำนวน 9 ราย)</p> <p>3) นิเทศ กำกับติดตามและให้คำปรึกษา โดยคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ในรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน (รุ่นที่ 4 จำนวน 6 ราย)</p> <p>3.7.4 ประเมินสัมฤทธิ์ผล (Evaluation)</p> <p>1) ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาฯ (Evaluation Team) ในรอบ 12 เดือน (รุ่นที่ 1 จำนวน 25 ราย)</p> <p>2) ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาฯ (Evaluation Team) ในรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือนรุ่นที่ 2 จำนวน 10 ราย)</p> <p>3) ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาฯ(Evaluation Team) ในรอบ 6 เดือนและรอบ 12 เดือน (รุ่นที่ 3 จำนวน 9 ราย) รุ่นที่ 4 จำนวน 6 ราย)</p> <p>3.7.5 ศึกษาดูงานในสถานศึกษาต้นแบบฯ</p> <p>3.7.6 รายงานผลการประเมินฯ ต่อ สพฐ.</p> <p>3.7.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>								/	/	/	

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
4	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานวางแผน</p> <p>2.ประชุมกำหนดกรอบการดำเนินงาน 1 วัน (40 คน)</p> <p>3. ดำเนินการอบรม 2 วัน จำนวน 170 คน</p> <p>4.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>ผู้บริหารการศึกษา</p> <p>ผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>รองผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>ผู้อำนวยการกลุ่ม</p> <p>เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>รวมจำนวน 170 คน</p>	<p>ร้อยละ 100 ของ ผู้บริหาร</p> <p>การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>รองผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>ผู้อำนวยการกลุ่ม</p> <p>เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ได้รับ</p> <p>การพัฒนา สอดคล้องความต้องการ</p> <p>จำเป็นในการพัฒนาตนเองตาม</p> <p>แผนพัฒนาตนเอง และเป็นไปตาม</p> <p>ความต้องการของหน่วยงาน</p> <p>สามารถบริหารจัดการศึกษาได้</p> <p>สอดคล้องกับนโยบายของ</p> <p>หน่วยงานในทุกกระดับ</p>	<p>รจัดสรร</p>		<p>รจัดสรร</p>						<p>///</p> <p>///</p>	<p>กลุ่มพัฒนาครูฯ</p> <p>(นางลาวัลย์</p> <p>ศรีวิเศษ)</p>
5	<p>โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>5.1 คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS</p> <p>5.1.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานและตามหลักเกณฑ์ ที่ สพฐ.กำหนด เป็นเวลา 1 วัน</p> <p>5.1.2 ดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)</p> <p>5.1.3 ประกาศผลการคัดเลือก ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>5.2 คัดเลือกผลงานวิจัย /นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพื่อรับรางวัลประเภทต่างๆ ของ สพป.นครปฐม เขต 1</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกตำแหน่ง ทุกระดับ และสถานศึกษาได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ</p> <p>2. สพป. นครปฐม เขต 1 มีนวัตกรรม/งานวิจัยไม่น้อยกว่า 10 รายการ</p>	<p>1.ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดในทุกตำแหน่งที่เสนอขอเข้ารับ</p> <p>การคัดเลือกเพื่อรับรางวัลได้รับการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์วิธีการที่กำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์เป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>32,000</p>		<p>32,000</p>			<p>///</p>		<p>///</p>	<p>กลุ่มพัฒนาครูฯ</p> <p>(นางลาวัลย์</p> <p>ศรีวิเศษ)</p>	

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	<p>-สถานศึกษาดีเด่น ผู้บริหารดีเด่น ครูผู้สอนดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาอื่นดีเด่น พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำดีเด่น</p> <p>5.2.1 ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกรางวัลบุคคลหน่วยงานดีเด่น ของ สพป.นครปฐม เขต 1 ให้ข้าราชการในสังกัดทราบ และสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>5.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกผลงานตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่กำหนด</p> <p>5.2.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน</p> <p>5.2.4 ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่น</p> <p>5.2.5 ประกาศผลการคัดเลือก และส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>5.3 ยกย่องเชิดชูเกียรติ มอบรางวัล เกียรติบัตร</p> <p>5.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>		<p>ในการประพุดติ ปฏิบัติตน สร้างคุณศรัทธาความเชื่อถือ ในวิชาชีพครู และมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติราชการ</p> <p>3. ผลงานนวัตกรรม/วิจัย ไม่น้อยกว่า 10 รายการ</p>									
6	<p>โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ</p> <p>6.1 ประชุมคณะทำงานกำหนดวางแผนอบรม/พัฒนาฯ</p> <p>6.2 ดำเนินการอบรมพัฒนาตามกรอบโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด โดยวิธีการออนไลน์</p> <p>6.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>1.ครูผู้ช่วยที่อยู่ระหว่างเตรียม ความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มใน ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลา 2 ปี ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถในหลักสูตรที่ ก.ค.ศ.กำหนด</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 อย่างน้อย</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของครูผู้ช่วยได้รับ การพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะครู</p> <p>2. ครูผู้ช่วย มีศักยภาพในการ ปฏิบัติงานครบตามความจำเป็น การจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูผู้ช่วยได้รับการเตรียมความ พร้อมเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะ ของครูผู้ช่วยด้านการปฏิบัติตนและ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	18,600	18,600				///		กลุ่มพัฒนาครูฯ (นางลาวัลย์ ศรีวิเศษ)	

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
		ร้อยละ 90 เข้าศึกษาหลักสูตรออนไลน์	เป็นครูที่ดี 4. ครูผู้ช่วยสามารถนำความรู้ไปพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายตามศักยภาพผู้เรียนแต่ละบุคคล									
7	<p>โครงการการพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยหลักสูตรออนไลน์</p> <p>7.1 วางแผนอบรม/พัฒนา</p> <p>7.1.1 สำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและนำมากำหนดหลักสูตรการพัฒนาด้วยระบบออนไลน์</p> <p>7.1.2 แต่งตั้งคณะทำงานประชุม วางแผน บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>7.1.3 วิเคราะห์หาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาฯ และนำมากำหนดหลักสูตรการพัฒนาด้วยระบบออนไลน์</p> <p>7.2 จัดทำหลักสูตรการพัฒนาด้วยระบบออนไลน์ตามความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด</p> <p>7.2.1 จัดทำหลักสูตรการพัฒนาด้วยระบบออนไลน์ตามความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด</p> <p>7.2.2 ตรวจสอบคุณภาพประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาด้วยระบบออนไลน์</p> <p>7.2.3 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านวิจัยและนวัตกรรมการบริหารการศึกษา ด้วยระบบออนไลน์</p>	<p>1. พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 อย่างน้อย 5 หลักสูตร</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 อย่างน้อย ร้อยละ 90 เข้าศึกษาหลักสูตรออนไลน์</p>	<p>1. กำหนดหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ สพ.น.นครปฐม เขต 1 ด้วย ระบบออนไลน์ ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการพัฒนาของบุคลากรในสังกัด อย่างน้อย 5 หลักสูตร</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพ.น.นครปฐม เขต 1 เข้ารับการพัฒนาระบบออนไลน์</p> <p>3. ความพึงพอใจในหลักสูตรการพัฒนาด้วยระบบออนไลน์</p>	16,800		16,800			///			กลุ่มพัฒนาครูฯ (นางลาวัลย์ ศรีวิเศษ/ น.ส.นิพัทธา กายเย็น)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
	1) พนักงานพิมพ์ดีด 1 อัตรา 9,000/เดือน 2) เวย์ยาม 2 อัตรา 9,000/เดือน 3) พนักงานทำความสะอาด 1 อัตรา 9,000/เดือน 8.1.10 ค่าจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ 8.1.11 จ้างอัตราจ้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 คน เป็นเงิน 565,300.- บาท	(ต.ค.64-ก.ย.65)											
	1) ค่าจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ 8.1.11 จ้างอัตราจ้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 คน เป็นเงิน 565,300.- บาท	1 อัตรา (กพ.- ก.ย.65)		240,000	240,000					//	///	///	ร.ร.วัดเล่าเต่า 1.กลุ่มบริหาร งานบุคคล
	1) ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี อัตราเงินเดือน 11,500 บาท และเงินประกันสังคม 575 บาท ค่าจ้าง 12 เดือน/12,075 บาท (144900.-)	จำนวน 1 ราย							///	///	///	///	2. กลุ่มบริหาร การเงินและ สินทรัพย์
	2) ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (จ้างเหมา) (1) ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ (180,000.-) ค่าจ้าง 12 เดือน (เดือนต.ค.64-ก.ย.65) / 15,000 บาท (2) ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล (180,000.-) ค่าจ้าง 12 เดือน (เดือนต.ค.64-ก.ย.65) / 15,000 บาท	จำนวน 2 ราย							///	///	///	///	3.กลุ่มนโยบาย และแผน
	8.2 ค่าตอบแทนค่าเช่าบ้าน (ต.ค.64-ม.ค.65)	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 23 คน (สพท.1 ราย/ร.ร.12 ราย)	ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับ สวัสดิการตามสิทธิอย่างเท่าเทียม กัน	511,000	511,000				///	///	///	///	กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์ (นางกฤษณี เหล็กอิม)
รวมทั้งสิ้น (บาท)				33,567,270	33,167,230	400,040	-	-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ 4 : สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 4.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
- 4.3 ร้อยละ 93 ของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า
- 4.4 ร้อยละ 67 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรได้ศึกษาต่อในสายอาชีพ
- 4.5 อัตราการออกกลางคัน ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน
 - 4.5.1 ระดับประถมศึกษา
 - 4.5.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 4.6 จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น
 - 4.6.1 ผู้พิการ
 - 4.6.2 ผู้ด้อยโอกาส
- 4.7 ร้อยละ 20 ของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
- 4.8 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
อย่างเหมาะสม เพียงพอ

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	<p>โครงการส่งเสริมสิทธิและโอกาสทางการศึกษา</p> <p>1.1 ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ</p> <p>1.2 ส่งเสริมเด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1.3 การรับนักเรียนปีการศึกษา 2565</p> <p>1.3.1 สำรวจข้อมูล ทร.14 เด็กที่เกิดปี 2557-2561</p> <p>1.3.2 การประชุมพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน</p> <p>1.3.3 จัดสรรโอกาสในการศึกษาตามพ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 เสนอ กศจ. เห็นชอบ</p> <p>1.3.4 ประสานการจัดทำทะเบียน สำมะโนประชากรวัยเรียน จากสำนักทะเบียนราษฎร กระทรวงมหาดไทย</p> <p>1.3.5 แจ้งนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2565</p> <p>1.3.6 ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน / ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา 2565 โดยจัดทำป้ายไว้นิลศุนย์ประสานงานการรับนักเรียน</p> <p>1.3.7 คัดแยกรายชื่อเด็กเข้าเกณฑ์ตามเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนแจ้งโรงเรียนดำเนินการติดตามการเข้าเรียน</p>	<p>1. ประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี ในเขตพื้นที่บริการทุกคน</p> <p>2. ประชากรวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการทุกคน</p> <p>3. สพป.นครปฐม เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม เสมอภาค และสนับสนุนให้เด็กก่อนประถมศึกษาศึกษาเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เด็กพิการ และผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และค้นหา ติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันเพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำไปใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมเข้าเรียนอย่างทั่วถึง และเสมอภาค</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของประชากรที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้น ป.1</p> <p>4. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>5. ร้อยละ 93 ของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า</p>	รอจัดสรร	รอจัดสรร			///	///	///	///	<p>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (น.ส.กุลวิภา ชิพรับสุข/ น.ส.สมพร ศรีวราสาสน์)</p>

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	<p>1.3.8 ติดตามผลและรายงานผลการรับนักเรียนผ่านระบบรายงานข้อมูลการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปี 2565</p> <p>1.4 การช่วยเหลือและการติดตามเด็กตกหล่น ออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา</p> <p>1.4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตามเด็กตกหล่นและออกกลางคัน</p> <p>1.4.2 จัดประชุมคณะกรรมการติดตามเด็กตกหล่นและออกกลางคัน</p> <p>1.4.3 ติดตามเด็กตกหล่นและออกกลางคัน</p> <p>1.4.4 ออกติดตาม ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำนักเรียนออกกลางคันให้กับเข้ามาเรียนในระบบ</p> <p>1.4.5 ประสานงานโรงเรียนติดตามนักเรียนตกหล่นตามข้อมูลของ สพฐ</p> <p>1.4.6 ประสาน กศน.เพื่อส่งต่อนักเรียนที่มีเหตุผลจำเป็นเรียนนอกระบบ</p> <p>1.4.7 สถานศึกษารายงานผลให้ สพป.ทราบ ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตาม โปรแกรม DMC</p> <p>1.4.8 สรุปข้อมูลภาพรวมการติดตามเด็ก และข้อเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การช่วยเหลือเด็กตกหล่น</p> <p>1.4.9 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>		<p>6. ร้อยละ 100 ของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</p> <p>7. ร้อยละ 100 ของเด็กที่ตกหล่นได้รับการติดตามมาเข้าเรียนในระบบการศึกษา</p> <p>8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษาได้ศึกษาต่อระดับ ม.ต้นอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>9. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน - การคุ้มครองนักเรียน - การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม <p>10. ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนและนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีแนวโน้มจะออก</p>						///	///		

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
			<p>กลางคันได้รับการช่วยเหลือ</p> <p>11. ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน</p> <p>12. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและครูในโรงเรียนสังกัด สพป. นครปฐม เขต 1 มีการพัฒนาการดำเนินงานแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน</p> <p>13. นักเรียนได้รับส่งเสริมพัฒนาการป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยสถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>14. ผู้มีความสามารถพิเศษและด้อยโอกาสได้รับการดูแลและส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>15. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น</p>									

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	<p>1.5 ขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565</p> <p>1.5.1 ประสานงานศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา (โรงเรียนวัดเกาะวังไทร)</p> <p>1.5.2 ศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด</p> <p>1.5.3 คณะกรรมการฯ ติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุน การดำเนินงานของศูนย์แนะแนวฯ</p> <p>1.5.4 การแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ</p> <p>1.5.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนจัดทำ ID Plan และ portfolio</p> <p>1.5.6 ประสานความร่วมมือกับสถาบันอาชีวศึกษา จัดหลักสูตรระยะสั้น / ทวิศึกษา ให้กับสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>1.5.7 ประสานเครือข่ายสถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการแนะแนว ในสถานศึกษา</p> <p>1.5.8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>1. ครูแนะแนวทุกโรงเรียนใน สังกัด สพป. นครปฐม เขต 1</p> <p>2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ในสังกัดสพป. นครปฐม เขต 1</p>	<p>1. ร้อยละ 67 ของผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตร ได้ศึกษาต่อในสายอาชีพ</p> <p>2. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนงาน แนะแนวจากศูนย์แนะแนวประจำ เขตพื้นที่การศึกษา สพป. นครปฐม เขต 1</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษา ต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564</p> <p>5. ร้อยละ 93 ของนักเรียนที่ จบการศึกษาภาคบังคับศึกษา ต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย/ เทียบเท่า</p> <p>6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ที่จบการศึกษาชั้นป.6 และ ม.3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง สู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัด</p>					///	///	///	นางสาวกุลวิภา ชีพรับสุข	

