

**รายงานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ประจำปี 2562**



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ**

## คำนำ

เอกสารรายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 จัดทำขึ้นภายใต้บทบาทตามที่บัญญัติไว้ใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 23 ข้อ (8) ที่กำหนดให้เขตพื้นที่การศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา เพื่อสรุปผลการบริหารทรัพยากรบุคคลทั้งระบบของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา(กศจ.) ประจำปีงบประมาณ 2562 ทั้งเชิงปริมาณ คุณภาพ และประสิทธิภาพ ตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ขององค์คณะบุคคล ซึ่งการบริหารทรัพยากรบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษา มีความสำคัญ ส่งผลกระทบต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จำต้องบริหารให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้สนใจได้เป็นอย่างดี ผลสำเร็จของงานในเอกสารฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยการส่งเสริม สนับสนุน และได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มบริหารงานบุคคล รวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มบริหารงานบุคคล  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

# สารบัญ

หน้า

## ส่วนที่ 1 บทนำ

วัตถุประสงค์ของการรายงาน	1
บริบททั่วไป	2
โครงสร้างการบริหารงาน	6
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	7

## ส่วนที่ 2 อำนาจหน้าที่

8

## ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2562

9

## ส่วนที่ 4 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค	19
การแก้ไขปัญหา	19
ข้อเสนอแนะ	19

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐาน การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครอบคลุมภารกิจทั้งด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

การบริหารทรัพยากรบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 กำหนดให้มีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นองค์กรกลางในการบริหารทรัพยากรบุคคล มีหน้าที่กำหนดนโยบาย ออกกฎ ระเบียบ ติความ วินิจฉัยปัญหา และกำกับติดตามการดำเนินงานตามที่กฎหมายกำหนด ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) เป็นองค์กรกลางในการบริหารทรัพยากรบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นการบริหารงานโดยใช้อำนาจคู่ คือ ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ภายใต้ระบบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 ลงวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2559 ให้ยุบเลิก อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้โอนอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ของจังหวัดนั้นๆ

การบริหารทรัพยากรบุคคล มีความสำคัญส่งผลกระทบต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก ทั้งในด้านการสรรหา บรรจุแต่งตั้ง การย้าย เลื่อนระดับตำแหน่ง เลื่อนเงินเดือน ให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ การดำเนินการทางวินัยและการให้ออกจากราชการ ประกอบกับในปัจจุบัน ได้มีองค์กรตรวจสอบการใช้อำนาจหลายองค์กร ได้เข้ามามีบทบาทในการตรวจสอบ ถ่วงดุลการใช้อำนาจทั้งอำนาจของผู้บังคับบัญชาและองค์คณะบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 จึงได้จัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562 ขึ้น

### วัตถุประสงค์ของการรายงาน

1. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด

2. เพื่อรายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

3. เพื่อเป็นการจัดระบบการรายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารงานบุคคล ในการกำหนดหรือพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการรักษาความเป็นธรรม รักษามาตรฐานการบริหารงานบุคคล และพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## **บริบททั่วไป**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกิดขึ้นจากการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542, พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในส่วนการบริหารทรัพยากรบุคคลอยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 มีบริบททั่วไป ดังนี้

### **ที่ตั้งและอาณาเขต**

จังหวัดนครปฐมเป็นจังหวัดหนึ่งในภาคกลางด้านตะวันตก ตั้งอยู่บริเวณลุ่มแม่น้ำท่าจีน ซึ่งเป็นพื้นที่บริเวณที่ราบลุ่มภาคกลาง โดยอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 13 องศา 45 ลิปดา 10 พิลิปดา เส้นแวงที่ 100 องศา 4 ลิปดา 28 พิลิปดา มีพื้นที่ 2,168.327 ตารางกิโลเมตร หรือ 1,355,204 ไร่ เท่ากับร้อยละ 0.42 ของประเทศ และมีพื้นที่เป็นอันดับที่ 62 ของประเทศ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครไปตามเส้นทางถนนเพชรเกษม 56 กิโลเมตร หรือตามเส้นทางถนนบรมราชชนนี (ถนนปิ่นเกล้า – นครชัยศรี) 51 กิโลเมตร และตามเส้นทางรถไฟ 62 กิโลเมตร โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

