



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑  
เรื่อง มาตรการ กลไกให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

.....

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้มุ่งเน้นในประเด็นการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน โดยให้ประชาชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐอย่างเป็นรูปธรรมประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ เพื่อให้การดำเนินการในการป้องกันและแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ เป็นไปตามนโยบาย จึงได้กำหนดมาตรการและกลไกการเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เพื่อแสดงให้เห็นถึงความโปร่งใสในการดำเนินงาน ภายใต้ความร่วมมือจากหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลและหรือรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและผู้มีส่วนได้เสียเพื่อให้การดำเนินงานมีคุณภาพยิ่งขึ้น

**ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑**

๑. วิเคราะห์ทบทวนผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาให้สอดคล้องกับภารกิจหลัก หรือยุทธศาสตร์ที่สำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยวิเคราะห์ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับภารกิจหลักหรือยุทธศาสตร์ที่สำคัญอย่างครอบคลุมและชัดเจน

๒. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโครงการ แผนงาน กิจกรรม ในช่องทางที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ นิทรรศการ วารสาร จดหมายข่าว แอลงข่าว ติดประกาศ เว็บไซต์ และสื่อสังคมออนไลน์ฯ เป็นต้น

๓. จัดให้มีช่องทางหรือกระบวนการรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนกลุ่มเป้าหมาย หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล ข้อเท็จจริงและความคิดเห็นเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๔. เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ไม่ว่าจะเป็นไปในลักษณะการเข้าร่วมในการจัดทำแผนงาน การวางแผน การเสนอแนะ การดำเนินงานติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานคณะทำงานภาคประชาชนและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม

๕. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการแบบมีส่วนร่วมแล้วนำไปวิเคราะห์จัดทำแนวทางหรือแผนงานโครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป เสนอต่อผู้บริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายไพฑูรย์ อรุณศรีประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

วิธีการและขั้นตอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการให้ภาคประชาชน  
หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ที่	ภารกิจ/งาน	กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน/ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	รูปแบบของ การเข้าร่วม (วิธีการ/ขั้นตอน)	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดตั้ง รวม หรือเลิก สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา 2. กรรมการสถานศึกษา 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครองนักเรียน 5. ประชาชนในเขต บริการของโรงเรียน	รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน มีดังนี้ 1. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธี จัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษา 2. การจัดทำแผนจัดตั้ง รวม หรือเลิก สถานศึกษา 3. การรับฟังความคิดเห็น 3.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน 3.2 คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน 3.3 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน 3.4 ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า 3.5 ผู้นำทางการศึกษา ผู้นำศาสนา 4. การเสนอแผนจัดตั้ง รวม หรือเลิก สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน 5. การจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน 6. การรายงานผลการจัดตั้ง รวม หรือ เลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน	กลุ่มนโยบาย และแผน
2.	การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของ เขตพื้นที่ การศึกษา	1. ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครปฐม เขต 1 2. ผู้แทนผู้บริหาร สถานศึกษาของรัฐ 3. ผู้แทนผู้บริหาร	รูปแบบการมีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล นิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา อย่าง เป็นระบบ ตั้งแต่การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการที่มีการรับฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย เพื่อวางแผนการดำเนินงานใน	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัด การศึกษา

ที่	ภารกิจ/งาน	กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน/ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	รูปแบบของ การเข้าร่วม (วิธีการ/ขั้นตอน)	ผู้รับผิดชอบ
		สถานศึกษาชั้น พื้นฐานของเอกชน	การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา	
		4. ผู้ทรงคุณวุฒิด้าน ปฐมวัย 5. ผู้ทรงคุณวุฒิด้าน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการ วิจัยและประเมินผล 7. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการ บริหารการศึกษา 8. ผู้ทรงคุณวุฒิด้าน ศาสนา ศิลปะ และ วัฒนธรรม 9. ผู้อำนวยการกลุ่ม นิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา	<p>ร่วมกัน และมีการรายงานผลเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาให้ ได้คุณภาพ มีขั้นตอนการดำเนินงาน 4 ขั้นตอน คือ</p> <p>1. ขั้นตอนการมีส่วนร่วมในการ กำหนดแผนการนิเทศ ได้แก่ การรวบรวม ปัญหา การวิเคราะห์ การจัดการประชุม เพื่อแสดงความคิดเห็น นำเสนอขอความ เห็นชอบจากคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาก่อนการ ดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา</p> <p>2. การมีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการได้ร่วมเป็นคณะกรรมการ ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษาโดยใช้เครื่องมือนิเทศติดตามที่ พัฒนาขึ้นอย่างเหมาะสม ทำให้ทราบผล การดำเนินงานในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัด รวมทั้งมีการเสนอ ข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3. การมีส่วนร่วมในการ ประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษา ของโรงเรียน มีการแสดงความคิดเห็น</p>	

ที่	ภารกิจ/งาน	กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน/ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	รูปแบบของ การเข้าร่วม (วิธีการ/ขั้นตอน)	ผู้รับผิดชอบ
			<p>สะท้อนความสำเร็จและปัญหาอุปสรรคของการจัดการศึกษา และให้ความเห็นชอบในการรายงานผลการนิเทศการศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4. การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแผนการนิเทศการศึกษา ได้แก่ การวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาจากการนิเทศติดตาม และได้ร่วมแสดงความคิดเห็นหาแนวทางแก้ไขในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป</p>	