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
			และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้										
2	<p>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>2.1 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2/2564(70%)</p> <p>2.1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.1.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>2.1.3 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2.2 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2/2564(30%)</p> <p>2.2.1 ค่าจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.2.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>2.2.3 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2.3 สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ภาคเรียนที่ 2/2564</p> <p>2.3.1 ค่าจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>2.3.3 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2.3.4 ค่าหนังสือเรียน</p> <p>2.3.5 ค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>	<p>1. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง</p> <p>2. นักเรียนอนุบาล 1- ชั้น ม.3 จำนวน 30,851 คน (นักเรียน 25 มิ.ย. 64)</p> <p>3. นักเรียนอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามข้อมูล 10 มิ.ย.65 ทุกคน</p> <p>จัดการศึกษาโดยครอบครัว 4 ครอบครัว นักเรียน 5 คน</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน บริหารจัดการงบประมาณเงินอุดหนุนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และรายงานการใช้จ่ายในระบบฯ ตรงตามกำหนดและถูกต้อง</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครอง มีความพึงพอใจที่ได้รับ การบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. ร้อยละ 20 ของผู้เรียน ที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน</p>	<p>31,736,880</p> <p>12,565,085</p> <p>10,000</p>	<p>31,736,880</p> <p>12,565,085</p> <p>10,000</p>				///	///	///	///	<p>กลุ่มนโยบายและแผน (นางสมพร เมืองแป้น) /น.ส.สุวรรณาแดงสวัสดิ์)/ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (น.ส.สมพร ศรีวราสาสน์)</p> <p>น.ส.สมพร ศรีวราสาสน์</p>

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	<p>2.4 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1/2565สำหรับเด็กปกติ (70%)</p> <p>2.4.1 ค่าหนังสือเรียน</p> <p>2.4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>2.4.3 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2.4.4 ค่าหนังสือเรียน</p> <p>2.4.5 ค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>			รจัดสรร	รจัดสรร				///	///		(น.ส.สุวรรณาแดงสวัสดิ์)/
	<p>2.4 สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ 2/2564</p> <p>2.4.1 คัดกรองนักเรียนในระบบคัดกรองนักเรียนยากจน(CCT)</p> <p>2.4.2 จัดสรรปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ 2/2564 (พิจารณาจากเกณฑ์รายได้ครัวเรือนไม่เกิน 3,000บาท/เดือน และเกณฑ์สถานะครัวเรือนจากค่า PMT)</p> <p>1) ระดับประถมศึกษา คนละ 500 บาท/ภาคเรียน</p> <p>2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 1,500 บาท/ภาคเรียน</p> <p>2.4.3 แจ้งผลการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไขให้โรงเรียนทราบ</p> <p>2.4.4 ติดตามผลการดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข</p> <p>2.4.5 ติดตามโรงเรียนที่ไม่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข</p>	<p>โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง</p> <p>นักเรียนยากจน ภาคเรียน 2/2564 ที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา</p> <p>พิจารณา</p> <p>- ระดับประถมศึกษา จำนวน 2,200 คน</p> <p>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 294 คน</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนในระบบ DMC ได้รับการคัดกรองในระบบ CCT</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของ นักเรียนยากจนตามเกณฑ์ได้รับการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p>	1,541,000	1,541,000			///	///	///	///	น.ส.สมพร ศรีวีราสาสน์
	<p>2.5 สนับสนุนงบประมาณเพื่อบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19</p>	<p>นักเรียนทุกคนในสังกัด สพป. นครปฐม เขต 1 ที่ขอรับ</p>	<p>นักเรียนทุกคนในสังกัด สพป. นครปฐม เขต 1 ได้รับจัดสรร</p>	206,000	206,000			/				กลุ่มนโยบายและแผน/

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	2.6 ติดตามโรงเรียนให้บันทึกข้อมูลการมาเรียน น้่านัก ส่วนสูง ตามเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนของโครงการฯ 2.7 ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียน 2.8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	จัดสรรเพิ่มเติม ปีงบประมาณ 2565	งบประมาณครบถ้วน					///	///	///	///	กลุ่มบริหารงาน การเงินฯ (น.ส.กุลวิภา ชีพรับสุข) กลุ่มบริหาร การเงินและ สินทรัพย์ กลุ่มนโยบาย และแผน
3	โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 3.1 จัดทำแผนกำกับติดตามโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 3.2 ดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ ตามแผนที่กำหนด 3.2.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การบริหารงานโครงการอาหารกลางวันทั้งระบบตลอดแนว 3.2.2 ชี้แจง/ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง กำกับติดตามโครงการ อาหารกลางวัน 3.2.3 จัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูลที่ครอบคลุมทั้งกระบวนการบริหาร โครงการอาหารกลางวัน ความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งด้านปริมาณ และคุณค่าทางโภชนาการที่สอดคล้องกับโปรแกรม Thai school lunch 3.2.4 จัดเก็บข้อมูล รายงานข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของเด็ก นักเรียนในโรงเรียนในรอบเวลาที่กำหนด ในระบบ	1. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายใน โรงเรียนสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 ได้รับประทานอาหาร	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมิน สุขภาพกายและสุขภาพจิต ตามเกณฑ์มาตรฐานแต่ละด้าน 2. ร้อยละ 100 สถานศึกษามี การบริหารจัดการโครงการ อาหารกลางวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบ 3.ร้อยละ 100 สถานศึกษาใช้โปรแกรม Thai school lunch ในการ จัดอาหารให้แก่ นักเรียนทุกคน อย่างมีคุณภาพ 4. นักเรียนระดับอนุบาล – ป.6	รจัดสรร	รจัดสรร			///	///	///	///	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา (น.ส.กุลวิภา ชีพรับสุข)

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	school lunch system 3.2.5 กำกับติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง 3.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพได้รับสารอาหารครบถ้วนมีสุขภาพอนามัยที่ดีแข็งแรงสมส่วนสมวัยลดภาวะทุพ								/// ///	
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวม 4.1 อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา 4.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP/IIP) ประจำปี 2565 จำนวน 121 คน 4.3 สถานศึกษาจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 4.4 รายงานข้อมูลนักเรียนพิเศษในโปรแกรม SET 4.5 จัดสรรครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 4.6 รายงานการจ้างครูพี่เลี้ยงเด็กพิการในโปรแกรม SET 4.7 นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน 4.8 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	1. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ และครูที่เกี่ยวข้องทุกคน แบ่งการอบรมเป็น 2 รุ่น รุ่นละ 75 คน 2. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง 14 คน 3. นักเรียนพิการเรียนรวมทุกคน	1. เด็กพิการเรียนรวมทุกคนสามารถเรียนร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้อย่างมีความสุข 2. เด็กพิการและเด็กเรียนรวมได้รับการคัดกรองและส่งต่อตามเกณฑ์มาตรฐานทุกคน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถคัดกรองเด็กพิการเรียนร่วมได้ 4. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่มีเด็กพิเศษเรียนรวมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 5. เด็กพิการเรียนรวมทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างถูกต้องตามแผน IEP 6. ร้อยละ 100 ของเด็กพิการเรียนรวมผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษา	รจัดสรร		รจัดสรร		///	///	///	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (น.ส.สมพร ศรีวราสารณ์)	

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
			เฉพาะบุคคล (IEP)									
5	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>5.1 บำรุงดูแลรักษาอุปกรณ์ DLTV ในโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>5.1.1 ประสานงานกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาในพื้นที่</p> <p>5.1.2 สำรวจความต้องการในการซ่อมบำรุงชุดอุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด</p> <p>5.2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>5.2.1 ลงพื้นที่ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV</p> <p>5.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p>	<p>1. โรงเรียนขนาดเล็ก สพป. นครปฐม เขต 1</p> <p>2. เจ้าหน้าที่กลุ่มDLICT และคณะลงพื้นที่</p>	<p>1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพป. นครปฐม เขต 1 สามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ</p>	รจัดสรร	รจัดสรร				///	///	///	<p>กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ (น.ส.อุษา ไทญ์ไต้บาง)</p>
6	<p>โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง สภาพแวดล้อม สื่ออุปกรณ์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>6.1 จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1</p> <p>6.1.1 เตรียมการจัดตั้งงบประมาณ</p> <p>6.1.3 แต่งตั้งคณะทำงานตรวจสอบสภาพสิ่งก่อสร้างโรงเรียนที่เสนอของงบประมาณ</p> <p>6.1.4 จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ</p>	<p>1. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง</p> <p>2. คณะกรรมการ 19 คน /1 ครั้ง</p> <p>3. คณะกรรมการ จำนวน 18 คน/1 ครั้ง</p>	<p>1. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างที่เพียงพอ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและขาดแคลนตามเกณฑ์</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ขอตั้งงบลงทุนได้รับการจัดตั้งหลักธรรมาภิบาล ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณสามารถ</p>	39,560	39,560			///	///	///	///	<p>กลุ่มนโยบายและแผน (น.ส.สุวรรณาแดงสวัสดิ์)</p>

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	<p>ประจำปี 2566 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยพิจารณารายการ ดังนี้</p> <p>1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>1.1) ครุภัณฑ์สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 499,900 บาท</p> <p>1.2) รถยนต์โดยสารขนาด 12 ที่นั่ง จำนวน 1 คัน จำนวน 1,358,000 บาท</p> <p>2) ครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างโรงเรียนทั่วไป จำนวน 23,289,800 บาท ดังนี้</p> <p>2.1) รายการครุภัณฑ์ จำนวน 2,424,200 บาท</p> <p>2.2) ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 20,865,600 บาท</p> <p>3) ค่าครุภัณฑ์ และรายการที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนต้นแบบคุณภาพ) 48 โรงเรียน จำนวน 22,771,000 บาท ดังนี้</p> <p>3.1) ค่าครุภัณฑ์ จำนวน 2,749,300 บาท</p> <p>3.2) ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 20,021,700 บาท</p> <p>4) บ้านพักครูตามนโยบาย จำนวน 1 หลัง</p> <p>รายการบ้านพักครูแบบพิเศษ (20 หน่วย) จำนวน 6,407,300 บาท</p> <p>6.1.5 ตรวจสอบความถูกต้อง 2 ครั้ง ก่อนคีย์ข้อมูลในระบบการตั้งงบประมาณ และจัดส่งเอกสารให้ สพฐ. ตามกำหนด</p> <p>6.1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>		<p>บริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>									

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	<p>6.2 จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>รายการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น (รายการประจำปีเดียว)</p> <p>6.2.1 รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น จำนวน 44 โรงเรียน</p> <p>รวมเป็นเงิน 12,853,600 บาท</p>	<p>1) บ้านคลองตัน</p> <p>2) บ้านคอวัง</p> <p>3) บ้านแจรงาม</p> <p>4) บ้านดอนซาก</p> <p>5) บ้านดอนทอง</p> <p>6) บ้านทุ่งน้อย</p> <p>7) บ้านบ่อน้ำพุ</p> <p>8) บ้านรางมูก</p> <p>9) บ้านรางอีเมี้ย</p> <p>10) บ้านสามัคคี</p> <p>11) บ้านหนองกร่าง</p> <p>12) บ้านหนองเขมร</p> <p>13) บ้านหนองพงนก</p> <p>14) บ้านหนองไม้งาม</p> <p>15) บ้านหนองโสน</p> <p>16) บ้านหนองหิน</p> <p>17) บ้านหลักเมตร</p>		12,853,600	12,853,600							

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
		18) บ้านห้วยขวาง 19) บ้านห้วยรางเกตุ 20) บ้านแหลมมะเกลือ 21) เมืองเก่ากำแพงแสน 22) วัดตะโกสูง 23) วัดทัพยายท้าว 24) วัดทุ่งกระพังโหม 25) วัดทุ่งสีหลง 26) วัดบางแฉม 27) วัดปทุมทองสุทธาราม 28) วัดพระปฐมเจดีย์ 29) วัดโพธิ์งาม 30) วัดโพรงมะเดื่อ 31) วัดม่วงตารศ (สำอังก์เจริญผล) 32) วัดรางปลาหมอ 33) วัดลาดหญ้าไทร 34) วัดเลาเต่า 35) วัดวังเย็น 36) วัดศรีวิสารวาจา 37) วัดศาลาตึกสิทธิชัยวิศาล 38) วัดหนองกระพี										

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	<p>6.2.2 จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (รายการประจำปีเดียว) สำหรับ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p> <p>1) รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นจำนวน 17 โรงเรียน จำนวน 5,982,700 บาท</p>	<p>39) วัดหนองจิก 40) วัดหนองดินแดง 41) วัดหนองปลาไหล 42) วัดแหลมมะเกลือ 43) วัดใหม่ดอนทราย 44) สพป.นครปฐม เขต 1</p> <p>1) อินทศักร์ศึกษาลัย (บ้านยาง) 2) วัดหนองศาลา 3) วัดวังน้ำเขียว 4) วัดสระสี่มุม 5) วัดหนองกระทุ่ม 6) วัดท่าเสา 7) บ้านบัวแดง 8) วัดสระสี่เหลี่ยม 9) วัดลำเหย 10) วัดสามง่าม(คงทองอนุสรณ์) 11) วัดดอนยายหอม 12) หลวงพ่อแช่มวัดตาก้องอนุสรณ์</p>		5,982,700	5,982,700							

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	2) รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นโรงเรียนพระราชรัฐ จำนวน 3 โรงเรียน รวมเป็นเงิน 730,300 บาท	13) วัดลาดปลาเค้า 14) บ้านหนองกะโดน 15) วัดหุบรัก 16) วัดสระกะเทียม 17) บ้านหนองงูเห่าล้อม		730,300	730,300							
	6.2.3 จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท สำหรับโรงเรียนทั่วไป และโรงเรียนคุณภาพ	1) วัดสระพัง 2) วัดประชาราษฎร์บำรุง 3) บ้านทุ่งหัวพรหม		4,991,700	4,991,700							
	1) โรงเรียนทั่วไป - เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา 79,900 บาท - โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา 72,800 บาท - โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา 40,600 บาท - โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา 19,600 บาท - อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษา 126,000 บาท - อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษา 124,700 บาท - อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษา 126,000 บาท - ครุภัณฑ์สำหรับห้องสมุด (แบบ 1) 59,700 บาท	1) บ้านหนองขาม 2) วัดกำแพงแสน 3) วัดรางปลาหมอ 4) วัดไร่แตงทอง 5) วัดโพธิ์งาม 6) บ้านหนองขาม 7) วัดศาลาตึกสิทธิชัยวิศาล 8) บ้านคลองตัน										

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 5000 ANSI Lumens 55,800 บาท - โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ประถมศึกษา 87,000 บาท - โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ประถมศึกษา 75,000 บาท - โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ประถมศึกษา 112,500 บาท - อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษา 117,200 บาท - เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3500 ANSI Lumens 56,000 บาท - เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 4000 ANSI Lumens 33,600 บาท 	<ul style="list-style-type: none"> 9) บ้านหนองพวงนก 10) บ้านสามัคคี 11) วัดราชภัฏวราราม 12) วัดเลาเต่า 13) วัดม่วงตารศ 14) วัดบางแวม 15) วัดหนองดินแดง 										
	<p>2) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 5000 ANSI Lumens 55,800 บาท - จอรับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 150 นิ้ว 24,300 บาท - เครื่องเล่นสแนม ก่อนประถมศึกษา (แบบ 2) 80,000 บาท - เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 5000 ANSI Lumens 111,600 บาท - จอรับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 200 นิ้ว 91,000 บาท - อุปกรณ์ห้องสมุดโรงเรียน ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา 134,300 บาท - โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ก่อนประถมศึกษา 93,800 บาท - เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 5000 ANSI Lumens 55,800 บาท - อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษา 126,000 บาท - อุปกรณ์ห้องสมุดโรงเรียน ประถมศึกษา 135,000 บาท - เครื่องเล่นสแนม ก่อนประถมศึกษา (แบบ 1) 70,000 บาท - อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษา 113,900 บาท 	<ul style="list-style-type: none"> 1) อนุบาลกำแพงแสน 2) อนุบาลกำแพงแสน 3) วัดบ่อน้ำจืด 4) วัดปลักไม้ลาย 5) วัดปลักไม้ลาย 6) วัดนิยมธรรมวราราม 7) วัดสระสี่มุม 8) วัดสระสี่มุม 9) วัดดอนเตาอิฐ 10) วัดดอนเตาอิฐ 11) วัดหนองกระทุ่ม 12) บ้านอ้อกระทิง 										