### **อาณาเขต**

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอกะทู้แบน อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร และอำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอไทรน้อย อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี และเขตทวีวัฒนา เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี และอำเภอท่ามะกา อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี

การปกครองแบ่งออกเป็น 7 อำเภอ 106 ตำบล 930 หมู่บ้าน สำหรับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 4 แห่ง เทศบาลตำบล 18 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 93 แห่ง

### การปกครอง

จังหวัดนครปฐม แบ่งการปกครองเป็น 7 อำเภอ คือ

อำเภอเมืองนครปฐม

อำเภอกำแพงแสน

อำเภอนครชัยศรี

อำเภอดอนตูม

อำเภอบางเลน

อำเภอสสามพราน

อำเภอพุทธมณฑล



### โครงสร้างการบริหารงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 161/4 ถนนเพชรเกษม ตำบลพระประโทน อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม 73000 ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอ **เมืองนครปฐม กำแพงแสน และดอนตูม** เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 และ 2553 เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ มีเอกภาพในการบริหารจัดการยืดหยุ่น พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและบริหารงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยแบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ (Administration Group)
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล (Personnel Administration Group)
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (Promotion of Educational Provision Group)
5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
(Supervision, Monitoring and Evaluation for Educational Provision Group)
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (Financial and Assets Administration Group)
7. หน่วยตรวจสอบภายใน (Internal Audit Group)
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
(Teachers and Basic Education Group)
9. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
(Distance Learning via Information and Communication Technology)

## ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาภาคบังคับ และประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสถานศึกษาเอกชน รวมทั้งประสานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาสถานศึกษาสังกัดอื่นในเขตอำเภอเมืองนครปฐม อำเภอกำแพงแสน และอำเภอดอนตูม ดังนี้

### 1. สถานศึกษา

ระดับที่จัดการศึกษา	จำนวนโรงเรียน
ระดับอนุบาล 1 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6	102
ระดับอนุบาล 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	19
<b>รวม</b>	<b>121</b>

หมายเหตุ :ไม่นับรวมโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียน (วัดหัวเอน) และโรงเรียนจัดการเรียนรวม (บ้านหนองแก/บ้านบ่อพลับ) รวมจำนวน 3 โรงเรียน

### 2. นักเรียน

จำนวนนักเรียนในสังกัด ฯ จำแนกตามระดับชั้น และห้องเรียน ดังนี้

ระดับ/ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อนุบาล 1 (3 ขวบ)	550	508	1,058	68
อนุบาล 2	1,731	1,557	3,288	168
อนุบาล 3	1,928	1,669	3,597	171
<b>รวมระดับก่อนประถมศึกษา</b>	<b>4,209</b>	<b>3,734</b>	<b>7,943</b>	<b>407</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,999	1,931	3,930	173
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,908	1,684	3,592	166
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,958	1,731	3,689	165
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,988	1,794	3,782	165
ประถมศึกษาปีที่ 5	2,051	1,907	3,958	167
ประถมศึกษาปีที่ 6	2,104	1,907	4,011	168
<b>รวมระดับประถมศึกษา</b>	<b>12,008</b>	<b>10,954</b>	<b>22,962</b>	<b>1,004</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 1	417	323	740	27
มัธยมศึกษาปีที่ 2	439	321	760	27
มัธยมศึกษาปีที่ 3	366	289	655	24
<b>รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>1,222</b>	<b>933</b>	<b>2,155</b>	<b>78</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>17,439</b>	<b>15,621</b>	<b>33,060</b>	<b>1,489</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2561

### จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดและจำนวนนักเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน
ขนาดที่ 1	นักเรียน 1 - 120 คน	51 โรงเรียน
ขนาดที่ 2	นักเรียน 121 - 200 คน	28 โรงเรียน
ขนาดที่ 3	นักเรียน 201 - 300 คน	15 โรงเรียน
ขนาดที่ 4	นักเรียน 301 - 499 คน	13 โรงเรียน
ขนาดที่ 5	นักเรียน 500 - 1,499 คน	10 โรงเรียน
ขนาดที่ 6	นักเรียน 1,500 - 2,499 คน	2 โรงเรียน
ขนาดที่ 7	นักเรียนมากกว่า 2,499 คน	2 โรงเรียน
รวม		121 โรงเรียน

หมายเหตุ :ไม่นับรวมโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียน (วัดหัวเอน) และโรงเรียนจัดการเรียนรวม (บ้านหนองแก/บ้านบ่อพลับ) รวมจำนวน 3 โรงเรียน

### 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต 1 มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

#### 3.1 จำนวนข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

รายการ	ระดับการศึกษา				
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	4	67	20	-	91
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	2	10	-	12
ครู	1	430	797	4	1,232
ครูผู้ช่วย	-	4	216	-	220
<b>รวม</b>	<b>5</b>	<b>503</b>	<b>1,043</b>	<b>4</b>	<b>1,555</b>

หมายเหตุ ข้อมูลไม่รวมอัตราว่าง (ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2561)

#### 3.2 จำนวนข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามตำแหน่งและวิทยฐานะ

ตำแหน่ง	อันดับเงินเดือน	วิทยฐานะ	จำนวน
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	คศ.1	-	1
	คศ.2	ชำนาญการ	19
	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	70
	คศ.4	เชี่ยวชาญ	1



ตำแหน่ง	อันดับเงินเดือน	วิทยฐานะ	จำนวน
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	คศ.1	-	1
	คศ.2	ชำนาญการ	5
	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	6
ครู	คศ.1	-	346
	คศ.2	ชำนาญการ	375
	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	509
	คศ.4	เชี่ยวชาญ	2
ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	220
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>1,555</b>

**หมายเหตุ** ข้อมูลไม่รวมอัตราว่าง (ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2561)

### 3.3 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1

รายการ	บุคลากรทางการศึกษา			ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
	38 ข	38 ค.									
		(1)	(2)								
ผอ.สพป.	1					1			1		1
รอง ผอ.สพป.	-					-					-
กลุ่มอำนวยการ		5	7	2		14	7	6	1		14
กลุ่มนโยบายและแผน		7		1		8	1	4	3		8
กลุ่มบริหารงานบุคคล			9			9		8	1		9
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			6			6	1	4	1		6
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		11	1	1		13		1	11	1	13
หน่วยตรวจสอบภายใน			-			-					-
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			9			9	1	7	1		9
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา			1		1	2	1	1			2
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>69</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>69</b>

**หมายเหตุ** ไปช่วยราชการ สพฐ. จำนวน 1 ราย, ไม่นับรวมมาช่วยราชการ 1 ราย  
(ข้อมูล ณ วันที่ 23 พฤศจิกายน 2561)

#### 4. กลุ่มโรงเรียน

อำเภอ/กลุ่ม	จำนวนโรงเรียน
<b>เมืองนครปฐม</b>	
1. กลุ่มโรงเรียนบูรพาศึกษา	14 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนพระปฐมเจดีย์	10 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนเมืองนครปฐม	14 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนปฐมนคร	10 โรงเรียน
<b>กำแพงแสน</b>	
5. กลุ่มโรงเรียนกำแพงแสน 1	12 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนกำแพงแสน 2	15 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนกำแพงแสน 3	12 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนกำแพงแสน 4	12 โรงเรียน
<b>ดอนตูม</b>	
9. กลุ่มโรงเรียนดอนตูม	12 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนบ้านหลวง	10 โรงเรียน
<b>รวม</b>	<b>121 โรงเรียน</b>

**หมายเหตุ** ไม่นับรวมโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียน (วัดห้วยเอน) และโรงเรียนจัดการเรียนรวม (บ้านหนองแก/บ้านป่อปลับ) รวมจำนวน 3 โรงเรียน

## ส่วนที่ 2

### อำนาจหน้าที่

ตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา (กคจ.) มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและ เกณฑ์อัตรากำลัง ให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
2. พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร การศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
4. พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการการอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้
5. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบ คุณธรรม การจัดสวัสดิการ การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
6. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
8. จัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ.
9. พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษา ที่ไม่อยู่ในอำนาจ หน้าที่ของผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษา
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่นหรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ดำเนินการด้วยระบบคุณธรรม (Merit System) ความเสมอภาค มีการสรรหา การบรรจุ การย้าย การแต่งตั้ง และการคัดเลือก ส่งเสริม สนับสนุน รวมทั้งมีการพิจารณาความดีความชอบ ซึ่งสนองตอบต่อสมรรถนะและผลการปฏิบัติงาน นำไปสู่ขวัญและกำลังใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเป็นองค์กระตุ้นแบบของการบริหารงานด้วยระบบคุณธรรม ให้กับองค์กรอื่นๆ การบรรจุ การย้ายและการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับสิทธิประโยชน์เท่าเทียมกันอย่างเหมาะสม สนองตอบต่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินงานตามนโยบาย ภารกิจ หน้าที่ ซึ่งปฏิบัติงานตามแนวปฏิบัติ กฎหมาย พระราชบัญญัติ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และตามกำหนดระยะเวลา ซึ่งสามารถสรุปรายละเอียดผลการปฏิบัติงาน /โครงการ /กิจกรรม ต่างๆ ได้ดังนี้

1. พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
	ครั้ง	ราย
1. จัดสรรอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 107 อัตรา 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 13 ราย 1.2 ครูผู้สอน จำนวน 94 ราย	1	107
2. เกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูจากโรงเรียนที่มีอัตราว่างเกินเกณฑ์ ไปกำหนดในโรงเรียนที่มีอัตราว่างต่ำกว่าเกณฑ์ 2.1 เกลี่ยอัตรากำลังผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 อัตรา 2.2 เกลี่ยอัตรากำลังรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 อัตรา 2.3 เกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	28
3. จัดสรรอัตรากำลังครูพัฒนาท้องถิ่น	1	25
4. จัดสรรอัตราจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ดังนี้ 4.1 จัดสรรอัตราจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตำแหน่งครูรายเดือน แก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิกฤติ	1	36

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
	ครั้ง	ราย
4.2 จัดสรรอัตราครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	1	22
4.3 จัดสรรอัตราจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการ	1	34
4.4 จัดสรรอัตราบุคลากรวิทย์ – คณิต	1	24
4.5 จัดสรรอัตราพนักงานราชการ (ตำแหน่งครูผู้สอน)	1	10
4.6 จัดสรรอัตรานักการภารโรง	1	58
4.7 จัดสรรอัตราบุคลากรโรงเรียน	1	121
<b>รวมจำนวน</b>	<b>12</b>	<b>465</b>

ในปีงบประมาณ 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้ดำเนินการเกลี้ยและจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับตำแหน่งว่างในสถานศึกษา ตัดโอนตำแหน่งว่าง จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูผู้สอนเกินเกณฑ์ไปยังสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูผู้สอนต่ำกว่าเกณฑ์ จัดสรรอัตราลูกจ้างชั่วคราวทั้งครูผู้สอน จุรการและนักการภารโรง ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 มีความเข้มแข็งในการบริหารทรัพยากรบุคคล การจัดอัตรากำลังและการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเหมาะสมเป็นไปตามความต้องการและจำเป็นอย่างแท้จริงของสถานศึกษา การบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา คำนึงถึงการใช้อัตรากำลังให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยอัตรการขาดแคลนเฉลี่ยภาพรวมทั้งสังกัด (ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2562) มีอัตรการครูต่อนักเรียนไม่เกินเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2. พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
	ครั้ง	ราย
1. ย้ายและโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา		
- กรณีปกติ	1	10
1.2 ข้าราชการครู		
- กรณีปกติ	2	66
- กรณีพิเศษ	1	3
1.3 ย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน	2	3
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายผู้สอนย้ายมาเป็นครูผู้ช่วยในสังกัด สพป.นครปฐม เขต 1 ตามผลการสอบแข่งขัน	2	3
3. แต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู	7	124