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
	- เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 5000 ANSI Lumens 55,800 บาท	13) บ้านอ้อกระทิง											
	- เครื่องเล่นสนาม ก่อนประถมศึกษา แบบ 2 79,400 บาท	14) บ้านบัวแดง											
	- อุปกรณ์วิชาการเกษตร (แบบ 2) 62,900 บาท	15) บ้านบัวแดง											
	- โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ก่อนประถมศึกษา 43,400 บาท	16) วัดสระสี่เหลี่ยม											
	- เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 5000 ANSI Lumens 111,600 บาท	17) วัดกงลาด											
	- เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ SVGA ขนาด 3000 ANSI Lumens 56,400 บาท	18) บ้านสามแก้ว											
	- จอรับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 120 นิ้ว 61,200 บาท	19) บ้านสามแก้ว											
	- อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษา 126,000 บาท	20) วัดดอนยายหอม											
	- ครุภัณฑ์ศูนย์การเรียนรู้ประชาคมอาเซียน 130,000 บาท	21) วัดทัพหลวง											
	- ครุภัณฑ์สำหรับห้องสมุด (แบบ 2) 80,000 บาท	22) วัดทัพหลวง											
	- เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา (แบบ 3) 89,000 บาท	23) วัดทัพยายท้าว											
	- เครื่องฉายภาพ 3 มิติ 20,000 บาท	24) หลวงพ่อแช่มวัดตาก้องอนุสรณ์											
	- โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ก่อนประถมศึกษา 95,200 บาท	25) วัดลาดปลาเค้า											
	- เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 4500 ANSI Lumens 53,000 บาท	26) วัดลาดปลาเค้า											
	- จอรับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้าขนาดเส้นทแยงมุม 180 นิ้ว 35,200 บาท	27) วัดลาดปลาเค้า											
	- อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น) 120,000 บาท	28) บ้านหนองกะโดน											
	- โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ประถมศึกษา 330,000 บาท	29) วัดไผ่ล้อม											
	- เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 5000 ANSI Lumens 111,000 บาท	30) วัดไผ่ล้อม											
	- จอรับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 200 นิ้ว 91,000 บาท	31) วัดไผ่ล้อม											
	- โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ก่อนประถมศึกษา 78,400 บาท	32) วัดหุบรัก											
	- อุปกรณ์ห้องสมุดโรงเรียน ประถมศึกษา 134,600 บาท	33) บ้านลำพญา											

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	- อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ประถมศึกษา 55,400 บาท - อุปกรณ์วิชางานเกษตร (แบบ 2) 61,500 บาท - โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ก่อนประถมศึกษา 14,000 บาท - โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ประถมศึกษา 30,000 บาท - เครื่องเล่นสนาม ก่อนประถมศึกษา แบบ 2 80,000 บาท - อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ก่อนประถมศึกษา 59,700 บาท - โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ประถมศึกษา 90,000 บาท - โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ก่อนประถมศึกษา 15,400 บาท - โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ประถมศึกษา 130,500 บาท - อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ก่อนประถมศึกษา 59,800 บาท - โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ประถมศึกษา 75,000 บาท - ครุภัณฑ์สำหรับห้องสมุด (แบบ 2) 77,800 บาท	34) บ้านลำพญา 35) บ้านลำพญา 36) บ้านหนองขาหย่าง 37) วัดสระกะเทียม 38) วัดใหม่ห้วยลึก 39) วัดใหม่ห้วยลึก 40) บ้านรางมะเดื่อ 41) บ้านหนองงูเห่าล้อม 42) บ้านหนองงูเห่าล้อม 43) วัดหนองเสือ 44) บ้านหนองปากโลง 45) บ้านหนองปากโลง										
		รวมทั้งสิ้น (บาท)		70,656,825	70,617,265	39,560	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์ที่ 5 : เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 5.1. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาปรับปรุงสถานที่ให้เป็นต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) และมีนโยบายการจัดซื้อ จัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
- 5.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 5.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนัก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 5.4 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการบูรณาการ เรื่อง การจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1	โครงการประกวดสื่อวีดิทัศน์ (คลิปวิดีโอ) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียนและชุมชน 1.1 ประกาศประกวดสื่อวีดิทัศน์ฯ 1.2 จัดประชุมเพื่อตัดสินผล 1.3 ประกาศผลการตัดสิน 1.4 เผยแพร่ผลงาน 1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป. นครปฐม เขต 1 ส่งสื่อวีดิทัศน์ (คลิปวิดีโอ) เข้าประกวด 2. สื่อวีดิทัศน์ (คลิปวิดีโอ) ที่เป็นต้นแบบจำนวน 6 เรื่อง 3. สื่อวีดิทัศน์ (คลิปวิดีโอ) การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียนและชุมชน ที่มีคุณภาพ และเป็นแบบอย่างได้	1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 ส่งสื่อวีดิทัศน์ (คลิปวิดีโอ) เข้าประกวด 2. สพป.นครปฐม เขต 1 มีสื่อวีดิทัศน์ (คลิปวิดีโอ) จำนวน 6 คลิป ที่เป็นแบบอย่างที่ดี ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน	18,600		18,600							กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (น.ส.กุลวิภา ชีพรับสุข)
2	โครงการอนุรักษ์ ส่งเสริมวัฒนธรรมและสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 2.1 เชิญชวนบุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 ร่วมกันอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี ในโอกาส วันสำคัญของชาติ ศาสนา	1. บุคลากรในสังกัด สพป. นครปฐม เขต 1 จำนวน 61 คน 2. โรงเรียนในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 จำนวน 121 แห่ง	1. ร้อยละ 100 บุคลากรในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 มีสุขภาพแข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี 2. ร้อยละ 80 บุคลากรในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรม					///	///	///	///	กลุ่มอำนวยการ (นางวิไล เรียนทัพ/ น.ส.ณัฐณิชา รินรดาพงศ์ศิริ/ นางจิรฐา	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
					สพฐ	สปป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
	พระมหากษัตริย์ และธรรมเนียมปฏิบัติ 2.1.1 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมตามโอกาส ด้วยการหิ้วปิ่นโต งดการใช้ถุงพลาสติก ที่ก่อให้เกิดมลพิษกับสิ่งแวดล้อมในโอกาสวันสำคัญทางศาสนา 2.1.2 จัดบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2.13 เชิญชวนบุคลากรทุกคนร่วมกิจกรรมเขตสุจริต 2.2 การตรวจสอบสุขภาพประจำปี 2.3 การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและหลักการออกกำลังกายที่ถูกต้อง 2.3.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ และหลักการออกกำลังกายที่ถูกต้องตามวัย และน้ำหนัก 2.3.2 เชิญชวนบุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตฯ ใช้เวลาช่วงเย็นของทุกวัน 2.4 การจัดสวัสดิการต่างๆ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 2.4.1 จัดสวัสดิการเพื่อสงเคราะห์ให้กับบุคลากรสปป.นครปฐม เขต 1 คู่สมรส บุตร บิดา มารดากรณีเจ็บป่วย หรือเสียชีวิต 2.4.2 จัดหาเครื่องตีมน จุดบริการของหน่วยงาน 2.4.3 จัดงานแสดงมุติหาจิตแก่ผู้บริหารสถานศึกษาครูบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ในสังกัดสปป.นครปฐม เขต 1 ในโอกาสเกษียณอายุราชการ 2.5 ฝึกประสบการณ์ให้กับเจ้าหน้าที่ธุรการในโรงเรียน 2.6 สร้างจิตสำนึกในการลดขยะอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสีสิ่งแวดล้อมภายในหน่วยงาน โรงเรียนและชุมชน	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน 4. นักเรียนทุกคน	และธรรมเนียมปฏิบัติของ สปป.นครปฐม เขต 1 3. ร้อยละ 100 บุคลากรในสังกัด สปป.นครปฐม เขต 1 มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน 4. ร้อยละ 100 ของบุคลากรมีจิต สำนึกในการอนุรักษ์ส่งเสริม วัฒนธรรมของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์										๑๑๕๖๖๕
			1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนัก					///	///	///	///		กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา/

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	<p>2.6.1 สร้างความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกในการลดขยะ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>2.6.2 ปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปราศจากขยะ ได้แก่ การปลูกต้นไม้ ปลูกหญ้า ทำความสะอาด</p> <p>2.6.3 การลดขยะด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น เชิญชวนให้นำ แก้วน้ำส่วนตัวมาใช้ทุกครั้ง และลดการใช้วัสดุที่เป็นพลาสติก หรือวัสดุที่ก่อให้เกิดมลพิษ ฯลฯ</p> <p>2.6.4 ดำเนินการกิจกรรม 5 ส.</p> <p>2.6.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>		<p>ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสามารถจัดการขยะตามหลักการ 5Rs ร่วมมือกันดำเนินกิจกรรม 5 ส Big Cleaning Day ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการบูรณาการ เรื่อง การจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีสถานศึกษาในการบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ปรับปรุงสถานที่ให้เป็นต้นแบบ สำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) และมีนโยบายการจัดซื้อ จัดจ้าง ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน</p>									กลุ่มอำนวยการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สปฐ	สปป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
			6. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม									
รวมทั้งสิ้น (บาท)				18,600	-	18,600	-	-	-	-		

กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ด้วยวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 ร้อยละ 100 ของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล
- 6.2 สัดส่วน 3 : 2 ของเวลาที่ครูใช้เพื่อการเรียนการสอน และงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนต่องาน อื่น ๆ
- 6.3 จำนวน 10 โครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
- 6.4 จำนวน 10 ผลงานวิจัย/นวัตกรรมทางการศึกษา ที่ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือสูงกว่า
- 6.5 ร้อยละ 100 ของความสำเร็จการรายงานในระบบติดตามและประเมินผล (eMENSCR) ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 6.6 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการติดตามพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายใน
- 6.7 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครองชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครบทั้ง 4 ด้าน
- 6.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment) ค่าคะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 95
- 6.9 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
- 6.10 ร้อยละ 100 สพป.และ สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (วิชาการ ผู้เรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา) ที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.11 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกระดับดีขึ้น (ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
- 6.12 ผลการประเมินการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีเยี่ยม
- 6.13 ผลการประเมินตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปี (KRS) ของ สพป.นครปฐม เขต 1 ระดับคุณภาพ
- 6.14 ผลการประเมินตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ.ประจำปี (ARS) ของ สพป.นครปฐม เขต 1 บรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัด
- 6.15 ร้อยละ 80 ของห้องเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับดีขึ้น

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- 6.16 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่มีผลการประเมินสถานศึกษาคุณภาพระดับดีขึ้น
- 6.17 ร้อยละของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ ในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการระดับมากขึ้นไป
- 6.18 ร้อยละ 100 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่
- 1) โรงเรียนคุณภาพชุมชน (วัดหนองศาลา)
 - 2) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 47 แห่ง
 - 3) โรงเรียนร่วมพัฒนา 1 แห่ง คือ โรงเรียนวัดปลักไม้ลาย
 - 4) โรงเรียนพระราชรัฐ (โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี) 30 แห่ง
- 6.19 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบ การบริหารจัดการด้านการเงินและบัญชี พัสตุ มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
- 6.20 ร้อยละ 100 ความสำเร็จของการตรวจสอบภายใน ตามแผนปฏิบัติการ

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ด้วยวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนร่วมกับกระบวนการ PLC 1.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ประชุมคณะทำงานกำหนดหลักสูตรและแนวทางการพัฒนา 1.3 จัดการอบรมทางไกลเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และกระบวนการ PLC 1.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของครู 1.5 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน 1.6 มอบเกียรติบัตรครูที่ดำเนินการวิจัยสำเร็จ	ครูทุกคนในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1	1. ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนและกระบวนการ PLC 2. ร้อยละ 80 ของครูใช้กระบวนการวิจัยร่วมกับ PLC เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 3. ครูมีวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 4. สพท.มีคลังวิจัยและนวัตกรรมของครูในสังกัด	15,400		15,400			///	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (นางจรรยาพร ยอดแก้ว)	
2	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่สถานศึกษาคุณภาพ 2.1 ปรับปรุงคู่มือห้องเรียนคุณภาพ และสถานศึกษาคุณภาพให้สอดคล้องกับนโยบายและบริบท 2.2 เผยแพร่คู่มือห้องเรียนคุณภาพ และสถานศึกษาคุณภาพ 2.3 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการดำเนินงานพัฒนาและประเมินห้องเรียนคุณภาพ และสถานศึกษาคุณภาพ 2.4 นิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา 2.5 ประเมินห้องเรียนคุณภาพและสถานศึกษาคุณภาพ 2.6 จัดทำสารสนเทศห้องเรียนคุณภาพและสถานศึกษาคุณภาพ 2.7 มอบเกียรติบัตรสถานศึกษาคุณภาพ	โรงเรียนในสังกัด 121 โรงเรียน	1. ร้อยละ 80 มีห้องเรียนคุณภาพระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 80 มีสถานศึกษาคุณภาพระดับดีขึ้นไป 3. สถานศึกษามีนวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา หรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	26,400		26,400		//	///	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (นางจรรยาพร ยอดแก้ว)	

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ด้วยวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
3	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <p>3.1 การจัดประชุมออนไลน์ส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง ความเข้าใจในการ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)</p> <p>3.1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>3.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ</p> <p>3.1.3 จัดการประชุมออนไลน์</p> <p>3.1.4 ตรวจสอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)</p> <p>3.1.5 สังเคราะห์รายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา</p> <p>3.1.6 สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน ผลการดำเนินงาน</p> <p>3.2 ส่งเสริม สนับสนุนระบบประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>3.2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>3.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ</p> <p>3.2.3 จัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมระบบ ประกันคุณภาพภายในของสถาน ศึกษารูปแบบต่างๆ</p> <p>3.2.4 กำกับ ติดตามสถานศึกษาใน การดำเนินงานตามระบบประกัน</p>	<p>1. โรงเรียนในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 จำนวน 121 แห่ง</p> <p>2. สถานศึกษาตัวอย่างกลุ่ม โรงเรียนละ 2 แห่ง เป็นจำนวนทั้งสิ้น 20 แห่ง</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างได้รับการประเมิน เสมือนจริง</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ที่ขอรับการประเมินคุณภาพภายนอกมีมาตรฐานในระดับ ดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน ทุกระดับ การศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง มีผลการประเมินเสมือนจริง ทุกมาตรฐาน ทุกระดับชั้นอยู่ใน ระดับคุณภาพดีขึ้นไปและ สอดคล้องกับการประเมินตนเอง ของสถานศึกษาตามรายงาน SAR</p>	19,000		19,000			/	///	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (นางพัชรา เมฆประยูร)

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ด้วยวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
4	<p>โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ 2565</p> <p>4.1 จัดทำแผนและเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ 2565</p> <p>4.1.1 ยกร่างแผนและเครื่องมือ ฯ</p> <p>4.1.2 ประชุมพิจารณา ตรวจสอบแผนและเครื่องมือ ฯ</p> <p>4.2 จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>4.3 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดย คณะ ก.ต.ป.น. และอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ของโรงเรียนด้วยระบบทางไกล และสุ่มลงพื้นที่</p> <p>4.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานนำเสนอผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. โรงเรียนในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 จำนวน 121 แห่ง</p> <p>2. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.</p>	<p>1. ร้อยละ 100 โรงเรียนได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน</p>	45,640		45,640		//	///	///	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (นายก้อการ ไชยสงคราม)
5	<p>โครงการการนิเทศเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.1 พัฒนาศึกษานิเทศก์เข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>5.1.1 การประชุมศึกษานิเทศก์ประจำเดือน</p> <p>5.1.2 สัมมนาศึกษานิเทศก์เพื่อพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์</p> <p>5.1.3 เผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติที่ดี</p> <p>5.2 วางแผน จัดทำแผน และปฏิบัติการนิเทศ</p> <p>5.2.1 จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565</p> <p>5.2.2 จัดทำเครื่องมือนิเทศ</p> <p>5.2.3 ดำเนินการนิเทศโรงเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>5.2.4 จัดทำรายงานผลการปฏิบัติการนิเทศ</p>	<p>ศึกษานิเทศก์ทุกคน</p> <p>โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง</p>	<p>1. ศึกษานิเทศก์ทุกคนได้รับการ พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ</p> <p>2. ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>3. โรงเรียนมีเครือข่ายการนิเทศ ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ</p> <p>4. โรงเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานระบบประกันคุณภาพ ภายใน</p>	115,520		115,520		///	///	///	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (นางสาวณัฐกา สุริยวงษ์)
6	<p>โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>6.1 จัดทำ MOU ระหว่างผอ.สพป.นครปฐม เขต 1 กับผอ.ร.ร.คุณภาพ</p>	<p>1. โรงเรียนคุณภาพ 5 แห่ง</p> <p>2. โรงเรียนเครือข่าย 19 แห่ง</p>	<p>1. โรงเรียนคุณภาพ ทุกแห่งมีการ ใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p>	15,000		15,000				///	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (นางพัชรา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ด้วยวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	และร.ร.หลัก(คุณภาพ) กัปร.ร. เรียนเครือข่าย 6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพฯ 6.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการ 6.4 จัดทำแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ 6.5 โรงเรียนคุณภาพขับเคลื่อนตามแนวทาง 6.6 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 6.7 รายงานผลการดำเนินการ		2. สพท. มีแนวทางการพัฒนา โรงเรียนคุณภาพ 3.โรงเรียนคุณภาพมีแผนการ การดำเนินงานพัฒนา คุณภาพการศึกษา									เมฆประยูร)
7	โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้ได้มาตรฐานโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 7.1 ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ /โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี) 7.2 ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 7.3 ขับเคลื่อนโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) 7.4 ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนร่วมกับ สพฐ. 7.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนพระราชรัฐ จำนวน 30 แห่ง โรงเรียนคุณภาพตำบล จำนวน 47 แห่ง โรงเรียนวัดปลักไม้ลาย โรงเรียนร่วมพัฒนา	ร้อยละ 100 ของโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายมีผลการดำเนินงานตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ	รอกจัดสรร	รอกจัดสรร			///	///	///	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (น.ส.ยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์)
8	โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพและประสิทธิภาพ 8.1 จัดสรรค่าพาหนะรับส่งนักเรียนจากโรงเรียนเครือข่ายไปเรียน รวมในโรงเรียนหลัก ตามระยะทางดังนี้ - ระยะทาง ไม่เกิน 3 กิโลเมตร 10 บาท/ต่อคน/1 วัน - ระยะทาง 3.1-10 กิโลเมตร 15 บาท/ต่อคน/1 วัน 8.2 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	1. ร.ร.ขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 46 แห่ง (ไม่รวมโรงเรียนบ้านหนองแก) 2. นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ทุกคน 3. นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ที่เรียนรวมทุกคน หรือ นักเรียนที่ได้รับผลกระทบ จากการเลิกสถานศึกษา	1. ร้อยละ 100 นักเรียนที่ได้รับ ผลกระทบจากกรณีการเลิกหรือ รวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับ ค่าพาหนะรับส่งนักเรียน 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้ มีคุณภาพ	รอกจัดสรร	รอกจัดสรร			///	///	///	///	กลุ่มนโยบายและแผน /กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กลุ่มนโยบายและแผน (น.ส.สุพิชฌาย์ นราทอง) กลุ่มนโยบาย และแผน (นางสมพร เมืองแป้น

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ด้วยวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
	8.3 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก 8.3.1การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ (DLTV) 8.3.2 การสอนแบบมอนเตสซอรี 8.3.3 จัดการเรียนการสอนคละชั้น 8.4 เลิกโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่มีนักเรียน (ร.ร.บ้านหนองแก) 8.5 ใช้ทรัพยากรร่วมกันกับเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน 8.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ขั้นพื้นฐาน						///	///	///	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (นางพัทรา เมฆประยูร)	
9	โครงการบริหารงานด้านนโยบายและแผนเพื่อขับเคลื่อน การจัดการศึกษา สพป. นครปฐม เขต 1 9.1 ประกาศนโยบายของสพป.นครปฐม เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 9.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สพป.นครปฐม เขต 1 9.3 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สพป. นครปฐม เขต 1 9.4 ขับเคลื่อนระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) 9.4.1 จัดทำคำสั่งกำหนดสิทธิในการเข้าใช้งานระบบติดตามและ เกี่ยวข้องให้สามารถใช้ Username และ Password เพื่อนำเข้าข้อมูล แห่งชาติ (eMENSCR 9.4.2 จัดประชุมอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งาน ระบบ e-MENSCR ให้กับบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา ที่เกี่ยวข้องตามคำสั่งกำหนดสิทธิฯ 9.4.3 บูรณาการโครงการ นำเข้าโครงการ และนำสู่การปฏิบัติ ตลอดจนรายงานผลการดำเนินงานโครงการรายไตรมาสในระบบ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสพป.นครปฐม เขต 1 ทุกคน 2. โรงเรียนในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 จำนวน 121 แห่ง 3. ประธานกลุ่มโรงเรียน 10 กลุ่ม 4. ก.ต.ป.น. 5. ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรมใน สพป.นครปฐม เขต 1 ทุกคน 6. ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม/นโยบายที่เกี่ยวข้อง ตามประเด็นการตรวจราชการ	1. สพป.นครปฐม เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน ของ สพป.และสถานศึกษา 2. สพป.นครปฐม เขต 1 มีแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการ พัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับ แผนทุกระดับ 3. ร้อยละ 100 ของสพท. และสถานศึกษาขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติ บรรลุเป้าหมายนโยบายทุกระดับ 4. ร้อยละ 100 ของสพท.และ สถานศึกษา มีผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายตาม	199,680		199,680		///	///	///	///	///	กลุ่มนโยบายและ นางสมพร เมืองแป้น / น.ส.สุพิชฌาย์ นราทอง /ผู้รับผิดชอบ โครงการ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ด้วยวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	e-MENSCR 9.5 การติดตามผลการดำเนินงานและรายงาน 9.5.1 ติดตามผลการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน 9.5.2 ปรับปรุงแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายและบริบท 9.5.3 ติดตามผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รอบสิ้นปี 9.5.4 สังเคราะห์สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานจัดการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยคณะทำงานเผยแพร่เว็บไซต์ 9.6 การรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การตรวจราชการแบบบูรณาการของสำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการของกระทรวงมหาดไทยและอื่น ๆ 9.6.1 ประสานการตรวจราชการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 9.6.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน/จัดทำแผนการตรวจราชการร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงาน 9.6.3 ติดตามและประเมินผลประสานการตรวจราชการตามนโยบายสพฐ. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และตรวจราชการแบบบูรณาการ และอื่นๆ 9.6.4 จัดทำสรุปรายงานผลการตรวจราชการ		แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 และตามจุดเน้นของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ 5. บุคลากรในสพป.นครปฐม เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเข้าโครงการและรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการในระบบ eMEMSCR ได้อย่างถูกต้อง 6. ร้อยละ 100 ของความสำเร็จการรายงานในระบบติดตามและประเมินผล (eMEMSCR) ตามระยะเวลาที่กำหนด 7. โครงการของสพป.นครปฐม เขต 1 บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติอย่างน้อย 10 โครงการ 8. สพป.นครปฐม เขต 1 มีรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นสารสนเทศในการวางแผนหรือพัฒนางาน				///	///	///	///	นางอัฐพร วิทยาเจริญ	
							///	///	///	///	กลุ่มนโยบายและแผน นางอัฐพร วิทยาเจริญ	

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ด้วยวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
10	<p>โครงการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาส่งเสริมการปฏิบัติงานอย่างมี</p> <p>10.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา (96,000.-) ประจำเดือน ๆ ละ 1 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน ผู้เข้าประชุม จำนวน รวม 150 คน</p>	<p>1. ผอ./รองผอ.สพป. นครปฐม เขต 1 จำนวน 4 คน</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 121 คน</p> <p>3. ผู้อำนวยการกลุ่ม/ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มทุกกลุ่ม จำนวน 10 คน</p> <p>4. ศึกษานิเทศก์ จำนวน 10 คน</p> <p>5. ผู้ที่เกี่ยวข้อง 5 คน</p>	<p>ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 รับรู้นโยบายและ สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติใน สถานศึกษาตามภาระงาน 4 งาน ได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	99,900	99,900			///	///	///		<p>กลุ่มอำนวยการ นางวิไล เรียงทัพ</p>
	<p>10.2 สานสัมพันธ์คุ้ยกันเข้าวันพุธ (3,900.-)</p> <p>10.2.1 ประชุมทางไกลพุธเช้า " ข่าว สพฐ. "</p> <p>10.2.2 จัดประชุมรูปแบบเสวนาโดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 เป็นประธานผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่ม/ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และศึกษานิเทศก์ทุกท่าน</p> <p>10.2.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>1. ผอ./รองผอ.สพป. นครปฐม เขต 1 จำนวน 4 คน</p> <p>1. ผู้อำนวยการกลุ่ม/ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มทุกกลุ่ม จำนวน 10 คน</p> <p>4. ศึกษานิเทศก์ จำนวน 10 คน</p>	<p>ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 นำข้อราชการ ที่สำคัญเร่งด่วน หรือนโยบายต่าง ๆ ที่ได้รับจากการประชุมถ่ายทอด ไปยังครูผู้สอนในสถานศึกษา และบุคลากรภายในกลุ่มของตน ได้อย่างครบถ้วน</p>				///	///	///	///	<p>กลุ่มอำนวยการ นางวิไล เรียงทัพ</p>	
	<p>10.3 การพัฒนาประสิทธิภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ของสพป. นครปฐม เขต 1</p> <p>10.3.1 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบหลากหลายเผยแพร่ ในช่องทางที่หลากหลาย</p> <p>10.3.2 เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการรับรู้ข่าวสาร</p>	<p>1. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง</p> <p>2. บุคลากรใน สพป. นครปฐม เขต 1</p>	<p>1. ครูและบุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษารับรู้ข่าวสาร และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ อย่างทั่วถึงกัน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้รับบริการมี ความพึงพอใจในการบริหารจัดการ</p>				///	///	///	///	<p>กลุ่มอำนวยการ (นางเบญญพัฒน์ สุอมรา)</p>	

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ด้วยวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
10.4	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1	1. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง 2.บุคลากรในสพป.นครปฐม เขต 1 จำนวน 64 คน	สพป.นครปฐม. เขต 1 สพป.นครปฐม เขต 1 สามารถบริหารจัดการสำนักงานได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ					///	///	///	///	กลุ่มอำนาจการ/ทุกกลุ่ม
	10.4.1 ดำเนินตามนโยบายการประหยัดพลังงานภาครัฐ -กำหนดมาตรการการประหยัดพลังงานและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม							10.4.2 การจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	///	///	///	
10.5	การพัฒนาการสร้างทีมงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร	บุคลากรในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 ทุกคน	บุคลากรเรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นทีม รู้จักเสียสละ อดทน อดกลั้น ต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เสริมสร้างความรักและสามัคคีในหมู่คณะ และเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน	7,520		7,520		///				กลุ่มอำนาจการ (น.ส.ณัฐณิชา รินรดาพงศ์ศิริ)
10.6	การให้ความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับการทุจริตและความผิดทางวินัย ทางระบบ AMSS++ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1	ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สพป. นครปฐม เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับข้อมูลข่าวสารและความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบของ					///	///	///	///	กลุ่มกฎหมายและคดี (นายปฐม แจ้งธรรมมา)

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ด้วยวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
			ทางราชการด้วยความโปร่งใส										
	<p>10.7 สร้างความเข้มแข็งเพื่อการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>10.7.1 ดำเนินการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบ ประจำปี 2565</p> <p>1) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(1) ตรวจสอบการเงินการบัญชีและรายงานการเงิน ระบบ GFMS</p> <p>(2) ตรวจสอบงบเดือนใบสำคัญ และหลักฐานการจ่าย</p> <p>(3) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560</p> <p>(4) ตรวจสอบค่าสาธารณูปโภคตามมาตรการแก้ไขปัญหาค่าสาธารณูปโภค</p> <p>(5) ตรวจสอบกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน</p> <p>2) ระดับสถานศึกษา</p> <p>(1) ตรวจสอบการเงิน การบัญชี</p> <p>(2) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560</p> <p>(3) ตรวจสอบเงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท. (เงินโครงการอาหารกลางวัน)</p> <p>(4) ตรวจสอบเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ</p>	<p>1.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์</p> <p>สพป.นครปฐม เขต 1</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดสพป.นครปฐม เขต 1 (สุ่มตัวอย่าง)</p>	<p>1. สพป. นครปฐม เขต 1</p> <p>มีการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและการบริหารพัสดุ อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานเป็นตามระเบียบ และสอดคล้อง แนวทางการบริหารจัดการที่ดี</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายมีการดำเนินการ บริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี และพัสดุเป็นไปตาม กฎ ระเบียบ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่ได้รับ การตรวจสอบ การบริหารจัดการ ด้านการเงินและบัญชี พักศ มีผล การดำเนินงานเป็นไปตาม เกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด อยู่ใน ระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของกิจกรรมการ ดำเนินการตรวจสอบเป็นไป ตามแผนการตรวจสอบ</p>	7,200		7,200		///	///	///	///	หน่วยตรวจสอบ ภายใน (นางสมหมาย ดอกจันทร์)	
								///	/		///		

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ด้วยวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
	(5) ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา 10.7..2 กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ /ปรึกษาด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ 10.7.3 จัดทำรายงานผลการตรวจสอบ												
11	โครงการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพตามนโยบาย นครแห่งคุณภาพ การวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา 11.1 การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา 11.1.1 ศึกษาคู่มือ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินผลตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปี 2565 ของ สพฐ. 11.1.2 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ /กำหนดผู้รับผิดชอบ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ ประเด็นการพิจารณา แนวทางและระยะเวลา การติดตามประเมินผล 11.1.3 จัดทำคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบขับเคลื่อนมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 11.1.4 ผู้รับผิดชอบวางแผนขับเคลื่อนและรายงานผลการดำเนินงาน ในระบบ e-MES รอบที่ 1 11.1.5 ติดตามผลการดำเนินงานรอบ 2 (รอบ 12 เดือน) สรุปจัดทำสารสนเทศ 11.1.6 ประชุมสัมมนาวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน/ สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง 11.1.7 รายงานผลมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระบบ e-MES รอบ 2 11.1.8 จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน	1.ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากร ในสพป.นครปฐม เขต 1 ทุกคน 2. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง	1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสพป. นครปฐม เขต 1 สามารถขับเคลื่อน การปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาในทุกมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และประเด็นการพิจารณา ตามภารกิจที่รับผิดชอบได้ครบถ้วน เป็นไปตามกำหนดเวลาและเป้าหมาย 2. ผลการประเมินตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คุณภาพดีเยี่ยม (คะแนน 5)				///	///	///	///	///	///	กลุ่มอำนวยการ (น.ส.วิไล เรียงทัพ)