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
	ครั้ง	ราย
4. บรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วยจากการสอบแข่งขัน	7	94
5. บรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วยจากการคัดเลือกกรณีพิเศษ	2	42
6. แต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่ม	1	2
7. เลื่อนตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)	1	1
8. รับโอนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)	2	2
<b>รวมจำนวน</b>	<b>28</b>	<b>350</b>

จากการที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอย้าย โอน และเลื่อนระดับตำแหน่ง ทั้งภายในและต่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ต่างสังกัด ส่งผลกระทบต่ออัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และภารกิจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้ดำเนินการบริหารอัตรากำลัง ให้เป็นไปตามความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษา โดยการดำเนินการบรรจุ ย้าย และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ทั้งสายผู้บริหารสถานศึกษา และสายผู้สอน รวมถึงการสรรหาบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อดำรงตำแหน่งที่ว่าง สรุปได้ดังนี้

การดำเนินการ	จำนวน (ราย)
ย้ายผู้บริหารสถานศึกษา	10
ย้ายครูผู้สอน	75
แต่งตั้งครูผู้ช่วยดำรงตำแหน่งเป็นครู	124
บรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วยจากการสอบแข่งขัน	94
บรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วยจากการคัดเลือกกรณีพิเศษ	42
แต่งตั้ง เลื่อน และรับโอนบุคลากรทางการศึกษาอื่น	5
<b>รวม</b>	<b>350</b>

จากข้อมูลพบว่าในปีงบประมาณ 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้ดำเนินการสรรหา บรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย ข้าราชการครูในสถานศึกษาตามสายงาน ดังนี้ สายงานบริหารสถานศึกษา ได้ดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 10 ราย ในส่วนข้าราชการครูสายผู้สอน ได้ดำเนินการย้ายครูสายผู้สอน จำนวน 75 ราย แต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน 124 ราย บรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วยจากการสอบแข่งขันได้ จำนวน 94 ราย และบรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วยจากการ

คัดเลือกกรณีพิเศษ ตามความต้องการและจำเป็นของสถานศึกษาในสาขาวิชาที่ขาดแคลน จำนวน 42 ราย ซึ่งเป็นการช่วยยกระดับการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ลดปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังครูในสถานศึกษา สร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนการบริหารทรัพยากรบุคคลในในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการดำเนินการสรรหาบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) เพื่อดำรงตำแหน่งที่ว่างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 โดยการรับย้าย รับโอน และเลื่อนระดับตำแหน่ง ส่งผลให้มีผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถขับเคลื่อนภาระงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และข้าราชการในสังกัดได้รับความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

3. ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
	ครั้ง	ราย
1. ประกาศหลักเกณฑ์วิธีการแนวทางการพิจารณาความดีความชอบให้ข้าราชการรับทราบและถือปฏิบัติ	2	
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการ สำหรับผู้อำนวยการ สถานศึกษาในสังกัดและผู้รักษาการในตำแหน่ง	2	
3. เห็นชอบการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 2 ครั้ง <b>ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2561)</b> - เลื่อน 1 ขั้น - เลื่อน 0.5 ขั้น - ไม่เลื่อนขั้น <b>ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2561)</b> - เลื่อน 1.5 ขั้น - เลื่อน 1 ขั้น - เลื่อน 0.5 ขั้น - ไม่ได้รับการเลื่อนขั้น	2	248 1,352 51 28 1,614 28 2

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
	ครั้ง	ราย
4. เห็นชอบการเลื่อนชั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)		
ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2561)	2	44
ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2561)	2	43

ในการพิจารณาเลื่อนชั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ปฏิบัติ ตาม กฎ ก.ค.ศ. และแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการเลื่อนชั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนชั้นเงินเดือนเป็นไปตามกรอบวงเงินที่กำหนด ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดทุกประการ ข้าราชการได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกราย ส่วนผู้ที่ไม่ได้รับการพิจารณาให้เลื่อนเงินเดือน เป็นไปตาม กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการเลื่อนชั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550

4. พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการการอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้มีการจัดตั้งศูนย์ให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย ศูนย์บริการข้อมูลข่าวสาร ศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์รับเรื่องร้องเรียนและร้องทุกข์ มีการจัดอบรมให้ความรู้กับผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ทั้งสถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ซึ่งที่ผ่านมาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจอันมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายของทางราชการ และได้รับความช่วยเหลือตามระเบียบแบบแผนของทางราชการและสามารถจัดปัญหา ความขัดแย้งเป็นการป้องปรามทำให้ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการ ทางวินัยไม่มี

5. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการ การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้ดำเนินงานเสริมสร้างความเข้มแข็งในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยจัดทำโครงการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ตามกรอบอัตรากำลัง รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากร



ทางการศึกษามีการเปลี่ยนตำแหน่งและเลื่อนระดับตำแหน่ง เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ อีกทั้งมีการคัดเลือกบุคคลเป็นอัตราจ้างเพื่อปฏิบัติงานพนักงานราชการ ตำแหน่งครูพี่เลี้ยง และลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งบุคลากรคณิตศาสตร์ และลูกจ้างชั่วคราว รายเดือน แก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤติ เพื่อช่วยสนับสนุนภาระงานของสถานศึกษาในสังกัด ให้มีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น เสริมสร้างขวัญและกำลังใจกับผู้ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

6. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
	ครั้ง	ราย
1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 10 คณะ	2	121
2. ดำเนินการ กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการในการกำกับ ดูแล ติดตาม การบริหารงานบุคคลและสถานศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศ ของ สพฐ.และหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด พร้อม ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2)	2	44

ในด้านการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการในรูปองค์คณะบุคคล เป็นไปตามแนวปฏิบัติของกฎ ก.ค.ศ. และแนวปฏิบัติของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกประการ การเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามกรอบวงเงินที่กำหนด โดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในสถานศึกษา จำนวน 10 คณะ และในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 จำนวน 1 คณะ ซึ่งเป็นไปตาม กฎ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่กำหนดทุกประการ

7. จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาทั้งในส่วนของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยการจัดทำระบบ ข้อมูลสารสนเทศบุคคลด้วยโปรแกรมบริหารงานบุคคล (personal Office of Basic Education Commission : P-OBEC) รายโรงเรียน รายบุคคลที่ครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบันและพร้อมใช้ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้จัดทำระบบฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในทุกตำแหน่งที่เป็นข้อมูล พร้อมใช้และเป็นปัจจุบันสำหรับบริหาร โดยมีข้อมูลสารสนเทศ

ที่ครบถ้วนทั้งด้าน ประวัติส่วนตัว ประวัติการรับราชการ อัตราเงินเดือน วุฒิการศึกษา ระดับตำแหน่ง นอกจากนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ.ยังได้จัดให้มีโครงการจัดทำระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ เป็นการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และรองรับการบริหารอัตรากำลัง ประเมินผลการปฏิบัติงาน พัฒนาและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่เพื่อเป็นฐานในการวางแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น

8. จัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการรวบรวมผลการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดำเนินการประมวลผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ทั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ที่สะท้อนผลการปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาและปรับปรุงการบริหารงานบุคคลให้มีคุณภาพ และนำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป ซึ่งเป็นกลไกในการควบคุม กำกับติดตามการปฏิบัติงานขององค์คณะบุคคลอย่างมีสมดุลง และเพื่อให้ผลการดำเนินงาน ส่งผลต่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

9. พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษา

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
	ครั้ง	ราย
1.พิจารณาแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด เป็นคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ		
1.1 คณะกรรมการประเมินวิทยฐานะชำนาญการ		
- ผลการปฏิบัติงานด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3	8	76
จำนวน 76 คณะ 10 สาขาวิชา		
1.2 คณะกรรมการประเมินวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ		
- ผลการปฏิบัติงานด้านที่ 1 และด้านที่ 2	8	41
จำนวน 41 คณะ รวม 11 สาขาวิชา		
- ผลงานทางวิชาการ		
จำนวน 9 คณะ รวม 9 สาขาวิชา		

ในปีงบประมาณ 2562 ได้มีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อเป็นคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการขอให้มีวิทยฐานะ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะชำนาญการ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านที่ 1 ประเมินวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ 2 ประเมินคุณภาพ การปฏิบัติงาน (สมรรถนะ) จำนวน 76 คณะ จำนวน 10 สาขาวิชา และประเมินผลงานด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ จำนวน 76 คณะ ใน 10 สาขาวิชา

2. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านที่ 1 ประเมินวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ 2 ประเมินคุณภาพ การปฏิบัติงาน (สมรรถนะ) จำนวน 41 คณะ จำนวน 11 สาขาวิชา โดยนำรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อกำหนดให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบผลงานด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงานและผลงาน ทางวิชาการ แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการตรวจประเมินผลงานด้านที่ 3 จำนวน 9 สาขาวิชา

3. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เพื่อประเมินผลงานด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการตรวจประเมินผลงานด้านที่ 3 จำนวน 9 สาขาวิชา

ซึ่งผลการดำเนินงานพบว่า มีคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกวิทยฐานะและทุกสาขาวิชาที่ขอรับการประเมินในแต่ละรอบปี และการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะเป็นไปตามประกาศและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดทุกประการ

10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่นหรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
	ครั้ง	ราย
1. พิจารณานุมัติผลการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะดังนี้		
2.1 วิทยฐานะชำนาญการ	8	76
2.2 วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	8	41

ในปีงบประมาณ 2562 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมให้ได้รับความก้าวหน้าในวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยได้รับการประเมินให้มีวิทยฐานะ และได้รับการเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งมีผู้เสนอขอรับการประเมินจำแนกตามวิทยฐานะและสาขาวิชา ดังนี้

## วิทยฐานะชำนาญการ

สาขาวิชา	จำนวนผู้ขอรับการประเมิน	ผลการประเมิน			
		อนุมัติ	ปรับปรุง	ไม่อนุมัติ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
บริหารการศึกษา	1	1	-	-	-
คณิตศาสตร์	7	7	-	-	-
การงานอาชีพ ฯ	4	4	-	-	-
ภาษาไทย	16	16			
ปฐมวัย	16	16			
ภาษาอังกฤษ	7	7			
ศิลปะ	2	2			
สังคมศึกษา	5	5			
วิทยาศาสตร์	16	16	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	2	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

จากข้อมูลพบว่า มีข้าราชการครูในสถานศึกษาขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2561 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2562 จำนวน 76 ราย ใน 10 สาขาวิชา ได้รับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดทุกราย ได้รับการประเมินและได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะชำนาญการทุกราย คิดเป็นร้อยละ 100

### วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

สาขาวิชา	จำนวนผู้ขอรับการประเมิน	ผลการประเมิน				รวม
		อนุมัติ	ปรับปรุง	ไม่อนุมัติ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
บริหารการศึกษา	4	-	-	-	4	4
คณิตศาสตร์	4	1	1	2	-	4
การงานอาชีพ ฯ	1	-	1	-	-	1
ภาษาไทย	6	-	3	3	-	6
ปฐมวัย	7	-	1	4	2	7
ภาษาอังกฤษ	6	3	3	-	-	6
สังคมศึกษา	2	-	-	2	-	2

วิทยาศาสตร์	10	8	1	1	-	10
เกษตร	1	-	-	1	-	1
<b>รวม</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>41</b>

ในปีงบประมาณ 2562 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ขอรับการประเมินเพื่อขอให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน 41 ราย ใน 8 สาขาวิชา ได้รับการประเมินด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ ด้านที่ 2 คุณภาพการปฏิบัติงาน และด้านที่ 3 ผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน 41 ราย คิดเป็นร้อยละ 100 สาขาวิชาที่มีผู้ขอรับการประเมินมากที่สุด คือ วิทยาศาสตร์ จำนวน 10 ราย รองลงมาคือ วิชาปฐมวัย จำนวน 7 ราย ส่วนสาขาวิชาที่มีผู้ขอรับการประเมินน้อยที่สุด คือ วิชาการงานอาชีพ และวิชาเกษตร จำนวนสาขาวิชาละ 1 ราย ส่วนผลการประเมินในภาพรวมพบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอนุมัติให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 29.26 ให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ จำนวน 10 ราย คิดเป็นร้อยละ 24.39 ผลงานทางวิชาการไม่ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน 13 ราย คิดเป็นร้อยละ 31.70 และอยู่ระหว่างการประเมิน จำนวน 6 ราย คิดเป็นร้อยละ 14.63