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ด้วยวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>11.2 การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของ สพฐ (ARS)</p> <p>11.2.1 ศึกษาคู่มือ ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลตามคู่มือแบบติดตาม</p> <p>11.2.2 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ /กำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด</p> <p>แนวทางการติดตามและระยะเวลาการรายงานผล</p> <p>11.2.3 จัดทำคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด</p> <p>11.2.4 ผู้รับผิดชอบวางแผนขับเคลื่อนและรายงานผลการดำเนินงานในระบบ e-MES รอบที่ 1(รอบ 6 เดือน)</p> <p>11.2.5 ติดตามผลการดำเนินงานรอบ 2 (รอบ 12 เดือน)</p> <p>สรุปจัดทำสารสนเทศ</p> <p>11.2.6 ประชุมสัมมนาวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน/สารสนเทศ</p> <p>การดำเนินงานตามแบบติดตามมาตรฐาน สพท.</p> <p>11.2.7 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ สพฐ. ในระบบ e-MES รอบ 2</p> <p>11.2.8 จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.2565</p>	<p>1.ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรใน สพป.นครปฐม เขต 1 ทุกคน</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสพป.นครปฐม เขต 1 สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานตามคู่มือการรายงานผลปี 2565 ทุกตัวชี้วัดได้ครบถ้วนและเป็นไปตามกำหนดเวลาและเป้าหมาย</p> <p>2. ผลการประเมินตามแผนปฏิบัติราชการ สพฐ.ปีงบประมาณ 2565 บรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัด</p>					///	///	///	กลุ่มนโยบายและแผน (นางสมพร เมืองแป้น /นางอัฐพร วิทยาเจริญ)/	
	<p>11.3 การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS)</p> <p>11.3.1 ศึกษาคู่มือ ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลตามคู่มือแบบติดตามตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของ สพท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>	<p>1.ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรใน สพป.นครปฐม เขต 1 ทุกคน</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง</p>	<p>1. การปฏิบัติงานตามคู่มือการรายงานผลตัวชี้วัดตาม KRS ปี 2565 ทุกตัวชี้วัดได้ครบถ้วนและเป็นไปตามกำหนดเวลาและเป้าหมาย</p> <p>2. ผลการประเมินตาม KRS</p>					///	///	///	กลุ่มอำนวยการ (นางวิไล เรียงทัพ)	

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ด้วยวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	<p>11.3.2 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ / กำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด</p> <p>แนวทางการติดตามและระยะเวลาการรายงานผล</p> <p>11.3.3 จัดทำคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด</p> <p>11.3.4 ผู้รับผิดชอบวางแผนขับเคลื่อนและรายงานผลการดำเนินงานในระบบ รายงาน KRS</p> <p>11.3.5 ติดตามผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน สรุปผลปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงในช่วงไตรมาสที่ 3-4</p> <p>11.3.6 ประชุมสัมมนาวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน/สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง</p> <p>11.3.7 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตาม KRS ในรอบ 12 เดือน</p> <p>11.3.8 จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS)</p>		<p>ปีงบประมาณ 2565 อยู่ในระดับคุณภาพ</p>									
	<p>11.4 การบริหารจัดการองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA 4.0)</p> <p>11.4.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 6 หมวด ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การนำองค์กร 2) การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ 3) การให้ความสำคัญผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4) การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ 5) การมุ่งเน้นบุคลากร 6) การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ 	<p>บุคลากรใน สพป.นครปฐม เขต 1</p>	<p>สพป.นครปฐม เขต 1 มีผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ในระดับ Significance</p>				///	///	///	///	<p>กลุ่มอำนวยการ /ทุกกลุ่ม</p>	

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ด้วยวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	11.4.2 กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน											
	11.5 การดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) 11.5.1 การนำเข้าข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งในส่วนที่ใช้งบประมาณและไม่ใช้งบประมาณ ยกเว้นโครงการที่เป็น งบประมาณ งบลงทุน 11.5.2 การรายงานความก้าวหน้าโครงการ 11.5.3 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล	บุคลากรใน สพป.นครปฐม เขต 1 ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100 สพป. นครปฐม เขต 1 นำเข้าข้อมูลโครงการและรายงาน ความก้าวหน้าโครงการครบถ้วน และเป็นไปตามระยะเวลาที่ กำหนด					///	///	///	///	กลุ่มนโยบายและ แผน (นางอัฐพร วิทยาเจริญ)
12	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) 12.1 ศึกษาองค์ประกอบ/ข้อคำถาม ตามแบบการประเมินเพื่อเตรียม ความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 12.2 สร้างความรู้ความเข้าใจในกรอบแนวทางการดำเนินงานและ แลกเปลี่ยนในแบบประเมิน IIT/ EIT /OIT 12.2 การพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต โดย พัฒนาบุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครปฐม เขต 1 โดยให้ความรู้ 12.2.1 นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการ 12.2.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดี	1. บุคลากรในสพป.นครปฐม เขต 1 ทุกคน 2. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง 3. โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล จำนวน 47 แห่ง 4. โรงเรียนทั่วไป จำนวน 74 แห่ง	1. ปี 2565 สพป.นครปฐม เขต 1 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของสุจริต ร้อยละ 95 ขึ้นไป 2. บุคลากรทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจและสามารถดำเนินงานตาม แนวทางการประเมิน ITA 3. บุคลากรทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจและความสามารถในการ ดำเนินงานตามระบบ บริหารจัดการ "สุจริต" 4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ผ่านการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน	รจัดสรร	รจัดสรร			///	///	///	///	กลุ่มอำนวยการ นางวิไล เรียนทัพ /ทุกกลุ่ม กลุ่มอำนวยการ (นางวิไล เรียนทัพ)

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ด้วยวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
	12.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพป.นครปฐม เขต 1 สรุปรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ และสถานศึกษาสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดย สพฐ.		ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	รจัดสรร	รจัดสรร			///	///	///	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (นางพัชรา เมฆประยูร)
	12.4 ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต 12.4.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามที่สพฐ.กำหนด 12.4.2 นิเทศกำกับติดตามแบบบูรณาการ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอื่น ๆ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต 12.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการบริหารและจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีผลการปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตอย่างน้อย 2 เรื่อง 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาแบบบูรณาการ 4. ร้อยละ 100 โรงเรียนนำหลักสูตรด้านทาจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน	รจัดสรร	รจัดสรร			///	///	///	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ (นางพัชรา เมฆประยูร)	

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ด้วยวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					สพฐ	สพป.นธ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
			5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต 6. ร้อยละ 100 ของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ									
13	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา 13.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน และบุคคล มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา ใน 4 งาน ประกอบด้วย งานบริหารงานทั่วไป/บริหารงบประมาณ/บริหารงานบุคคล/บริหารวิชาการ 13.2 สรุปและรายงานผลการระดมทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษา 13.3 สร้างความเข้มแข็งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 13.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านงบประมาณจากส่วนงานต่างๆ				///	///	///	///	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (น.ส.สมพร ศรีวรสาสน์)	
14	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา 14.1 การเข้าพื้นที่จัดทำเว็บไซต์สพป.นครปฐม เขต 1 ที่ www.nptedu.go.th 14.1.1 ศึกษารายละเอียดเพื่อต่ออายุการเข้าพื้นที่จัดทำเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน 14.1.2 บันทึกขออนุมัติจากผู้บังคับบัญชา 14.1.3 ประสานงานบริษัทผู้รับจ้างเพื่อขอใบเสนอราคา 14.1.4 ประสานงานกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการเบิกจ่ายเงินให้	1. บุคลากรในสพป.นครปฐม เขต 1 ทุกคน 2. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง	1. สพป.นครปฐม เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 2. สพป.นครปฐม เขต 1 มีการบริหารจัดการด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ที่สอดคล้องกับกฎหมายและพระราชบัญญัติ	3,299,700	3,284,400	15,300	/	/			กลุ่ม DLICT น.ส.อุษา ไใหญ่ไต้บาง	

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ด้วยวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ				
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4					
	<p>บริษัทผู้รับจ้าง (ขออนุมัติใช้งบประจำแล้ว 3,208.93+1,605 รวมเงิน 4,813.93บาท)</p> <p>14.2 การประชุมทางไกลระหว่างสพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>14.2.1 กลุ่มงานที่ต้องการใช้บริการแจ้งความประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมทางไกลระหว่างสพฐ. และสพท. ผ่านระบบ Video Conference , ระบบ Zoom เช่น รายการพุธเช้าข่าวสพฐ. ,การประชุมผอ.เขตทั่วประเทศ ฯลฯ - การประชุมทางไกลระหว่างสพท. กับโรงเรียนในสังกัด โดยใช้ระบบ Google Meet , Youtube เช่น การประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด , การประชุมเพื่อมอบนโยบายต่าง ๆ ฯลฯ <p>14.2.2 ดำเนินการให้บริการผ่านช่องทางที่เกี่ยวข้อง</p> <p>14.3 การพัฒนาเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1</p> <p>14.3.1 ออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ให้เป็นไปตามมาตรฐานเว็บไซต์ของหน่วยงานภาครัฐ</p> <p>14.3.2 สร้างการมีส่วนร่วมโดยให้สถานศึกษาเผยแพร่จดหมายข่าว / ข่าวประชาสัมพันธ์ และประกาศจัดซื้อจัดจ้าง ผ่านเว็บไซต์</p> <p>สพป.นครปฐม เขต 1 ด้วยชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านที่กำหนด</p> <p>14.3.3 กำหนดชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านให้สถานศึกษา 121 แห่ง</p> <p>14.3.4 จัดทำวิดีโอสารคดีวิธีการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อให้ผู้ใช้งานระดับสถานศึกษาศึกษาด้วยตนเองที่ช่อง Youtube NPT1 Channel</p> <p>14.3.5 ศึกษาเอกสารการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีที่ผ่านมาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. บุคลากรในสพป.นครปฐม เขต 1 ทุกคน</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง</p> <p>1. บุคลากรในสพป.นครปฐม เขต 1 ทุกคน</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง</p>	<p>ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน</p> <p>4. สพป.นครปฐม เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่สามารถเข้าใช้งานได้อย่างทั่วถึงทั้งองค์กร</p> <p>5. สพป.และ สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (วิชาการ ผู้เรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา)ที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>				///	///	///	///			///	///	///	

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ด้วยวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
	14.3.6 จัดทำแบบสอบถามความคาดหวังของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อความพึงพอใจในการใช้บริการเว็บไซต์ เพื่อแจ้งสถานศึกษาและกลุ่มงานในหน่วยงานให้ข้อมูล												
	14.3.7 จัดทำรายงานและนำผลมาพัฒนาเว็บไซต์ต่อไป												
	14.4 การบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	บุคลากรในสพป.นครปฐม เขต 1 ทุกคน						///	///	///	///		
	14.4.1 ติดตั้งใช้งานระบบยืนยันตัวตนและควบคุมสิทธิ (Authentication/Authorization) โดยผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตของ สพป.นครปฐม เขต 1 ทุกคนต้องใส่ชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่านก่อนเข้า ใช้งานอินเทอร์เน็ต/wifi ทุกครั้ง												
	14.4.2 ติดตั้งใช้งานระบบจัดเก็บล็อก (Centralize Log)												
	14.4.3 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัย ทางไซเบอร์												
	14.4.4 สร้างความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ด้วยกระบวนการต่าง ๆ ผ่านช่องทางที่เกี่ยวข้อง												
	14.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัดนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้สนับสนุนการบริหาร จัดการงาน 4 ด้านอย่างเป็นระบบ	1. บุคลากรในสพป.นครปฐม เขต 1 ทุกคน 2. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง						///	///	///	///		
	14.5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้งานโปรแกรมระบบสำนักงาน อิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนการใช้งานโปรแกรม AMSS เพื่อให้ครอบคลุม ภารกิจงาน 4 ด้านของสพป.นครปฐม เขต 1												
	14.5.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้งานโปรแกรม SMSS เพื่อให้ ครอบคลุมภารกิจงาน 4 ด้านในสถานศึกษา												
	14.6 การพัฒนาระบบคลังข้อมูล Big data ของสพป.นครปฐม เขต 1	1. บุคลากรในสพป.นครปฐม เขต 1 ทุกคน							///	///			
	14.6.1 ประชุมวางแผนออกแบบระบบคลังข้อมูล												

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ด้วยวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
	14.6.2 รวบรวมข้อมูลเพื่อจำแนกและจัดเก็บตามหมวดหมู่ 14.6.3 ดำเนินการจัดทำข้อมูลตามรูปแบบที่กำหนดผ่านเว็บไซต์ ที่ www.nptedu.go.th/bigdata	2. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง											
	14.7 การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(DMC)รอบสิ้นปีการศึกษา2564 14.7.1 แจ้งโรงเรียนในสังกัดทราบ 14.7.2 จัดประชุมทางไกลการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) รอบสิ้นปีการศึกษา 2564 ผ่านระบบ Google Meet หรือ youtube 14.7.3 แก้ปัญหา/ตอบข้อซักถามของโรงเรียนผ่านกลุ่มไลน์ DMCสพป.นครปฐม เขต 1 14.7.4 กำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ภายใน ปฏิทินที่สพฐ.กำหนด	โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง						/	/				
	14.8 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565 (โปรแกรม DMC , G-code , B-OBEC , EMIS) 14.8.1 สำรวบุคลากรผู้รับผิดชอบรายใหม่ที่ต้องการเข้ารับการพัฒนา 14.8.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ 14.8.3 สื่อสารการทำงาน/แก้ปัญหา/ตอบข้อซักถามของโรงเรียน ผ่านกลุ่มไลน์DMCสพป.นครปฐม เขต 1 14.8.4 กำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ภายใน ปฏิทินที่สพฐ.กำหนด	บุคลากรของโรงเรียนในสังกัด 50 แห่ง ที่ยังไม่ได้เข้ารับการพัฒนาหรือเป็นผู้ใช้งานรายใหม่								//			
	14.9 พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา 14.9.1 สพฐ. จัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา - สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เดือนละ 7,500 บาท	1. บุคลากรในสพป.นครปฐม เขต 1 ทุกคน 2. โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง						///	///	///	///		

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ด้วยวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
					สพฐ	สพป.นร.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
	เป็นเงิน 90,000 บาท - สำหรับสถานศึกษาในสังกัด 121 แห่ง เดือนละ 266,200 บาท เป็นเงิน 3,194,400 บาท 14.9.2 . สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ดำเนินการ เข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตและเบิกจ่ายเงินให้แก่บริษัทผู้รับจ้าง 14.10 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											/	
15	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์ฯแห่งคุณภาพ การวิจัยและ นวัตกรรมทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 15.1 จัดทำเอกสารแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายของ สพป นครปฐม เขต 1 15.2 จัดทำคู่มือการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ 10 เล่ม (5 ด้าน และเป้าหมาย 5 คุณภาพ) 15.3 จัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย 15.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1. สพป.นครปฐม เขต 1 2. บุคลากรในสังกัดสพป. นครปฐม เขต 1 3. โรงเรียนในสังกัดสพป. สพป.นครปฐม เขต 1 จำนวน 121 แห่ง 4 นักเรียนในสังกัด สพป. นครปฐม เขต 1 5. ครูและบุคลากรในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 6. สพป. นครปฐม เขต 1	1. สพป.นครปฐม เขต 1 มีผล นโยบายนครแห่งคุณภาพ การวิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา 2. มีสารสนเทศและผลการ จัดการศึกษาบรรลุตามตัวชี้วัด 3. ร้อยละ 100 ของบุคลากรของ เขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา ใช้คู่มือนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนของ สพป. นครปฐม เขต 1 เป็นแนวทางการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	400,000		400,000		///	///	///	///	กลุ่มนโยบาย และแผน (นางสมพร เมืองแป้น/ น.ส.สุพิณีย์ นราทอง/ คณะทำงาน)	
16	โครงการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน 16.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (งบประจำ) สำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขต 16.1.1 ค่าธารณูปโภค ค่าวัสดุ น้ำมันเชื้อเพลิง ค่าซ่อมแซม 16.1.2 ค่าจ้างอัตราจ้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกอัตราที่ ไม่ได้จัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.	1. บุคลากรในสังกัดสพป. นครปฐม เขต 1 2. โรงเรียนในสังกัดสพป. สพป.นครปฐม เขต 1 จำนวน 121 แห่ง 3. ลูกจ้าง สพป. นครปฐม เขต 1	1. สพป. นครปฐม เขต 1 บริหาร จัดการตามมาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. ร้อยละ 100 ของผู้รับบริการ พึงพอใจในการให้บริการของ	2,500,000		2,500,000		///	///	///	///	กลุ่มบริหารการเงิน และสินทรัพย์ (นางกฤษณี เหล็กอ้อม)	