ในปีงบประมาณ 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่หลักๆ สำคัญ ดังนี้

1. บริหารนโยบายตามบทบาทและหน้าที่ โดยเน้นความถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย หลักเกณฑ์ และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ก.ค.ศ.กำหนด ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเกลี่ยอัตรากำลังให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเป็นธรรม เพื่อประโยชน์ในการบรรจุแต่งตั้งและเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ในการมีและเลื่อนวิทยฐานะ กำกับ ติดตาม การประเมินผลงานทางวิชาการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด
4. กำกับ ติดตาม การย้าย การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน การบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม รวมถึงการออกคำสั่งให้ถูกต้อง
5. กำกับ ติดตาม การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม ตามระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล โดยไม่มีข้อร้องเรียน

## ส่วนที่ 4

### ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

#### ปัญหาและอุปสรรค

1. การกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคล ไม่สามารถกำหนดเองได้ เนื่องจากต้องปฏิบัติตามนโยบายส่วนกลางเป็นหลัก
2. การประเมินวิทยฐานะ การสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิในบางสาขามีน้อย การกำหนดกรรมการประเมิน มาตรฐานในการประเมิน มีความแตกต่างกันในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา
3. การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ บางครั้งยังขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกฎหมาย กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ต่างๆ
4. การตีความหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ รวมทั้งแนวปฏิบัติต่างๆ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ยังเข้าใจไม่ตรงกันและนำไปปฏิบัติแตกต่างกัน
5. การขาดแคลนผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก

#### การแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคล

1. สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มศักยภาพ เป็นไปตามความจำเป็นของหน่วยงานและสถานศึกษา
2. ควบคุม กำกับ ติดตาม การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ และการคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ได้มาตรฐาน ตรงตามสาขาของผู้ยื่นขอประเมินผลงานทางวิชาการ
3. ดำเนินการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เข้าใจในเรื่องกฎหมาย กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ สร้างความตระหนักและรู้บทบาทหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
4. ก.ค.ศ. ควรกำหนดกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ให้ชัดเจน กรณีมีการหารือ ควรควรแจ้งผลการดำเนินงานให้รวดเร็ว เพื่อให้ผู้ปฏิบัติได้ปฏิบัติตามอย่างถูกต้อง ทันท่วงที
5. ควรจัดให้ผู้มีความรู้เฉพาะทาง และมีประสบการณ์ในการแก้ปัญหา หรือตอบคำถาม ประจำที่สำนักงาน ก.ค.ศ.
6. ดำเนินการให้โรงเรียนขนาดเล็ก เรียนรวมกับโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการวางแผนฝึกอบรม พัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน เพื่อการพัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร
2. ควรมีจัดการความรู้ โดยการจัดประชุมหรือสัมมนา เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และนำความรู้ที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ จัดสรุปรูปแบบเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่กฎ กติกา ซึ่งทุกคนยอมรับ สามารถเผยแพร่เพื่อการต่อยอดความรู้ สร้างประโยชน์ต่อตนเองและสถานศึกษา รวมทั้งหน่วยงานอื่นๆ ได้

3. จัดมุม KM ของแต่ละกลุ่มงาน หรือในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ประกอบไปด้วย เอกสารวิชาการ เอกสารเผยแพร่ความรู้ เป็นต้น
4. สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการปรับปรุง กระบวนการและสร้างการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
5. ควรมีการวางแผนทดแทนในตำแหน่งระดับผู้บริหาร ให้สามารถพัฒนาหรือเตรียมบุคลากร ให้พร้อมสำหรับตำแหน่งใหม่