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ด้วยวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ					
					สพฐ	สพป.นฐ.1	หน่วยงานอื่น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4						
	16.1.3 ค่าใช้จ่ายใน จัดสรรครั้งที่ 1 จำนวนเงิน 1,000,000 บาท	ที่ใช้งบบริหารจัดการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงาน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ														
16.2 บริหารงบประมาณเหลือจ่ายให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	///													///	///	///	ทุกกลุ่มงาน
16.3 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการศึกษา 16.3.1 การบริหารจัดการแบบ CLUSTER 16.3.2.บริหารจัดการมีส่วนร่วม 4 งาน พัฒนาประสิทธิภาพการกระจายอำนาจแบบ CLUSTER เพื่อเพิ่มประสิทธิผลการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน	///													///	///	///	กลุ่มนโยบาย
รวมทั้งสิ้น (บาท)				6,750,960	3,284,400	3,466,560	-	-	-	-	-						

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 และสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษารองรับการกระจายอำนาจตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือบริหารจัดการ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ด้วยกระบวนการ PDCA ติดตามประเมินผลและรายงาน ตามกรอบงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ภายใต้แผนงาน ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น เพื่อขับเคลื่อนภารกิจสู่เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ ปัจจัยความสำเร็จ และการติดตามประเมินผลและรายงาน ดังนี้

แนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ

1. งบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกการบริหารเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1.1 มอบหมายให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์และกลุ่มอำนวยการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ให้เกิดประสิทธิภาพได้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ผู้รับผิดชอบกลุ่มต่าง ๆ ขับเคลื่อนภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน โดยสรุปกรอบภาระงานตามโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ/กิจกรรม เสนอเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ผ่านกลุ่มนโยบายและแผนเพื่อจัดหาแหล่งงบประมาณสนับสนุนโครงการ และบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ คำนึงถึงความคุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงินและการคลังที่เกี่ยวข้อง พร้อมนำเข้าโครงการและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานในระบบการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR)

1.3 งบประมาณจัดสรรสำรองไว้ดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 หรือดำเนินงานพัฒนาการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area Based)

2. งบประมาณสำหรับพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักต่าง ๆ จัดสรรให้ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา



ขั้นพื้นฐาน พร้อมกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้รับผิดชอบภารกิจทั้งระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาบูรณาการโดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม เป้าหมาย แนวทางดำเนินงานตามแนวทางและงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด พร้อมขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ และนำเข้าโครงการและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานในระบบการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

3. โครงการที่อนุมัติงบประมาณแล้ว ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ปฏิทินการดำเนินงาน และการบริหารงบประมาณกรณีโครงการเสร็จสิ้นบรรลุวัตถุประสงค์แล้วมีงบประมาณคงเหลือให้คืนงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการในภาพรวมตามความต้องการจำเป็นและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป กรณีมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อตอบสนองบริบทที่ปรับเปลี่ยนให้เสนอโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ผ่านกลุ่มนโยบายและแผน ก่อนเสนอขออนุมัติโครงการ และเมื่อเสร็จสิ้นโครงการแล้วให้รายงานผลการบริหารจัดการและการใช้จ่ายงบประมาณตามปฏิทินที่กำหนดให้กลุ่มนโยบายและแผนทราบ

อนึ่ง โครงการใดได้รับการจัดสรรงบประมาณเข้าช้อนให้คืนงบประมาณแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 เพื่อบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

4. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่นสำหรับบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนภารกิจตามวัตถุประสงค์ของการจัดสรรงบประมาณในแต่ละรายการให้จัดทำโครงการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับเงื่อนไข/แนวทางการบริหารงบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่หน่วยงานเจ้าของงบประมาณกำหนดตามระเบียบที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด

มาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 กำหนดมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สอดคล้องกับมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2564 ดังนี้

เป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ.2565 รายไตรมาส (ไม่รวมงบกลาง) ดังนี้

เป้าหมาย	รวม		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย
ภาพรวม (ทุกงบ)	93.00	100.00	30.00	34.08	21.00	22.16	21.00	25.50	21.00	18.26
งบประจำ	98.00	100.00	34.00	35.33	23.00	20.45	22.00	25.98	39.00	18.24
งบลงทุน	75.00	100.00	13.00	28.96	16.00	29.19	17.00	23.50	29.00	18.35

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดการใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามคำสั่งที่ 8/2565 สั่ง ณ วันที่ 19 มกราคม 2565 โดยกำกับติดตามเร่งรัดการบริหารงบประมาณให้มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดตามมาตรการ



ภาครัฐ พร้อมทั้งรายงานปัญหาอุปสรรคหรือการปรับแผนทุกสิ้นไตรมาส และเร่งรัดการดำเนินการตามมาตรการดังกล่าว

*** ทั้งนี้ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมบริหารจัดการตามรายละเอียดในแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งแผนงานและแผนเงิน รวมทั้งเบิกจ่ายงบประมาณตามปฏิทินการดำเนินงานโดยเคร่งครัด โดยเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จภายในเดือนสิงหาคม 2565 ยกเว้น กรณีที่ได้รับจัดสรรงบประมาณภายหลังให้เร่งดำเนินการและเบิกจ่ายให้แล้วเสร็จภายใน วันที่ 10 กันยายน 2565 หากมีความจำเป็นไม่สามารถบริหารจัดการได้ตามแผนงาน แผนเงินและปฏิทินที่กำหนด ให้เสนอขออนุมัติผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 เป็นกรณี ๆ ไป

การติดตามประเมินผลและรายงาน

1. การดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 โดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเข้าข้อมูลแผนงาน/โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) จำแนกเป็น 2 ส่วน ได้แก่

1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการนำเข้าข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน (M1 – M5) / (การเพิ่มโครงการใหม่) นำเข้าข้อมูลในระบบฯ ประกอบด้วย 5 ส่วนหลัก (5 Module) ได้แก่ • M1 : ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ • M2 : ข้อมูลทั่วไป • M3 : รายละเอียดโครงการ • M4 : กิจกรรม • M5 : แผนการใช้งบประมาณภายในไตรมาสที่ 1 ของปีงบประมาณนั้น หากเป็นโครงการที่เริ่มต้นในไตรมาสอื่น ให้นำเข้าข้อมูลภายใน 30 วัน หลังสิ้นไตรมาส

1.2 รายงานผลการดำเนินการโครงการหรือรายงานความก้าวหน้าในระบบ (e-MENSCR) เป็นรายไตรมาส โดยผู้รับผิดชอบหรือผู้ได้รับมอบหมายดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังสิ้นไตรมาส

ทั้งนี้ สำหรับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดปฏิทินการดำเนินการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระยะเวลา	นำเข้าข้อมูลโครงการ M1 – M5	รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ (M6)
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม – ธันวาคม 2564)	1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม 2564	1 – 20 มกราคม 2565
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม – มีนาคม 2565)	1 มกราคม – 31 มีนาคม 2565	1 – 20 เมษายน 2565
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน – มิถุนายน 2565)	1 เมษายน – 30 มิถุนายน 2565	1 – 20 กรกฎาคม 2565
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม – กันยายน 2565)	1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2565	1 – 20 กันยายน 2565

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้จัดทำคำสั่งกำหนดสิทธิในการเข้าใช้งานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถใช้ Username และ Password เพื่อนำเข้าข้อมูลโครงการและรายงานความก้าวหน้าในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR รายละเอียด



ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ที่ 414/2564 เรื่อง กำหนดลิสต์ในการเข้าใช้งานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) สั่ง ณ วันที่ 25 ตุลาคม 2564)

2. การกำกับติดตามการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

2.1 ให้แต่ละกลุ่มรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม เป็นรายไตรมาส (อาทิตย์สุดท้ายของไตรมาสนั้นๆ)

2.2 กลุ่มนโยบายและแผนรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาในรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

3. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติและปฏิทินการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายไตรมาส ดังนี้

3.1 ครั้งที่ 1 รอบ 3 เดือน (ตุลาคม 2564 - ธันวาคม 2564) ภายในวันที่ 15 มกราคม 2565

3.2 ครั้งที่ 2 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565) ภายในวันที่ 15 เมษายน 2565

3.3 ครั้งที่ 3 รอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2564- มิถุนายน 2565) ภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2565

3.4 ครั้งที่ 4 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2564- กันยายน 2565) ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2565

(หรือตามกรอบระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด)

ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม งบประมาณสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น แนวทางดำเนินงานที่กำหนด รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแบบฟอร์มทุกโครงการ/กิจกรรม ตามปฏิทิน พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการตามแบบฟอร์มที่กำหนดหรือจัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน โดยแนบภาพถ่ายกิจกรรมที่เกี่ยวข้องส่งกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อวางแผนบริหารงบประมาณเหลือจ่าย หรือจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม หรือการติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

4. การรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การตรวจราชการแบบบูรณาการของสำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการของกระทรวงมหาดไทยและอื่น ๆ ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการรายงานตามประเด็นการติดตาม/การตรวจราชการ ตามแบบฟอร์ม/ปฏิทินที่หน่วยงานนั้น ๆ กำหนด

5. การรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 จะรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี หรือภารกิจที่ได้ดำเนินการระหว่างปี โดยการประมวลผลและสังเคราะห์ในภาพรวม จำแนกตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน เพื่อใช้สำหรับปรับปรุงพัฒนางานหรือต่อยอดงานที่ประสบผลสำเร็จ ตลอดจนใช้เป็นสารสนเทศในการวางแผนดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป รวมทั้งเพื่อเผยแพร่ทางเว็บไซต์ต่อไป



ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ตามปฏิทินและงบประมาณที่กำหนด เพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย คำนึงถึงประโยชน์กับผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. การบริหารการเปลี่ยนแปลงในองค์กรที่สอดคล้องกับการบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management) ที่เกิดขึ้นตลอดเวลากับการปรับวิธีการทำงานตามวิถีใหม่ (New Normal) แผนจัดการความรู้ (KM Action Plan) การเพิ่มขีดสมรรถนะของบุคลากรทุกระดับทั้งในด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ รวมถึงนวัตกรรมในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

ที่ ๔๑๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ มีภารกิจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายสู่เป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และเป็นกรอบแนวทางดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณให้บรรลุตามเป้าหมาย ตลอดจนการรายงานผลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่มีการบริหารจัดการที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และกรอบการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมถึงยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด นครปฐม และความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ เพื่อให้การจัดทำแผนดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วย

๑. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลผลการดำเนินงาน นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของหน่วยเหนือ ทบทวน SWOT และกำหนดทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ให้บรรลุเป้าหมายที่สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ประกอบด้วย

๑.๑ นางกษมา ป้องกัน ประธานคณะทำงาน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

๑.๒ นางสาวณัฐริกา ลิมเฉลิม รองประธานคณะทำงาน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

๑.๓ นายมิน ประจวบวัน คณะทำงาน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

๑.๔ นายวีระ บัวผัน คณะทำงาน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

๑.๕ นางจรรยาพร ยอดแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา คณะทำงาน

๑.๖ นางกฤษณี เหล็กอ้อม ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ คณะทำงาน

/๑.๗ นางวีไล...

๑.๗ นางวีไล เรียนทัพ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๑.๘ นางสาวสุกฤตภัทร ใจรีน	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๙ นางเพชรรุ้ง เอี่ยมธนพรรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๑.๑๐ นางสาวอุษา ไทใหญ่ไต้บาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน
๑.๑๑ นางลาวัลย์ ศรีวิเศษ	นักวิชาการศึกษานำนาฏการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๑๒ นางสมหมาย ดอกจันทร์	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑.๑๓ นายปฐม แจ่มธรรมมา	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มวินัยและนิติกร	คณะทำงาน
๑.๑๔ นางจรัส ทองนวล	ประธานกลุ่มโรงเรียนเมืองนครปฐม	คณะทำงาน
๑.๑๕ นายไพเชษยนต์ พูนขวัญ	ประธานกลุ่มโรงเรียนพระปฐมเจดีย์	คณะทำงาน
๑.๑๖ นายวชิระ ก้อนในเมือง	ประธานกลุ่มโรงเรียนบูรพาศึกษา	คณะทำงาน
๑.๑๗ นางอำไพ ลีประสาธ	ประธานกลุ่มโรงเรียนปฐมนคร	คณะทำงาน
๑.๑๘ นายณัฐพัชร ศรีพันธ์กลม	ประธานกลุ่มโรงเรียนกำแพงแสน ๑	คณะทำงาน
๑.๑๙ นายพิบูลย์ แก้วไทรนันท์	ประธานกลุ่มโรงเรียนกำแพงแสน ๒	คณะทำงาน
๑.๒๐ นางสาวฉันทนา ภูมมา	ประธานกลุ่มโรงเรียนกำแพงแสน ๓	คณะทำงาน
๑.๒๑ นางสาวสินีนางู จันทวาท	ประธานกลุ่มโรงเรียนกำแพงแสน ๔	คณะทำงาน
๑.๒๒ นายเอศรา แสนกันคำ	ประธานกลุ่มโรงเรียนดอนตูม	คณะทำงาน
๑.๒๓ นางสาวดวงเดือน รื่นนาค	ประธานกลุ่มโรงเรียนบ้านหลวง	คณะทำงาน
๑.๒๔ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)		คณะทำงาน
๑.๒๕ นางสาวยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑.๒๖ นางสาวณภัทร พูลสมบัติ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๒๗ นางสาวกุลวิภา ซีพริบสุข	นักวิชาการศึกษานำนาฏการ	คณะทำงาน
๑.๒๘ นายอิพงษ์ รักคง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๑.๒๙ นางจิราฐา ภูสวัสดิ์	พนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๑.๓๐ นายศุภโชค รಂಗาม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๑.๓๑ นางสาวนิพัทธา กายเย็น	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๑.๓๒ นางสมพร เมืองแป้น	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน/เลขานุการ
๑.๓๓ นางสาวสุพิชญ์ นราทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๓๔ นางสาวสุวรรณา แดงสวัสดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๓๕ นางอัฐพร วิทยาเจริญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๓๖ นางสาววิชุดา ศรีสุวัฒนนันท์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ

/๒. คณะทำงาน...

๒. คณะทำงานจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี มีหน้าที่ตรวจทานรายละเอียด จัดพิมพ์
จัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----|-----------------------------|----------------------------------|--------------------|
| ๒.๑ | นางสมพร เมืองแป้น | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๒ | นางสาวสุวรรณา แดงสวัสดิ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๒.๓ | นางอัฐพร วิทยาเจริญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๒.๔ | นางสาววิชุดา ศรีสุวรรณนันท์ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | คณะทำงาน |
| ๒.๕ | นางสาวสุพิชฌาย์ นราทอง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน/เลขานุการ |

ให้คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จคล่องตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
และเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางกขมา ปองกัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

ที่.....ศ...../๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ เห็นชอบให้ทุกส่วนราชการถือปฏิบัติตาม
มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งเสนอโดยสำนักงานงบประมาณ นั้น

เพื่อกำกับติดตามเร่งรัดการบริหารงบประมาณที่ได้รับประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้มี
ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัดตามมาตรการภาครัฐ และสอดคล้องกับตัวชี้วัดการควบคุมภายในของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------|
| ๑. นางกษมา ป้องกัน | ผู้อำนวยการ สพป.นครปฐม เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายมิน ประจวบวัน | รองผู้อำนวยการ สพป.นครปฐม เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวณัฐธิกา ลี้มเฉลิม | รองผู้อำนวยการ สพป.นครปฐม เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นายวีระ บัวผัน | รองผู้อำนวยการ สพป.นครปฐม เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. นางสมพร เมืองแป้น | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุกฤตภัทร ใจรีน | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๗. นางจรรยาพร ยอดแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ | กรรมการ |
| ๘. นางวีไล เรียนทัพ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๙. นางเพชรรุ้ง เอี่ยมธนพรรณ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑๐.นางสมหมาย ดอกจันทน์ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑๑.นางลาวัลย์ ศรีวิเศษ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาคูฯ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวอุษา ใหญ่ไต้บาง | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล | กรรมการ |
| ๑๒.นางกฤษณี เหล็กอิม | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓.นางสาวณภัทร พูลสมบัติ | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขฯ |
| ๑๔.นางสมใจ กายเย็น | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขฯ |
| ๑๕.นางปาริชาติ ปานดี | เจ้าพนักงานพัสดุ ชำนาญงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขฯ |
| ๑๖. นางธนาภา สุขผล | เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี | กรรมการและผู้ช่วยเลขฯ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นางกษมา ป้องกัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

รหัสโรงเรียน	ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ย 25 มิถุนายน 2564				โรงเรียน คอนเน็กซ์ อิตี	โรงเรียน คุณภาพ ประจำตำบล ปี กศ.2561	โรงเรียน คุณภาพ	ร.ร. แกนนำ สะเต็มศึกษา	ร.ร. แกนนำ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ปี กศ.2560	โรงเรียน ดีใกล้บ้าน
				ก่อน ประชม	ประชม	มัธยม	รวม						
73010001	1	วัดดอนยายหอม	เมืองนฐ.	101	361	0	462		✓				
73010002	2	วัดดอนขนาท	เมืองนฐ.	12	75	0	87					✓	
73010003	3	วัดตาก้อง	เมืองนฐ.	84	248	133	465	✓	✓				
73010004	4	บ้านมาบแค	เมืองนฐ.	40	66	0	106						
73010005	5	วัดเกาะวังไทร	เมืองนฐ.	152	460	161	773		✓			✓	
73010006	6	วัดทัพหลวง	เมืองนฐ.	73	245	99	417	✓	✓				
73010007	7	วัดม่วงตารศ (สำอังก์เจริญผล)	เมืองนฐ.	47	171	0	218					✓	
73010008	8	วัดทุ่งรี	เมืองนฐ.	33	107	0	140						
73010009	9	บ้านทุ่งน้อย	เมืองนฐ.	21	79	0	100					✓	✓
73010010	10	บ้านลำท่าโพ	เมืองนฐ.	23	50	0	73		✓				
73010011	11	วัดธรรมศาลา	เมืองนฐ.	144	386	183	713		✓			✓	
73010012	12	บ้านต้นสำโรง	เมืองนฐ.	57	72	0	129						
73010013	13	บ้านนาสร้าง	เมืองนฐ.	27	78	0	105		✓				
73010015	14	หลวงพ่อแซมวัดตาก้องอนุสรณ์	เมืองนฐ.	39	228	0	267	✓	✓				
73010016	15	วัดดอนเสาเกียด	เมืองนฐ.	15	41	0	56					✓	
73010017	16	วัดบางเขม	เมืองนฐ.	46	121	0	167					✓	
73010018	17	วัดลาดปลาเค้า	เมืองนฐ.	45	237	0	282	✓	✓				
73010019	18	บ้านคลองยาง	เมืองนฐ.	30	85	0	115						
73010020	19	วัดบ้านยาง	เมืองนฐ.	34	54	0	88						
73010021	20	บ้านหนองกะโตน	เมืองนฐ.	64	139	62	265	✓	✓				
73010022	21	บ้านคอวัง	เมืองนฐ.	5	36	0	41						
73010023	22	วัดพระปฐมเจดีย์	เมืองนฐ.	313	1,810	0	2,123						
73010024	23	อนุบาลนครปฐม	เมืองนฐ.	652	2,106	0	2,758						
73010025	24	วัดไผ่ล้อม	เมืองนฐ.	202	639	0	841		✓			✓	
73010026	25	วัดพระประโทนเจดีย์	เมืองนฐ.	15	73	70	158	✓	✓				
73010028	26	วัดโพรงมะเดื่อ	เมืองนฐ.	114	426	0	540					✓	
73010029	27	วัดหุบรัก	เมืองนฐ.	43	247	0	290	✓	✓				
73010030	28	วัดศรีวิสารวาจา	เมืองนฐ.	65	84	0	149						
73010031	29	วัดพะเนียงแตก	เมืองนฐ.	49	162	0	211	✓	✓			✓	
73010033	30	บ้านลำพญา	เมืองนฐ.	41	90	0	131	✓	✓				
73010034	31	บ้านหนองหิน	เมืองนฐ.	13	39	0	52						
73010035	32	วัดวังตะกู่	เมืองนฐ.	79	296	0	375	✓	✓			✓	
73010036	33	วัดวังเย็น	เมืองนฐ.	16	53	0	69					✓	
73010037	34	บ้านไร่ต้นสำโรง	เมืองนฐ.	42	79	0	121		✓				
73010038	35	บ้านหนองขาหยั่ง	เมืองนฐ.	10	36	0	46		✓			✓	

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

รหัสโรงเรียน	ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ย 25 มิถุนายน 2564				โรงเรียน คอนเน็กซ์ อิตี	โรงเรียน คุณภาพ ประจำตำบล	โรงเรียน คุณภาพ	ร.ร. แกนนำ สะเต็มศึกษา	ร.ร. แกนนำ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	โรงเรียน ดีใกล้บ้าน
				ก่อน ประณม	ประณม	มัธยม	รวม						
73010039	36	วัดใหม่ดอนทราย	เมืองนฐ.	45	53	0	98					✓	
73010040	37	วัดสระกะเทียม	เมืองนฐ.	77	174	0	251	✓	✓	✓	✓		
73010041	38	วัดลาดหญ้าแพรก	เมืองนฐ.	16	20	0	36					✓	
73010042	39	วัดรางปลาหมอ	เมืองนฐ.	34	49	0	83					✓	
73010043	40	วัดใหม่ห้วยลึก	เมืองนฐ.	47	94	0	141	✓	✓				
73010044	41	วัดสามควายเผือก	เมืองนฐ.	78	332	0	410	✓					
73010045	42	บ้านรางมะเดื่อ	เมืองนฐ.	91	122	0	213		✓			✓	
73010046	43	บ้านหนองงูเหลือม	เมืองนฐ.	84	242	135	461	✓	✓		✓		
73010047	44	บ้านหนองแก	เมืองนฐ.				0						
73010048	45	วัดหนองดินแดง	เมืองนฐ.	42	79	0	121						
73010049	46	วัดหนองเสือ	เมืองนฐ.	86	291	0	377	✓	✓	✓	✓	✓	
73010050	47	บ้านทุ่งหัวพรหม	เมืองนฐ.	28	74	0	102	✓				✓	
73010051	48	วัดทัพยายท้าว	เมืองนฐ.	8	30	0	38					✓	
73010052	49	บ้านหนองปากโลง	เมืองนฐ.	39	134	0	173		✓				
73010053	50	วัดโพธิ์งาม	กำแพงแสน	55	94	0	149						
73010054	51	วัดทะเลบก	กำแพงแสน	83	250	114	447	✓	✓			✓	
73010055	52	ประณมฐานบินกำแพงแสน	กำแพงแสน	200	1,142	0	1,342				✓	✓	
73010056	53	อนุบาลกำแพงแสน	กำแพงแสน	305	1,244	0	1,549		✓				
73010058	54	วัดทุ่งกระพังโหม	กำแพงแสน	12	32	0	44						
73010059	55	วัดบ่อน้ำจืด	กำแพงแสน	55	156	75	286		✓				
73010060	56	บ้านดอนทอง	กำแพงแสน	57	106	0	163						
73010061	57	วัดสระพัง	กำแพงแสน	13	50	0	63	✓					
73010062	58	วัดหนองปลาไหล	กำแพงแสน	28	89	0	117					✓	
73010063	59	อินทศักดิ์ศึกษาลัย(บ้านยาง)	กำแพงแสน	83	191	0	274	✓	✓				
73010064	60	บ้านห้วยขวาง	กำแพงแสน	7	41	0	48						
73010065	61	บ้านรางอีเม้ย	กำแพงแสน	97	193	0	290						
73010066	62	บ้านอ้อกระตัง	กำแพงแสน	133	311	0	444	✓	✓		✓	✓	
73010067	63	วัดสองห้อง	กำแพงแสน	9	42	42	93						
73010068	64	วัดลาดหญ้าไทร	กำแพงแสน	57	106	67	230						
73010069	65	บ้านสระน้ำส้ม	กำแพงแสน	53	145	0	198						
73010070	66	บ้านหลักเมตร	กำแพงแสน	20	46	0	66					✓	
73010071	67	วัดปลักไม้ลาย	กำแพงแสน	74	190	0	264		✓		✓	✓	
73010072	68	บ้านหนองขาม	กำแพงแสน	42	89	0	131					✓	
73010073	69	บ้านบ่อน้ำพุ	กำแพงแสน	17	85	0	102	✓					
73010074	70	เมืองเก่ากำแพงแสน	กำแพงแสน	19	46	0	65						
73010075	71	วัดนิมมธรรมวาราราม	กำแพงแสน	59	203	82	344	✓	✓		✓	✓	

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

รหัสโรงเรียน	ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ย 25 มิถุนายน 2564				โรงเรียน คอนเน็กซ์ อิตี	โรงเรียน คุณภาพ ประจำตำบล	โรงเรียน คุณภาพ	ร.ร. แกนนำ สะเต็มศึกษา	ร.ร. แกนนำ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	โรงเรียน ดีใกล้บ้าน
				ก่อน ประเมิน	ประเมิน	มัธยม	รวม						
73010076	72	บ้านหนองไผ่งาม	กำแพงแสน	23	61	0	84						
73010077	73	วัดหนองศาลา	กำแพงแสน	75	258	96	429		✓	✓		✓	
73010078	74	บ้านหนองกร่าง	กำแพงแสน	30	63	0	93						
73010079	75	บ้านห้วยรางเกตุ	กำแพงแสน	28	79	0	107					✓	
73010080	76	วัดไร่แตงทอง	กำแพงแสน	17	31	0	48						
73010081	77	วัดหนองจิก	กำแพงแสน	55	89	0	144					✓	
73010082	78	วัดศาลาตึกสิทธิชัยวิศาล	กำแพงแสน	37	148	0	185					✓	
73010083	79	บ้านอ้อกระทุง	กำแพงแสน	6	16	0	22						
73010084	80	วัดห้วยผักชี	กำแพงแสน	8	37	0	45						
73010085	81	วัดประชาราษฎร์บำรุง	กำแพงแสน	51	95	0	146	✓					
73010086	82	บ้านห้วยด้วน	กำแพงแสน	14	60	0	74		✓				
73010088	83	บ้านดอนซาก	กำแพงแสน	35	96	0	131						
73010089	84	บ้านคลองตัน	กำแพงแสน	11	49	0	60					✓	
73010090	85	วัดวังน้ำเขียว	กำแพงแสน	100	294	115	509	✓	✓	✓	✓		
73010091	86	บ้านหนองพนก	กำแพงแสน	41	146	0	187						
73010092	87	วัดสระสี่มุม	กำแพงแสน	92	255	176	523	✓	✓		✓	✓	
73010093	88	บ้านสามัคคี	กำแพงแสน	32	91	0	123						
73010094	89	วัดราษฎร์วราราม	กำแพงแสน	24	105	0	129						
73010095	90	บ้านหนองพงเล็ก	กำแพงแสน	52	69	0	121						
73010096	91	วัดดอนเตาอิฐ	กำแพงแสน	34	137	0	171		✓			✓	
73010097	92	บ้านหนองเขมร	กำแพงแสน	10	79	0	89					✓	
73010098	93	วัดหนองกระทุ่ม	กำแพงแสน	18	88	0	106	✓	✓			✓	
73010099	94	วัดห้วยม่วง	กำแพงแสน	24	76	0	100						
73010100	95	วัดปทุมทองสุทธาราม	กำแพงแสน	23	46	0	69						
73010101	96	วัดท่าเสา	กำแพงแสน	26	115	0	141	✓	✓			✓	
73010102	97	บ้านบัวแดง	กำแพงแสน	57	108	0	165		✓				
73010103	98	วัดกำแพงแสน	กำแพงแสน	73	128	0	201						
73010104	99	บ้านหนองโสน	กำแพงแสน	30	76	0	106					✓	
73010105	100	วัดหนองโพธิ์ (ศิลปวิทยาคม)	กำแพงแสน	44	145	64	253					✓	
73010108	101	ละเหยียดอุปถัมภ์	ดอนตูม	40	117	0	157		✓			✓	✓
73010109	102	บ้านห้วยถนน	ดอนตูม	19	48	0	67					✓	
73010110	103	วัดสระสี่เหลี่ยม	ดอนตูม	33	88	0	121	✓	✓				
73010111	104	วัดสุขวราราม	ดอนตูม	30	98	0	128					✓	
73010112	105	วัดบ้านหลวง	ดอนตูม	97	287	0	384		✓			✓	
73010113	106	วัดหนองกระพี	ดอนตูม	32	55	0	87					✓	
73010114	107	วัดลำลูกบัว	ดอนตูม	27	42	0	69		✓			✓	

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

รหัสโรงเรียน	ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ย 25 มิถุนายน 2564				โรงเรียน คอนเน็กซ์ อิตี	โรงเรียน คุณภาพ ประจำตำบล	โรงเรียน คุณภาพ	ร.ร. แกนนำ สะเต็มศึกษา	ร.ร. แกนนำ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	โรงเรียน ดีใกล้บ้าน
				ก่อน ประณ	ประณ	มัธยม	รวม						
73010115	108	บ้านแหลมกะเจา	ดอนตูม	33	65	0	98	✓				✓	
73010116	109	วัดลำเหย	ดอนตูม	26	102	71	199	✓	✓		✓	✓	
73010117	110	วัดทุ่งสีหลง	ดอนตูม	69	100	0	169						
73010118	111	บ้านใหม่	ดอนตูม	14	52	0	66					✓	
73010119	112	บ้านรางมุก	ดอนตูม	22	39	0	61						
73010120	113	วัดแหลมมะเกลือ	ดอนตูม	53	98	0	151					✓	
73010121	114	วัดตะโกสูง	ดอนตูม	27	64	44	135					✓	
73010123	115	วัดสามง่าม(คงทองอนุสรณ์)	ดอนตูม	310	1,144	0	1,454		✓				
73010124	116	วัดทุ่งผักกูด	ดอนตูม	12	35	0	47					✓	
73010125	117	วัดกงลาด	ดอนตูม	28	92	91	211		✓				
73010126	118	วัดห้วยพระ	ดอนตูม	12	61	0	73						
73010127	119	บ้านแจรงาม	ดอนตูม	30	104	0	134					✓	
73010128	120	วัดเลาเต่า	ดอนตูม	47	126	0	173			✓		✓	
73010129	121	วัดทุ่งพิชัย	ดอนตูม	20	68	0	88					✓	
73010130	122	บ้านสามแก้ว	ดอนตูม	10	62	0	72		✓				
รวมทั้งสิ้น												55 ร.ร.(ที่ เหลือเป็นร.ร. คู่ขนาน)	2 ร.ร.
				6,960	22,011	1,880	30,851	30 ร.ร.	47 ร.ร.		10 ร.ร.		

จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564 จากระบบ Data Management Center : DMC (เรียงจากน้อยไปมาก)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระดับก่อนประถมศึกษา				ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา				รวม	
		อ.1	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3		รวม
1	บ้านหนองแก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	บ้านอ้อกระทุง	-	2	4	6	3	1	1	4	4	3	16	-	-	-	-	22
3	วัดลาดหญ้าแพรก	6	4	6	16	6	5	1	7	-	1	20	-	-	-	-	36
4	วัดทัพยายท้าว	-	2	6	8	5	4	5	6	4	6	30	-	-	-	-	38
5	บ้านคอวัง	-	1	4	5	8	7	4	10	5	2	36	-	-	-	-	41
6	วัดทุ่งกระพังโหม	-	5	7	12	6	8	4	4	4	6	32	-	-	-	-	44
7	วัดห้วยผักชี	2	2	4	8	9	3	6	6	8	5	37	-	-	-	-	45
8	บ้านหนองขาหยั่ง	-	5	5	10	4	3	7	6	8	8	36	-	-	-	-	46
9	วัดทุ่งผักกูด	-	4	8	12	4	4	5	4	9	9	35	-	-	-	-	47
10	บ้านห้วยขวาง	-	4	3	7	5	8	6	5	10	7	41	-	-	-	-	48
11	วัดไร่แดงทอง	5	3	9	17	8	4	7	3	6	3	31	-	-	-	-	48
12	บ้านหนองหิน	1	2	10	13	5	4	9	12	3	6	39	-	-	-	-	52
13	วัดดอนเสาเกียด	-	8	7	15	9	5	9	10	4	4	41	-	-	-	-	56
14	บ้านคลองตัน	-	8	3	11	13	7	10	3	10	6	49	-	-	-	-	60
15	บ้านรางมูก	6	13	3	22	8	8	8	9	5	1	39	-	-	-	-	61
16	วัดสระพัง	-	1	12	13	6	5	13	7	5	14	50	-	-	-	-	63
17	เมืองเก่ากำแพงแสน	3	7	9	19	4	8	10	6	9	9	46	-	-	-	-	65
18	บ้านหลักเมตร	5	5	10	20	9	7	11	11	4	4	46	-	-	-	-	66
19	บ้านใหม่	-	6	8	14	5	8	9	12	7	11	52	-	-	-	-	66
20	บ้านห้วยถนน	-	10	9	19	11	9	12	6	6	4	48	-	-	-	-	67
21	วัดวังเย็น	-	9	7	16	13	5	3	13	6	13	53	-	-	-	-	69
22	วัดปทุมทองสุทธาราม	-	13	10	23	7	5	10	8	4	12	46	-	-	-	-	69
23	วัดลำลูกบัว	6	12	9	27	10	7	4	7	6	8	42	-	-	-	-	69
24	บ้านสามแก้ว	-	6	4	10	7	11	12	9	11	12	62	-	-	-	-	72
25	บ้านลำท่าโพ	-	12	11	23	5	10	10	11	6	8	50	-	-	-	-	73
26	วัดห้วยพระ	-	4	8	12	7	13	6	14	11	10	61	-	-	-	-	73
27	บ้านห้วยด้วน	-	5	9	14	11	11	11	12	6	9	60	-	-	-	-	74
28	วัดรางปลาหมอ	9	12	13	34	7	8	8	5	8	13	49	-	-	-	-	83
29	บ้านหนองไม้งาม	-	12	11	23	9	15	10	11	5	11	61	-	-	-	-	84
30	วัดดอนขนาก	-	6	6	12	9	12	18	13	10	13	75	-	-	-	-	87
31	วัดหนองกระพี้	-	17	15	32	9	8	7	12	12	7	55	-	-	-	-	87
32	วัดบ้านยาง	10	15	9	34	10	6	8	9	12	9	54	-	-	-	-	88
33	วัดทุ่งพิชัย	-	14	6	20	8	11	13	17	12	7	68	-	-	-	-	88
34	บ้านหนองเขมร	-	5	5	10	10	10	14	15	16	14	79	-	-	-	-	89
35	วัดสองห้อง	1	7	1	9	7	3	6	6	7	13	42	15	8	19	42	93
36	บ้านหนองกร่าง	8	12	10	30	10	17	11	7	11	7	63	-	-	-	-	93
37	วัดใหม่ดอนทราย	11	17	17	45	13	6	10	9	5	10	53	-	-	-	-	98
38	บ้านแหลมกะเจา	12	8	13	33	14	7	16	10	9	9	65	-	-	-	-	98
39	บ้านทุ่งน้อย	-	11	10	21	7	19	13	12	15	13	79	-	-	-	-	100
40	วัดห้วยม่วง	3	13	8	24	12	9	18	13	12	12	76	-	-	-	-	100
41	บ้านทุ่งหัวพรหม	7	10	11	28	16	10	7	18	8	15	74	-	-	-	-	102
42	บ้านบ่อน้ำพุ	-	8	9	17	13	13	13	13	23	10	85	-	-	-	-	102
43	บ้านนาสร้าง	-	17	10	27	16	10	14	21	9	8	78	-	-	-	-	105
44	บ้านมาบแค	13	11	16	40	11	6	16	12	12	9	66	-	-	-	-	106
45	วัดหนองกระทุ่ม	-	9	9	18	10	12	22	10	17	17	88	-	-	-	-	106
46	บ้านหนองโสน	12	7	11	30	15	13	8	15	16	9	76	-	-	-	-	106
47	บ้านห้วยรางเกตุ	7	13	8	28	12	15	15	9	14	14	79	-	-	-	-	107

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระดับก่อนประถมศึกษา				ระดับประถมศึกษา							ระดับมัธยมศึกษา				รวม
		อ.1	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	
48	บ้านคลองยาง	12	8	10	30	20	10	13	14	16	12	85	-	-	-	-	115
49	วัดหนองปลาไหล	-	12	16	28	20	15	23	13	12	6	89	-	-	-	-	117
50	บ้านไร่ต้นสำโรง	9	17	16	42	16	9	15	19	13	7	79	-	-	-	-	121
51	วัดหนองดินแดง	12	17	13	42	17	16	20	6	11	9	79	-	-	-	-	121
52	บ้านหนองพงเล็ก	6	23	23	52	15	11	15	8	11	9	69	-	-	-	-	121
53	วัดสระสี่เหลี่ยม	-	15	18	33	15	10	15	20	17	11	88	-	-	-	-	121
54	บ้านสามัคคี	-	20	12	32	12	16	15	16	18	14	91	-	-	-	-	123
55	วัดสุขวาราม	-	21	9	30	16	20	16	18	12	16	98	-	-	-	-	128
56	บ้านต้นสำโรง	19	25	13	57	16	13	11	12	13	7	72	-	-	-	-	129
57	วัดราชบุรุษวาราม	-	8	16	24	25	21	18	16	18	7	105	-	-	-	-	129
58	บ้านลำพญา	14	15	12	41	21	10	15	12	20	12	90	-	-	-	-	131
59	บ้านหนองขาม	11	15	16	42	16	10	21	18	11	13	89	-	-	-	-	131
60	บ้านดอนซาก	8	11	16	35	13	25	23	11	14	10	96	-	-	-	-	131
61	บ้านแจรงาม	-	13	17	30	21	14	12	21	18	18	104	-	-	-	-	134
62	วัดตะโกสูง	8	8	11	27	11	19	9	12	6	7	64	19	11	14	44	135
63	วัดทุ่งรี	-	17	16	33	21	21	21	16	12	16	107	-	-	-	-	140
64	วัดใหม่ห้วยลึก	18	14	15	47	19	16	21	12	7	19	94	-	-	-	-	141
65	วัดท่าเสา	-	13	13	26	15	22	19	20	16	23	115	-	-	-	-	141
66	วัดหนองจิก	13	26	16	55	13	17	10	23	15	11	89	-	-	-	-	144
67	วัดประชาราษฎร์บำรุง	15	21	15	51	15	19	19	14	15	13	95	-	-	-	-	146
68	วัดศรีวิสารวาจา	15	31	19	65	24	16	9	17	13	5	84	-	-	-	-	149
69	วัดโพธิ์งาม	13	19	23	55	14	19	20	17	10	14	94	-	-	-	-	149
70	วัดแหลมมะเกลือ	19	11	23	53	26	14	14	22	12	10	98	-	-	-	-	151
71	ละเียดยอปลั้ม	9	18	13	40	19	20	9	20	19	30	117	-	-	-	-	157
72	วัดพระประโทนเจดีย์	5	4	6	15	7	10	11	12	16	17	73	25	30	15	70	158
73	บ้านดอนทอง	9	17	31	57	16	16	17	20	21	16	106	-	-	-	-	163
74	บ้านบัวแดง	11	21	25	57	23	18	12	22	18	15	108	-	-	-	-	165
75	วัดบางเขม(จังหวัดสุพรรณบุรี)	10	17	19	46	16	22	16	21	21	25	121	-	-	-	-	167
76	วัดทุ่งสีหล่ง	30	15	24	69	30	13	19	18	9	11	100	-	-	-	-	169
77	วัดดอนเตาอิฐ	-	17	17	34	18	28	30	25	14	22	137	-	-	-	-	171
78	บ้านหนองปากโลง(รัฐประชนานุเคราะห์)	-	14	25	39	12	30	18	29	22	23	134	-	-	-	-	173
79	วัดเลาเต่า	-	23	24	47	24	23	24	22	11	22	126	-	-	-	-	173
80	วัดศาลาตึกสิทธิชัยวิศาล	-	18	19	37	18	17	23	32	30	28	148	-	-	-	-	185
81	บ้านหนองพงนก	-	20	21	41	19	25	27	20	23	32	146	-	-	-	-	187
82	บ้านสระน้ำส้ม	10	20	23	53	33	28	15	21	28	20	145	-	-	-	-	198
83	วัดลำเหย	-	15	11	26	11	19	13	19	21	19	102	30	22	19	71	199
84	วัดกำแพงแสน	21	22	30	73	28	25	18	20	23	14	128	-	-	-	-	201
85	วัดพะเนียงแตก	-	21	28	49	26	18	29	35	33	21	162	-	-	-	-	211
86	วัดกงลาด	-	10	18	28	11	23	12	16	16	14	92	42	21	28	91	211
87	บ้านรางมะเดื่อ	38	22	31	91	21	20	23	23	18	17	122	-	-	-	-	213
88	วัดม่วงตารศ (สำอองคังเจริญผล)	-	24	23	47	32	20	28	33	31	27	171	-	-	-	-	218
89	วัดลาดหญ้าไทร	26	11	20	57	17	20	13	16	22	18	106	27	24	16	67	230
90	วัดสระกะเทียม	23	25	29	77	25	22	32	43	22	30	174	-	-	-	-	251
91	วัดหนองโพธิ์ (ศิลปวิทยาคม)	10	14	20	44	25	20	24	30	23	23	145	17	20	27	64	253
92	วัดปลักไม้ลาย	-	34	40	74	30	26	43	30	34	27	190	-	-	-	-	264
93	บ้านหนองกะโดน	18	19	27	64	30	18	29	18	19	25	139	30	17	15	62	265
94	หลวงพ่อบึงวัดตาก้องอนุสรณ์	-	16	23	39	49	33	41	36	38	31	228	-	-	-	-	267
95	อินทรรค์ศึกษาลัย(บ้านยาง)	29	23	31	83	31	29	29	44	28	30	191	-	-	-	-	274
96	วัดลาดปลาเค้า	-	18	27	45	38	40	40	32	30	57	237	-	-	-	-	282
97	วัดบ่อน้ำจืด	-	28	27	55	18	19	39	31	22	27	156	20	27	28	75	286

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระดับก่อนประถมศึกษา				ระดับประถมศึกษา							ระดับมัธยมศึกษา				รวม
		อ.1	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	
98	วัดหุบรัก	-	23	20	43	43	42	45	44	38	35	247	-	-	-	-	290
99	บ้านรางอีเม้ย	24	36	37	97	39	25	35	35	32	27	193	-	-	-	-	290
100	วัดนิยมธรรมวาราราม	-	31	28	59	41	37	29	45	22	29	203	34	25	23	82	344
101	วัดวังตะกู่	-	35	44	79	50	46	53	44	52	51	296	-	-	-	-	375
102	วัดหนองเสือ	-	43	43	86	43	37	60	47	44	60	291	-	-	-	-	377
103	วัดบ้านหลวง (บัวราชภูริบำรุง)	-	53	44	97	43	41	58	38	60	47	287	-	-	-	-	384
104	วัดสามควายเผือก	-	46	32	78	41	61	60	64	56	50	332	-	-	-	-	410
105	วัดทัพหลวง	-	33	40	73	39	28	48	46	45	39	245	28	32	39	99	417
106	วัดหนองศาลา	-	28	47	75	38	39	45	49	46	41	258	40	26	30	96	429
107	บ้านอ้อกระทิง	37	44	52	133	51	60	53	52	55	40	311	-	-	-	-	444
108	วัดทะเลบก	-	51	32	83	33	41	47	41	43	45	250	50	40	24	114	447
109	บ้านหนองงูเหลือม (พระราชัฐบำรุง)	-	44	40	84	32	51	57	36	41	25	242	36	54	45	135	461
110	วัดดอนยายหอม	-	57	44	101	61	73	60	59	55	53	361	-	-	-	-	462
111	วัดตาก้อง(รัฐราษฎร์บำรุง)	-	39	45	84	42	55	32	39	44	36	248	44	39	50	133	465
112	วัดวังน้ำเขียว	24	38	38	100	53	41	53	55	44	48	294	47	33	35	115	509
113	วัดสระสี่มุม	-	42	50	92	46	40	39	39	44	47	255	58	68	50	176	523
114	วัดโพรงมะเดื่อ	-	54	60	114	68	76	67	60	78	77	426	-	-	-	-	540
115	วัดธรรมศาลา	31	62	51	144	47	76	56	62	61	84	386	59	66	58	183	713
116	วัดเกาะวังไทร	24	67	61	152	81	83	71	82	59	84	460	63	57	41	161	773
117	วัดไผ่ล้อม(พุทธประชาอุปถัมภ์)	47	78	77	202	83	100	124	125	100	107	639	-	-	-	-	841
118	ประถมนฐานบินกำแพงแสน	-	87	113	200	142	156	208	204	206	226	1,142	-	-	-	-	1,342
119	วัดสามง่าม(คงทองอนุสรณ์)	50	121	139	310	178	182	213	217	160	194	1,144	-	-	-	-	1,454
120	อนุบาลกำแพงแสน	60	114	131	305	208	188	223	198	209	218	1,244	-	-	-	-	1,549
121	วัดพระปฐมเจดีย์	-	141	172	313	226	255	308	323	343	355	1,810	-	-	-	-	2,123
122	อนุบาลนครปฐม	75	273	304	652	325	339	394	366	328	354	2,106	-	-	-	-	2,758
รวมทั้งสิ้น		940	2,903	3,117	6,960	3,487	3,517	3,886	3,857	3,581	3,683	22,011	684	620	576	1,880	30,851



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

เลขที่ ๑๖๑/๘ ถนนเพชรเกษม ตำบลพระประโทน

อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม โทรศัพท์ ๐-๓๔๒๕-๒๙๓๑

www.nptedu.go.th

เอกสารคู่มือนโยบายและแผน ลำดับที่ ๑/๒๕๖๕